

Denis Alamargot
Professeur des Universités
Psychologie Cognitive et Développementale

Laboratoire CHArt-UPEC (Cognitions Humaine & Artificielle) EA 4004
ESPE de l'Académie de Créteil
Site de Bonneuil - rue Jean Macé, 94861 Bonneuil sur Marne Cedex
Université Paris-Est Créteil (UPEC)
Denis.Alamargot@u-pec.fr

Biographie

Denis Alamargot est Professeur des Universités en Psychologie Cognitive et Développementale à l'ESPE de l'Académie de Créteil, Université de Paris-Est Créteil (UPEC) depuis Septembre 2012. Il y enseigne la psychologie développementale et l'apprentissage de la production écrite auprès des étudiants de Master 1 et 2 et des enseignants en formation continue. En 2014, il a été nommé directeur adjoint de l'ESPE, chargé de la recherche et de l'internationalisation. Initialement recruté comme Maître de Conférences en 1997 à l'UFR de Poitou-Charentes, il a assuré la direction de la formation AIS (Adaptation et Intégration Scolaire) (1999-2002) et celle du département SHSE (Sciences Humaines et Sociales pour l'Education) (2000-2002). Il a ensuite rejoint le département de Psychologie de l'Université de Poitiers de 2003 à 2012.

Membre de l'UMR CeRCA-CNRS (Université de Poitiers) de 1997 à 2012, Denis Alamargot a effectué 3 années de délégation auprès du CNRS, de 2002 à 2005. Il est aujourd'hui directeur adjoint du laboratoire CHArt (EA 4004), responsable de l'axe "Activités Cognitives". Il mène des recherches sur le développement et le fonctionnement de la production écrite chez les enfants, les étudiants et les rédacteurs professionnels, en analysant les mouvements oculaires et graphomoteurs. Il a publié différentes synthèses et articles expérimentaux sur les processus rédactionnels, orthographiques et graphomoteurs. Il est co-inventeur du logiciel « Eye and Pen © » et a déposé 3 protections logicielles dans ce contexte (APP).

Denis Alamargot assure depuis 2003 des responsabilités scientifiques nationales et européennes :

- Co-responsable du CFQCU (France-Québec) : Les nouvelles technologies au profit des élèves vivant des difficultés en écriture : un projet de développement international stratégique (2014-2016)
- Responsable de l'ANR «DyTO» Dynamique des Traitements Orthographiques (projet Blanc - 2011-2014)
- Directeur d'une Action européenne COST sur l'écriture (ERN-LWE : European Research Network on Learning to Write Effectively) (2008-2012)
- Co-responsable d'une équipe de recherche (Work Package 6) dans le cadre d'un ITN (Initial Training Network) européen Marie-Curie FP7 People (ELDEL: Enhancing Language Development in European Languages) (2008-2012)
- Directeur du Groupe National de Recherche CNRS sur la production écrite (GDR-CNRS 2657,- 2003-2010),
- Co-coordonnateur du Special Group of Interest (SIG) on Writing de l'association européenne EARLI (2007-2011)

Publications sélectionnées

- Bara, F., Morin, M-F., **Alamargot, D.**, & Bosse, M.L. (2016). Learning different allographs by handwriting: the impact on letter knowledge and reading acquisition. *Learning and Individual Differences*, 45, 88-94.
- Alamargot, D.** & Morin, M-F. (2015). Does handwriting on a tablet screen affect students' graphomotor execution? A comparison between Grades 2 and 9. *Human Movement Science*. 44, 32-41.
- Alamargot, D.**, *Flouret, L., Larocque, D., Caporossi, G., *Pontart, V., *Paduraru, C., *Morrisset, P. & Fayol, M. (2015). Successful written subject verb agreement: an online analysis of the procedure used by students in Grades 3, 5 and 12. *Reading and Writing*. 28(3), 291-312.
- Pontart, V., Bidet-Ildes, C., Lambert, E., Morrisset, P., Flouret, L. & **Alamargot, D.** (2013). Influence of handwriting skills during spelling in primary and lower secondary grades. *Frontiers in Psychology*. 4 (818).
- Alamargot, D.**, Caporossi, G., Chesnet, D., & Ros, C. (2011). What Makes a Skilled Writer? Working Memory and Audience Awareness during Text Composition. *Learning and Individual Differences*. 21, 505-516.
- Lambert, E., **Alamargot, D.**, Larocque, D., & Caporossi, G. (2011). Dynamics of spelling process during a copy task. Effect of frequency and regularity. *Canadian Journal of Experimental Psychology*. 65(3), 141-150.
- Alamargot, D.**, Plane, S., Lambert, E., & Chesnet, D. (2010). Using Eye and Pen Movements to Trace the Development of Writing Expertise: Case Studies of a Seventh, Ninth and Twelfth Grader, Graduate Student, and Professional Writer. *Reading and Writing*, 23(7), 853-888.
- Alamargot, D.**, Chesnet, D., Dansac, C., & Ros, C. (2006). Eye and Pen: a new device to study reading during writing. *Behavior Research Methods*, 38(2), 287-299.

Titres et diplômes

Novembre 2011	Habilitation à Diriger des Recherches - Université de Poitiers Gestion des Traitements Rédactionnels (sous le parrainage du Professeur M. Fayol). HDR décernée à l'unanimité. 9 novembre 2011. Poitiers.
Janvier 1997	Thèse de Doctorat en Psychologie - Université de Poitiers Processus de récupération et d'organisation dans la rédaction de texte : effet de l'acquisition des connaissances référentielles (sous la direction du Professeur E. Espéret). Mention très honorable avec félicitations du jury à l'unanimité. 10 janvier 1997. Poitiers.
Septembre 1990	DEA de Psychologie "Traitement et Acquisition du Langage" - Université de Poitiers Développement de la syntaxe chez une population à handicap sensoriel multiple : processus de gestion (sous la direction du Professeur E. Espéret). Mention TB.
Juin 1989	Maîtrise de Psychologie Développementale - Université de Poitiers Handicap sensoriel multiple et émergence de la syntaxe : mise en place de la planification des énoncés (sous la direction du Professeur E. Espéret). Mention TB. Bourse d'honneur DEA
Juin 1988	Licence de Psychologie (Options expérimentale et clinique) - Université de Poitiers
Juin 1985	Baccalauréat Série E (Mathématique et Technique) - Lycée de Coulomb – Angoulême

Expérience professionnelle

2014... 2013...	Directeur adjoint, chargé de la recherche - ESPE de l'Académie de Créteil, UPEC Directeur adjoint, chargé de l'axe «Activités Cognitives» - Laboratoire CHArt (EA 4004) Membre de Comité Editorial de la revue internationale «Reading and Writing»
2012-14	Responsable de la Commission Recherche en Education et Formation de l'IUFM de l'UPEC Co-Responsable de l'Option de Recherche Master 2 - «Psychologie des Apprentissage, diversité, handicap».
2012...	Professeur des Universités en Psychologie Cognitive et du Développement En poste à l'IUFM de l'UPEC (Université de Paris Est - Créteil - Val de Marne) Membre statutaire du laboratoire CHArt (EA 4004)
2011... 2011-12 2008-12	Responsable de l'ANR «DyTO» (Dynamique des Traitements Orthographiques - Projet blanc) Responsable de l'axe de recherche «Langage et Cognition» : MSHS Université de Poitiers. Directeur de l'Action européenne COST «ERN-LWE» (European Research Network on Learning to Write Effectively). Co-Responsable de l'Equipe de Recherche n°6 du projet européen "ELDEL" (ITN Marie Curie Initial Training Network - FP7).
2007-11 2003-10	Coordinateur du Groupe d'Intérêt Spécifique (SIG) on Writing – Association Européenne EARLI (en collaboration avec A. Wengelin - Suède ; B. Arfé - Italie). Directeur du Groupe de Recherche CNRS (GDR-CNRS 2657) « Approche pluridisciplinaire de la Production Verbale Ecrite ». Unité de recherche CNRS 2657. Départements SHS et SDV.
1997-2012	Maître de Conférence en Psychologie Cognitive et du Développement Membre statutaire du CeRCA-CNRS (Université de Poitiers-CNRS) 2006-2010 : professeur associé à l'Université de Sherbrooke, Canada - Faculté de Lettres et Sciences Humaines. à partir de 2003 : en poste à l'Université de Poitiers – Département de psychologie. de 1997 à 2003 : en poste à l'IUFM de Poitou-Charentes – Psychologie.
2002-05	Chercheur délégué au CNRS (délégation de 3 ans) Section 34 « Sciences du Langage » – Département SHS. Rattaché au Laboratoire « Langage, Mémoire et Développement Cognitif » LMDC-CNRS UMR 6215 - Université de Poitiers.
1999-02	Responsable du département SHSE (Sciences Humaines et Sociales pour d'Education), Responsable de la formation AIS/ASH – IUFM de Poitou-Charentes.
1996-97	Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche : ATER (demi-poste) Université de Poitiers : Département de psychologie.

1994-96	Conseiller Pédagogique et Scientifique (demi- poste de psychologue) Centre d'éducation spécialisée pour Sourds-Aveugles. La Varenne - St Benoît.
	Entretiens pour la réalisation d'enquêtes (demi-poste de psychologue) Centre de recherche et d'étude des conditions de vie : CREDOC - Paris.
1993-94	Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche : ATER (temps plein) Université de Poitiers : Département de psychologie.
1990-93	Allocataire de Recherche et Moniteur d'Enseignement (65 heures chaque année) Université de Poitiers : Laboratoire LaCo-CNRS.
1989-90	Moniteur en Informatique et Statistiques Université de Poitiers : Département de Psychologie.
1988-90	Vacataire de Recherche en Neuropsychologie (méthodologie-statistiques) CHUR de Poitiers : Service de Neuropsychologie du Langage.
1987-90	Vacataire de Recherche en Psychologie (méthodologie-statistiques) Université de Poitiers : Laboratoire Langage et Communication - URA CNRS 1607.

Bilan des travaux

Publications	67
Articles / Papers	32
Chapitres / Chapters	29
Monographie / Monography	1
Edition d'ouvrages / Edited books	6
Edition d'actes de colloque / Edition of Proceedings	2
Actes de colloques / Proceedings	7
Traduction / Translation	1
Valorisations / Inventions	3
APP, inventions / Copyrights	3
Organisations	34
Événements internationaux / International events	25
Événements nationaux / National events	9
Communications internationales / International Presentations	101
Conférences invitées / Invited Speaker	35
Conférences-symposiums / Presentations in Workshop	32
Conférences colloques / Presentations in Conferences	33
Poster	1
Communications nationales / National Presentations	54
Conférences invitées / Invited Speaker	31
Conférences colloques/ Presentation in Conferences	21
Posters - communications affichées	2
Diffusion des connaissances / Dissemination	36
Conférences invitées / Invited Speaker	36