

# CV Mlle Edwige CHIROUTER

## 1. ÉTAT CIVIL

- Nom et prénom : **Edwige CHIROUTER**



- Date et lieu de naissance : 3 juillet 1970 à Lille (59)

- Nationalité : Française

- Adresse personnelle :

Le Clos Roncier. 15, route de Milon. 72540 Amné en Champagne

- Adresse professionnelle : Université de Nantes. ESPE des Pays de la Loire. Site du Mans.  
11, boulevard Pythagore. 72000 Le Mans.

- Téléphone : 06 70 57 86 34

- E-mail edwige.chirouter@univ-nantes.fr

- Situation actuelle : - **Maître de conférences HDR en Sciences de l'éducation à l'Université de Nantes. ESPE des Pays de la Loire. France. Expert de l'Université de Nantes. Bénéficiaire de la PDER (2016)**

- Laboratoire de rattachement : **CREN**. Centre de Recherche en Éducation de Nantes. Département des sciences de l'éducation. Université de Nantes. France. **EA 2661**

- **Titulaire de la Chaire UNESCO "Pratiques de la philosophie avec les enfants : une base éducative pour le dialogue interculturel et la transformation sociale"** portée par l'Université de Nantes et parrainée par Michel Serres.

- Chercheur titulaire laboratoire **L. R. Ph. P. A.** Département de pédagogie. Université d'Egée. Rhodes. **Grèce**.

- Chercheur associé laboratoire **3L. AM. Université du Maine**. EA 433. **France**.

- Chercheur associé laboratoire Le **LIMIER**. Centre de recherche sur la littérature de jeunesse. **Université du Québec**. Campus Lévis. **Canada**.

- Ministère de l'Éducation Nationale : **Membre du groupe d'experts auprès du Ministère de l'Éducation Nationale**, chargé de la mise en œuvre des programmes d'Enseignement Moral et Civique.

1. ÉTAT CIVIL .....	1
2. CURSUS UNIVERSITAIRE.....	4
3. ACTIVITÉS DE RECHERCHE .....	6
Appartenances à des laboratoires de recherche .....	6
Participations à des projets de recherche .....	7
4. PUBLICATIONS.....	8
Direction d'ouvrage.....	8
Coordination de numéros spéciaux dans des revues scientifiques classées AERES Section 70 * et 17 ** .....	8
Articles dans des revues à comité de lecture classées AERES section 70 * et 17 ** .....	8
Articles dans des revues à comité de lecture CLASSEES AERES interface .....	9
Chapitres dans des ouvrages collectifs scientifiques .....	10
Actes de colloques internationaux.....	11
Diffusion des savoirs et de la recherche.....	13
5. ORGANISATIONS DE COLLOQUES. CONFÉRENCES ET COMMUNICATIONS .....	15
Coordination de colloques internationaux. Membre de comité d'organisation et de comités scientifiques .....	15
Communications dans des colloques internationaux .....	16
Communications dans des colloques NATIONAUX.....	20
CODIRECTION de Thèses. Jury de soutenance. Membre de comité de suivi.....	22
Valorisation de la recherche .....	24
6. ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION .....	26
Professeur invitée au niveau international .....	26
Université de Nantes. ESPE des Pays de la Loire .....	26
Activites D'ENSEIGNEMENT DANS d'autres Universités .....	30

## 2. CURSUS UNIVERSITAIRE

### **-14/11/2016. Habilitation à Diriger des Recherches.**

Université Lumière Lyon 2

Titre : « **Des ateliers de philosophie à une école philosophique** ».

Composition du jury :

- M Alain Kerlan. Garent. Professeur émérite en sciences de l'éducation. Université Lumière Lyon 2

- M. Alain Robert. Président. Professeur en sciences de l'éducation. Université Lumière Lyon 2

- Mme Elena Théodoroupoulou. Rapporteur. Professeur de philosophie. Université d'Egée. Grèce.

- Mme Joëlle Aden. Rapporteur. Professeur en sciences du langage. Université Est Créteil.

- M. Michel TOZZI. Professeur émérite en sciences de l'éducation. Université Paul Valéry- Montpellier 3

- M. François GALICHET. Professeur émérite en sciences de l'éducation. Université Marc Bloch-Strasbourg

Qualification 70<sup>ème</sup> section obtenue en février 2016

### **- 08/12/2008 Doctorat de Sciences de l'Éducation, Mention Très honorable avec les félicitations du jury à l'unanimité.**

Université de Montpellier III, direction M. Michel TOZZI

Titre : « **A quoi pense la littérature de jeunesse ? Portée philosophique de la littérature et pratiques à visée philosophique au cycle 3 de l'école élémentaire.** »

Composition du jury

- M. Michel TOZZI. Directeur. Professeur émérite en sciences de l'éducation. Université Paul Valéry- Montpellier 3

- M. Michel FABRE. Co-directeur. Professeur en sciences de l'éducation. Université de Nantes.

- M. Jacques CRINON. Rapporteur. Professeur en sciences de l'éducation. Université Paris 12.

- M. Philippe MEIRIEU. Rapporteur. Professeur en sciences de l'éducation. Université Lumière-Lyon 2.

- M. François GALICHET. Professeur émérite en sciences de l'éducation. Université Marc Bloch-Strasbourg

- **1995** Obtention du **CAPES de philosophie**. Rédaction d'un mémoire professionnel à l'IUFM de Lille sur « *L'utilisation des références littéraires en cours de philosophie de Terminale.* ».

- **1995. DEA de philosophie.** « *Le paradoxe de l'écrivain. Jean-Jacques Rousseau et la critique de l'écriture.* » Mention Bien. Université de Lille III. Sous la direction de Madame Catherine Kintzler.

- **1993. Maîtrise de philosophie.** « *Diderot et Sade, matérialisme et morale* » Mention Très Bien. Université de Lille III. Sous la direction de M. Lucien Bescond.

- **1992. Licence de philosophie.** Université de Lille III

- **1989/1991.** Classes préparatoires **Hypokhâgne** et **Khâgne** au Lycée Henri IV (Paris) et Faidherbe (Lille).

### 3. ACTIVITÉS DE RECHERCHE

#### APPARTENANCES A DES LABORATOIRES DE RECHERCHE

➤ **Chercheure titulaire :**

- Depuis 2005, membre associé puis titulaire du **CREN** (Centre de Recherche en Éducation de Nantes) **EA 2661. Université de Nantes.** France. Depuis 2011 : Coordinatrice du groupe de recherche **PHILEAS** (PHilosophie. Littérature. École. Adaptation Scolaire) au sein de l'axe « Aliénation, Émancipation, Reconnaissance ».
- **Expert de l'Université de Nantes Sciences de l'éducation.**
- **Obtention de la Prime d'excellence de la recherche 2016/2020.**

➤ **Chercheure associée laboratoires en France et à l'international :**

- Chercheur au **L. R. Ph. P. A.** (LABORATOIRE DE RECHERCHE EN PHILOSOPHIE PRATIQUE ET APPLIQUEE). Département de pédagogie. Université d'Aegean. **GRECE.** <http://www.pse.aegean.gr/labs/eerpreff/default.aspx>
- chercheur associée au **3LAM.** Université du Maine. **EA 4335. FRANCE**
- Depuis 2008, chercheur associée du **LIMIER** (Littérature Illustrée : Médiathèque, Interventions et recherche en éducation). Université du **Québec** à Rimouski. Campus Lévis. **CANADA.**
- 2005-2009, chercheur associée au **CERFEE** (Centre de Recherche sur la Formation, l'Éducation et l'Enseignement) U. de **Montpellier III.** FRANCE. Participation à des séminaires de recherche et à des symposiums. **FRANCE**

#### PARTICIPATIONS A DES PROJETS DE RECHERCHE

- **Coordinatrice de la Chaire UNESCO :** "*Pratique de la philosophie avec les enfants : une base éducative pour le dialogue interculturel et la transformation sociale*", portée par l'Université de Nantes (2016-2020) et parrainée par Michel Serres.

-  
enfants"  
régional de  
(Région  
Université



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



Chaire UNESCO  
• "Pratiques de la philosophie avec les enfants :  
• une base éducative pour le dialogue interculturel  
• et la transformation sociale"



UNIVERSITÉ DE NANTES

**Responsable** du  
programme  
"Philosopher avec  
pour le projet  
recherche **Enjeux**  
Pays de la Loire.  
d'Angers)

- **Membre** du projet régional de recherche **ECOLITT** (Région Pays de la Loire. Université du Maine.)

- **Membre du groupe d'experts auprès du Ministère de l'Éducation Nationale**, chargé de la mise en œuvre des programmes d'Enseignement Moral et Civique (2015/2017).

- **Membre du groupe d'experts auprès du Ministère de la famille, de l'enfance et des droits de la femme. DGSE.** Commission sur les besoins de l'enfant (2016/2017).

- **Membre** de la structure fédérative **Open & Reform**

- 2010/2013 : **Membre** d'un projet **ANR** avec Isabelle VINATIER (PU U. Nantes) et Emmanuelle AURIAC-SLUSARCZYK (MCF. U. Clermont) sur « *Réflexivité et Langage à l'école : étude des processus de pensée dans la discussion à visée philosophique* ».

- 2001-2011, **responsable** d'un projet de recherche au sein de **l'IUFM des Pays de la Loire** sur « La philosophie avec les enfants et la littérature de jeunesse : valeurs inhérentes à la pratique de débats à visée philosophique dès l'école élémentaire (éthique professionnelle, valeurs de l'école » (50 heures par an). 2006-2007 : Aide au titre d'une formation doctorale accordée par **l'INRP** (192h de décharges d'heures d'enseignement).

## 4. PUBLICATIONS

### DIRECTION D'OUVRAGE

- 1) **Chirouter E.** (à paraître 2019). *La philosophie au cœur de l'école*. Paris : Vrin
- 2) **Chirouter E.** (2015). *L'enfant, la littérature et la philosophie*. Paris : L'Harmattan, coll. « Pédagogie : crises, mémoires, repères »

### COORDINATION DE NUMEROS SPECIAUX DANS DES REVUES SCIENTIFIQUES CLASSEES AERES SECTION 70 \* ET 17 \*\*

- 1) **Chirouter, E. & Prince N.** (Eds.) (2018, à paraître). Les lumières de la raison. La littérature de jeunesse pour grandir et penser le monde. *Raison Publique*. \*\*
- 2) **Chirouter E. & Perrin A.** (2018, à paraître). En quoi, les différentes pratiques de débats démocratiques - s'appuyant sur les Humanités - peuvent-elles contribuer à lutter contre les inégalités scolaires et sociales ?. *Éducation et Socialisation* \*
- 3) **Chirouter, E. & Tozzi M.** (Eds.) (2015). Pratiques à visée philosophique à l'école primaire et dans l'enseignement spécialisé : du côté des élèves, du côté des enseignants. *Éducation et Socialisation. Les Cahiers du Cerfee* \*, 39. En ligne : <http://edso.revues.org/1373>
- 4) **Tozzi, M. & Chirouter, E.** (Eds.) (2012). L'enseignement de la philosophie et les nouvelles pratiques philosophiques. *Revue recherches en Éducation* \*, 13. En ligne : <http://www.recherches-en-education.net/IMG/pdf/REE-no13.pdf>

### ARTICLES DANS DES REVUES A COMITE DE LECTURE CLASSEES AERES SECTION 70 \* ET 17 \*\*

- 1) **Chirouter E.** (2018, à paraître). Les lumières de la fiction. La littérature pour apprendre à philosopher. *Raison Publique*. \*\*
- 2) **Chirouter E.** (2018). Platon au programme. Des ateliers de philosophie à l'école primaire à partir de *L'anneau de Gygès*, un exemple de laboratoire de pensée. *Spirale*, 62 \*
- 3) **Chirouter, E.** (2013). Penser le monde grâce à la littérature : analyse d'une pratique à visée philosophique à l'école primaire. *Revue des Sciences de l'Éducation*, 39, 91-117. \*
- 4) **Chirouter, E.** (2012). Philosopher avec les enfants dès l'école élémentaire grâce à la littérature. Analyse d'un corpus de trois années d'ateliers de philosophie en cycle 3. *Recherches en Éducation*, 13, 31-42. En ligne : <http://www.recherches-en-education.net/IMG/pdf/REE-no13.pdf>. \*
- 5) **Chirouter, E & Malabry, Y.** (2012). "Nul n'entre ici s'il n'est géomètre". Mathématiques, sciences et philosophie à l'école élémentaire : instaurer un nouveau rapport au savoir grâce à des discussions à visée philosophique sur des questions d'épistémologie. *Recherches en Éducation* \*, 13, 42-52. En ligne : <http://www.recherches-en-education.net/IMG/pdf/REE-no13.pdf>. \*
- 6) **Chirouter, E. & Pettier, J-C.** (2012). Les activités à visée philosophique en maternelle : histoire française et actualités d'une pratique. *Éducation et Socialisation*, 32, 55-71. \*

- 7) **Chirouter, E.** (2010). A quoi pense la littérature de jeunesse ? Philosopher avec les enfants grâce à la lecture de récits ». *Raison Publique*, 13, 415-429. \*\*
- 8) **Chirouter, E.** (2008). L'enfant, la littérature et la philosophie. De la lecture littéraire à la lecture philosophique de la même œuvre. *Penser l'éducation. Philosophie de l'éducation et histoire des idées pédagogiques*, 24, 43-63.

#### ARTICLES DANS DES REVUES A COMITE DE LECTURE CLASSEES AERES INTERFACE

- 1) **Chirouter, E.** (2014). Si j'étais invisible... *Les cahiers pédagogiques*, 513, 38-39 [« Quelle éducation laïque à la morale ? »] \*
- 2) **Chirouter, E.** (2011). L'enfant, la littérature et la philosophie. Comment la lecture philosophique de récits dès l'école élémentaire peut permettre une reconnaissance de l'élève-sujet et instaurer un nouveau rapport au savoir. *Chemins de Formation au fil du temps*, 16, 73-82. \*

#### CHAPITRES DANS DES OUVRAGES COLLECTIFS SCIENTIFIQUES

- 1) **Chirouter E.** (à paraître, 2018). Philosopher sur les relations de l'Homme à la Nature grâce à la littérature de jeunesse. In N. Prince, S. Thiltges (Eds). *La place de l'écologie dans la littérature européenne*. Rennes : PUR
- 2) **Chirouter E.** (2017). Philosophie de l'enfance, philosophie avec les enfants. Représentations contemporaines de l'enfant et développement d'une littérature philosophiques de jeunesse. (p. 175-183). In S. Artal-Maillie, V. Castello-Joubert (Eds). *Infancias/Enfances. Representaciones de la nines y la juventud en las litteraturas de expression francesca*. Buenos-Aires : Dedalus Editores
- 3) **Chirouter E. & Vannier M-P.** (2017). Presentation of the UNESCO Chair: The practice of philosophy with children: a basis for intercultural dialogue and social transformation. In CC. Ling, L. Sequeira L. *Inclusion, Diversity and Intercultural Dialogue in Young People's Philosophical Inquiry*. Rotterdam : Sense Publishers
- 4) **Chirouter, E.** (à paraître 2016). Des ateliers de philosophie et de littérature sur la distinction entre Croire et Savoir. In A. Perrin-Doucey (Eds). *Enseigner le fait religieux*. Paris : L'Harmattan
- 5) **Chirouter E. & Vannier M-P.** (2016) Apresentação da cadeira unesco : prática da filosofia com crianças : uma base educative para o diàlogo intercultural e a transformação social. In W. Kohan, S. Lopes, F. Matins (Eds). *O ato de educar emu ma lingua ainda por ser escrita*. Rio de Janeiro : Nefi
- 6) **Chirouter, E.** (2016). *Philosophie et littérature de jeunesse : quelles relations ?* In B. Poucet, P. Rayou. *Enseignement et pratiques de la philosophie*. (pp. 177-189). Bordeaux : P.U.B.
- 7) **Chirouter E.** (2015). L'enfant, la littérature, la philosophie. In J-F Goubet, E. Marsal (Eds). *Philosopher avec les enfants, une discipline nouvelle ?* (pp. 155-168). Zurich : LIT Verlag
- 8) **Chirouter, E.** (2015). La fonction du récit dans l'apprentissage de la pensée critique. In P. Billouet, M. Fabre (Eds.). *L'éducation de la liberté : aliénation et émancipation* (pp. 153-172). Paris : L'Harmattan.
- 9) **Chirouter, E.** (2013). The child, the literature, the philosophy. In D. Kennedy (Ed.), *Philosophy, philosophy, are you there? Doing philosophy with children* (pp. 293-30). Athènes : Diadrassi.



- 10) **Chirouter, E.** (2013). Analyse des philosophèmes au cœur d'une DVP. In E. Auriac, M. Blasco-Dulbecco (Eds), *Quand les élèves philosophent. Analyses plurielles du corpus Philosophèmes* (pp. 183-201). Clermont-Ferrand : PU Blaise Pascal.
- 11) Vannier, M.-P. & **Chirouter, E.** (2013). Pratiques philosophiques en ASH : quelles médiations pour quels apprentissages ? In T. Assude, & J.-M. Perez (Eds.), *Pratiques inclusives et savoirs scolaires* (pp. 89-104). Nancy : PU.
- 12) **Chirouter, E.** (2012). A quoi pense la littérature de jeunesse ? Philosopher avec les enfants grâce à la lecture de récits. In A. Kerlan, L. Loeffel (Eds.), *Repenser l'enfance ?* (pp. 121-131). Paris: Hermann.
- 13) **Chirouter, E.** (2012). Des pratiques philosophiques pour transmettre la morale laïque. In L. Fillon (Eds.), *Eduquer à la citoyenneté. Construire des compétences sociales et civiques* (pp. 185-190). Amiens : SCREREN
- 14) **Chirouter E.** (2008). Les alliances intimes de l'enfance, de la littérature et la philosophie. In coll. *Mélanges Georges Jean* (p. 93-106). Le Mans : Editions Cénomane

#### ACTES DE COLLOQUES INTERNATIONAUX

- 1) **Chirouter, E.** (2016). Philosophie de l'enfance, philosophie avec les enfants : Représentations contemporaines de l'enfant et développement d'une littérature philosophique de jeunesse. *I Congreso Internacional y XXIX Jornadas Nacionales de la Asociación Argentina de Literatura Francesa y Francófona*. Université de Buenos Aires: 12-14 mai 2016.
- 2) **Chirouter, E.** (2015). Experiment of the philosophy with pupils at particular educational needs' (scholar/handicap great difficulty): effects on the relationship in the knowledge of the pupils. Presentation and analysis of a project Philosophy/sciences. *ICPIC. Identity and Philosophical Inquiry in an Age of Diversity*. University of British Columbia, Vancouver Canada : 25-27 juin 2015.
- 3) **Chirouter, E.** (2012). Philosophie, difficulté scolaire et enseignement spécialisé : un défi pour l'éducation de tous dans un monde complexe. In *Actes du Colloque international du CREAD : "Formes d'éducation et processus d'émancipation"*. CREAD-Université de Rennes, Rennes : 22 & 23 mai 2012. En ligne : [http://python.bretagne.iufm.fr/recace/fepe\\_2012/Symposiums/Chirouter.pdf](http://python.bretagne.iufm.fr/recace/fepe_2012/Symposiums/Chirouter.pdf).
- 4) **Chirouter, E.** (2012). La philosophie à l'épreuve de la marge : Les pratiques à visée philosophique à l'école primaire et dans l'enseignement spécialisé. In *Actes de la Biennale de l'Éducation : transmettre ?*. CNAM, Paris : 4-6 juillet 2012. En ligne : <http://labiennale.cnam.fr/informations-pratiques-et-inscriptions/programme/symposia-de-recherche-vendredi-6-juillet-511524.kjsp?RH=1305646581143#ancre2>.
- 5) **Chirouter, E.** (2012). La formation aux ateliers de réflexion philosophique dans le cadre du CAPA-SH (option F) : une occasion pour repenser sa posture d'enseignant dans la classe - rapport aux savoirs/rapport aux élèves. » In *Actes du 2e colloque international de didactique professionnelle : « Apprentissage et développement professionnel »*. CREN-Université de Nantes-RPDP, Nantes : 7 & 8 juin 2012. En ligne : <http://www.didactiqueprofessionnelle.org/>
- 6) **Chirouter, E.** (2012). A quoi pense la littérature de jeunesse ? Trois années d'ateliers de lecture philosophique avec les mêmes élèves à l'école primaire française. In *Actes du Colloque international des Archives Nationales du Québec : "Développer l'enfant philosophie et critique par la littérature jeunesse dans la société du savoir"*. Université du Québec à Montréal, 2-3 avril 2012. En ligne : [http://www.banq.qc.ca/activites/colloque/2012/enfant\\_litterature.html](http://www.banq.qc.ca/activites/colloque/2012/enfant_litterature.html).



- 7) **Chirouter, E.** (2011). Philosophize with the children thanks to the literature. Read to grow and think. Analysis of three years of practice with the same pupils of a primary school in France. In *Acts of international colloquia ICPIC: « Moral, Multicultural & Thinking Education. Main Conference »*. ICPIC-Gyeongsang National University, Jinju, South Korea: 18, 19 & 20 juillet 2011. En ligne : [http://www.icpic.org/index.php?option=com\\_frontpage&Itemid=40](http://www.icpic.org/index.php?option=com_frontpage&Itemid=40).
- 8) **Chirouter, E.** & Faivre, C. (2011). Mettre en place des ateliers philosophiques en SEGPA : de la nécessité de redéfinir sa posture d'enseignant et son rapport aux élèves In *Actes du Colloque international du CRREF : « Conceptualisations. Didactiques : Etat des lieux, enjeux et perspectives »*. CRREF-Université des Antilles et de la Guyane, Point-A-Pitre : 21-24 novembre 2011. En ligne : [http://contextualisations.sciencesconf.org/conference/contextualisations/Livre\\_Re\\_sume\\_s\\_Colloque\\_CRREF.pdf](http://contextualisations.sciencesconf.org/conference/contextualisations/Livre_Re_sume_s_Colloque_CRREF.pdf).
- 9) **Chirouter E.** (2008). La vérité, la fiction et la vie dans la littérature de jeunesse française. In *Actes du colloque de l'ACFAS : L'histoire et la science en littérature pour enfance et de jeunesse. Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*. Québec : NCRE - Edition CRP. Université de Sherbrooke.

## DIFFUSION DES SAVOIRS ET DE LA RECHERCHE

### Manuels

- 1) Blond O. (dir,) & **Chirouter E**, Pettier J-C. and co (2018). *Pourquoi et comment philosopher avec des enfants*. Paris : Hatier (coll. « Enseigner à l'école »)
- 2) **Chirouter E.** & Pettier JC. (2017). *Apprendre à penser. Lutter contre les préjugés et les stéréotypes*. Paris : Bayard-Éducation.
- 3) **Chirouter E.** (2016). *Ateliers de philosophie à partir d'albums de jeunesse. Enseignement Moral et Civique et littérature*. Paris : Hachette-Éducation
- 4) **Chirouter E.** (2011). *Aborder la philosophie en classe à partir d'albums jeunesse*. Paris : Hachette-Éducation
- 5) **Chirouter E.** (2007). *Lire, réfléchir et débattre à l'école élémentaire. La littérature de jeunesse pour aborder des questions philosophiques*. Paris : Hachette-Éducation

### ➤ Articles revues professionnelles et de vulgarisation scientifique

- 1) **Chirouter E.** (2018). Pourquoi et comment parler de tout aux enfants grâce à la littérature et la philosophie. *Divague* 3, pp. 67-69
- 2) **Chirouter E.** (2017). Les récits pour penser le monde : quand la philosophie, la littérature et l'enfance se rencontrent. *Revue de la BNF*, 1/2017
- 3) **Chirouter E.** (2016). La littérature pour grandir et penser le monde. In M. Olivier (Eds). *Penser & créer. La pratique de la philosophie et de l'art pour développer l'esprit critique*. (pp. 44-50). Bruxelles : Laïcité-Brabant
- 4) **Chirouter E.** (2015). L'enfant, la littérature et la philosophie. *24ème congrès National AFPEN. L'enfant entre rêve et réalité(s)*
- 5) **Chirouter E.** (2016). Une chaire UNESCO pour développer la pratique de la philosophie avec les enfants. *Envie d'école. Journal des rééducateurs de l'éducation nationale*, 86, 20-21
- 6) **Chirouter E.** (2015). Quand l'enfant, la littérature et la philosophie se rencontrent. *Les cahiers du CRILJ*, 7, 16-24

- 7) **Chirouter, E.** (2015). La littérature de jeunesse pour réfléchir sur des questions éthiques et morales à l'école. *Pollen*, 16. En ligne : <http://diffusion-didactique.scedu.umontreal.ca/blogue/>
- 8) **Chirouter, E.** (2012). La littérature pour grandir et penser le monde. *Vivre le primaire*, 25(1), 35-40.
- 9) **Chirouter E.** (2014). [À quoi pense la littérature de jeunesse ? Pratiques philosophiques à partir de récits.](#) *Québec français*, 172, 78-80
- 10) **Chirouter, E.** (2011). Philosophie (avec les enfants) et littérature (de jeunesse). *NEPH (La Nouvelle École des Philosophes)*, 1, 85-94
- 11) **Chirouter, E.** (2010). Philosophie. Littérature et souffrance psychique. Philosopher avec les enfants grâce à la littérature de jeunesse à l'école, en SEGPA et ailleurs. *La Lettre de l'enfance et de l'adolescence*, 80-81, 115-122.
- 12) **Chirouter, E.** (2010). A quoi pense la littérature de jeunesse ? *Sciences Humaines*, 218, 58-61.
- 13) **Chirouter E.** (2007). La portée philosophique de la littérature de jeunesse. *Lire au collège*, 78, 2-10.
- 14) **Chirouter E.** (2004). Littérature et pensée. *Diotime L'Agora*, 23, 24. [En ligne : <http://www.crdp-montpellier.fr/ressources/agora> ]

➤ **Ouvrage jeunesse**

- **Chirouter E.** (2012). *Moi, Jean-Jacques Rousseau*. Paris : Petits Platon
- **Chirouter E.** (2018). *Il n' y a pas d'âge pour philosopher*. Marseille : L'initiale

➤ **Membre de comités de rédaction et de sélection de revues de recherche**

- Membre du comité de rédaction de la revue du CREN, *Recherches en éducation*. Université de Nantes (AERES).
- Membre du comité d'évaluation de la *Revue des Sciences de l'Éducation*. Universités francophones du Québec. Canada (AERES).
- Membre du comité de sélection et de lecture de la revue *EPOS*. Université de Montréal, Canada, et Université d'Osnabrück, Allemagne.
- Membre du comité d'évaluation de la revue *Éducation et francophonie*. Association canadienne d'éducation de langue française
- 1992/1998 : Membre du comité de rédaction de la revue *Les Cahiers de la Philosophie* [Publication du Collège International de Philosophie]

## 5. ORGANISATIONS DE COLLOQUES. CONFÉRENCES ET COMMUNICATIONS

### COORDINATION DE COLLOQUES INTERNATIONAUX. MEMBRE DE COMITE D'ORGANISATION ET DE COMITES SCIENTIFIQUES

#### ➤ **Coordination de colloques internationaux**

- 1) *Journée Mondiale de la Philosophie. 17ème Rencontres Internationales sur les Nouvelles Pratiques Philosophiques.* UNESCO. Université de Nantes. Maison de l'UNESCO. Paris. 14/15 novembre 2018
- 2) *Journée Mondiale de la Philosophie. 16ème Rencontres Internationales sur les Nouvelles Pratiques Philosophiques.* UNESCO. Université de Nantes, Université d'Egée. Rhodes : 17/18/19 novembre 2017
- 3) *Les lumières de la Raison. La littérature de jeunesse pour grandir et penser le monde.* Université du Maine. Université de Nantes. UNESCO. ESPE, Le Mans, 22-23 juin 2017
- 4) *Enjeux et mise en œuvre de la Chaire UNESCO : Pratiques de la philosophie avec les enfants : une base éducative pour le dialogue interculturel et la transformation sociale.* (2016). Journées Scientifiques de l'Université de Nantes. Palais des Congrès, Nantes : 10 juin 2016
- 5) *Journée Mondiale de la Philosophie. 15ème Rencontres Internationales sur les Nouvelles Pratiques Philosophiques :* (2016) UNESCO. Université de Nantes, Maison de l'UNESCO, Paris : 14/15/16 novembre 2016
- 6) *Journée Mondiale de la Philosophie. 14ème Rencontres Internationales sur les Nouvelles Pratiques Philosophiques : Actualités des nouvelles pratiques philosophiques.* (2014) UNESCO. Université de Nantes, Maison de l'UNESCO, Paris : 19/20 novembre 2014
- 7) *Journée Mondiale de la Philosophie. 13ème Rencontres Internationales sur les Nouvelles Pratiques Philosophiques : Éthiques et Éducation* (2013). UNESCO. Université de Nantes, Maison de l'UNESCO, Paris : 26-27 Novembre 2013
- 8) *Journée Mondiale de la Philosophie. 12ème Rencontres Internationales sur les Nouvelles Pratiques Philosophiques : Éduquer dans un monde problématique* (2012). UNESCO. Université de Nantes, Maison de l'UNESCO, Paris : 14-15 novembre 2012

#### ➤ **Membre de comités d'organisation et de comités scientifiques pour des colloques internationaux**

- Membre du comité scientifique. (2017). *Litt&Arts-CNRS. Enseigner la littérature en questionnant les valeurs.* UMR 53-16. Université de Grenoble, Grenoble : novembre 2017

- Membre du comité scientifique. (2014). *Acté. Les discussions philosophiques de 5 à 18 ans. Quels regards des sciences humaines et sociales ?* Université de Clermont, ESPE, Clermont-Ferrand : 2-4 juin 2014.

- Membre du comité d'organisation. (2013). *CREN. Les Questions vives en éducation et en formation. Regards croisés France-Canada*. Université de Nantes, Nantes : 5- 7 juin 2013.

➤ **Coordinations de symposiums et de séminaires de recherche**

- 1) Organisation du cycle de séminaires publics de recherche « *Philosophie avec les enfants* » à la Bibliothèque Nationale de France. 4 Rendez-vous annuels de 2017 à 2020. Dans le cadre de la convention entre la Chaire UNESCO « Pratiques de la philosophie avec les enfants » et la Bibliothèque Nationale de France François Mitterrand.
- 2) Organisation du séminaire public de recherche : « Les enjeux politiques de la philosophie avec les enfants ». Université du Québec à Montréal. UQAM. 6 juin 2018. En partenariat avec la Chaire UNESCO « *Études des fondements philosophiques de la justice et de la société démocratique* ».
- 3) Symposium : En quoi les pratiques philosophiques à l'école et dans la Cité peuvent contribuer à lutter contre les inégalités scolaires et sociales ?. In *Congrès International : Educa 2017. Inégalités : quelles contributions des « éducations à... » ?*. Université Hammamet Tunisie : 2- 3 -4 Mars 2017.
- 4) Symposium : Pratiques à visée philosophique à l'école primaire et dans l'enseignement spécialisé : du côté des élèves, du côté des enseignants. In *Colloque du CREN : Les Questions vives en éducation et en formation. Regards croisés France-Canada*. Nantes : 5-7 juin 2013
- 5) Symposium : La philosophie à l'épreuve de la marge : Les pratiques à visée philosophique à l'école primaire et dans l'enseignement spécialisé. In *Biennale de l'Éducation : Transmettre ?* CNAM, Paris. 4- 6 juillet 2012.
- 6) Symposium : Expérimentations des pratiques philosophiques à l'école primaire, en SEGPA et en lycée professionnel et émancipation. In *Colloque du CREAD. Formes d'éducation et processus d'émancipation*. Université de Rennes : 22-24 mai 2012.
- 7) Symposium : Philosophie, difficulté scolaire et enseignement spécialisé : le choc des cultures ? Du côté des élèves, du côté des enseignants. In *Colloque du CRREF. Conceptualisations. Didactiques : État des lieux, enjeux et perspectives*. Université des Antilles et de la Guyane, Pointe-à-Pitre. 21 au 24 novembre 2011

## COMMUNICATIONS DANS DES COLLOQUES INTERNATIONAUX

➤ **Conférencière invitée :**

- 1) **Chirouter E.** (2017). Des ateliers de philosophie à une école philosophique : enjeux et actions de la Chaire UNESCO/U de Nantes "Pratiques de la philosophie avec les enfants" ». « *Débattre pour former les citoyens*. Université d'été des ESPE. Lyon. Juin 2017
- 2) **Chirouter E.** (2016). Conférence d'ouverture : Humanisme et pratiques philosophiques avec les enfants, un enjeu politique et démocratique pour le monde de demain. *CIRCEM, Éducation et démocratie : liens et lieux de la formation à la participation citoyenne*. Université d'Ottawa : 20 avril 2016.

- 3) **Chirouter E.** (2012). Conférence d'ouverture : La philosophie avec les enfants pour penser la complexité du monde. *Journée Mondiale de la Philosophie*. Université de Nantes, UNESCO, Paris : 15 novembre 2012.
- 4) - **Chirouter E.** (2011). Philosophie, littérature et rapport au savoir à l'école primaire et en segpa. Les pratiques à visée philosophique au service de l'égalité des chances ? *Collège International de Philosophie, L'égalité des chances à l'école : Quelle égalité ? Quelles chances ?*. Paris, Maison de l'UNESCO : 18 novembre 2011.
- 5) **Chirouter, E.** (2008). L'enfant, la littérature et la philosophie. *Georges Jean, l'homme au front traversé de soleil*. Université du Maine. Le Mans : 16-17 mai 2008.

➤ **Communications dans des colloques internationaux**

- 1) **Chirouter E.** (2018). «Former à la pratique de la philosophie avec les enfants : un changement de posture pour l'enseignant». *Congrès International CRIFPE-OEI sur la formation enseignante*. Université de Santiago. Chili. 30 octobre 2018.
- 2) **Chirouter E.** (2018). « La philosophie avec les enfants : un paradigme pour l'école républicaine ? ». *Les enjeux politiques de la philosophie avec les enfants*. Université du Québec à Montréal. UQAM. 6 juin 2018.
- 3) **Chirouter E.** (2017) L'enfant, la littérature et la philosophie, une alliance profonde. *Les lumières de la fiction. La littérature de jeunesse pour grandir et penser le monde*. Université du Maine. Université de Nantes. UNESCO. ESPE, Le Mans, 22-23 juin 2017
- 4) **Chirouter E.** (2017). "Presentation of the UNESCO Chair: The practice of philosophy with children: a basis for intercultural dialogue and social transformation" *18eme ICPIC conference*. Université de Madrid. 29 juin 2017
- 5) **Chirouter E.** § Faivre C. (2017). « Pratiquer des ateliers de philosophie à l'école primaire et au collège : quels effets sur les enseignants et les élèves ? Sur le rapport au savoir et le rapport à l'école ? ». *4eme Colloque International en Éducation. Enjeux actuels et futures de la formation et profession enseignante*. Université de Montréal. 18 mai 2017.
- 6) **Chirouter E.** (2016). « Des ateliers de philosophie à une école philosophique. La philosophie avec les enfants au cœur de l'école ». Symposium : En quoi les pratiques philosophiques à l'école et dans la Cité peuvent contribuer à lutter contre les inégalités scolaires et sociales ? *Congrès International : EducA 2017. Inégalités : quelles contributions des « éducations à... » ?*. Université Hammamet Tunisie : 2- 3 -4 Mars 2017.
- 7) **Chirouter, E.** (2016). Une Chaire UNESCO sur « La pratique de la philosophie avec les enfants : une base éducative pour le dialogue interculturel et la transformation sociale : enjeux, modalités et exemple d'un projet de recherche au service de l'esprit critique et de la fraternité ». *Fraternité en éducation, éducation à la fraternité : un enjeu pour l'école du 21<sup>ème</sup> siècle*. LIRDEFF/ALFA. Université de Montpellier. Montpellier : 24- 25 mai 2016
- 8) **Chirouter, E.** (2016). Philosophie de l'enfance, philosophie avec les enfants : Représentations contemporaines de l'enfant et développement d'une littérature philosophique de jeunesse. *I Congreso Internacional y XXIX Jornadas Nacionales de la Asociación Argentina de Literatura Francesa y Francófona*. Université de Buenos Aires: 12-14 mai 2016.
- 9) **Chirouter, E.** (2016). The UNESCO Chair: The practice of philosophy with children: a basis for intercultural dialogue and social transformation. *American Philosophical Association Eastern Division Annual Meeting: Cultural and Linguistic Diversity in Young People's Philosophical Inquiry*. University of Montclair, Washington D.C : 6-9 janvier 2016.

- 10) **Chirouter, E.** (2015). Experiment of the philosophy with pupils 'at particular educational needs' (scholar/handicap great difficulty): effects on the relationship in the knowledge of the pupils. Presentation and analysis of a project Philosophy/sciences. *ICPIC. Identity and Philosophical Inquiry in an Age of Diversity*. University of British Columbia, Vancouver Canada : 25-27 juin 2015.
- 11) **Chirouter, E.** (2015). Philosophie (avec les enfants) et littérature (de jeunesse) : 50 ans de rencontres fructueuses. *CRILJ : 50 ans de littérature pour la jeunesse*. Paris. France : 6-7 février 2015.
- 12) **Chirouter, E.** (2014). L'enfant, la littérature et la philosophie. La lecture philosophique de récits à l'école élémentaire et dans l'enseignement spécialisé. *EMA. CRTF. Les biennales de la Littérature de jeunesse*. Université de Cergy Pontoise, Gennevilliers, France : 2-3 avril 2014.
- 13) **Chirouter, E.** (2013). Philosophie et littérature de jeunesse : quelles relations ? *CAREF. Enseignement et pratiques de la philosophie en France*. Université d'Amiens, France : 5-6 décembre 2013
- 14) **Chirouter, E.** (2013). Philosophize with the children thanks to the literature. Read to grow and think. Analysis of three years of practice with the same pupils of a primary school in France. *ICPIC. Critical thinking, enquiry bases learning and philosophical enquiry in Education*. University of Cap Town, Afrique du Sud. 30 août-2 septembre 2013.
- 15) **Chirouter, E.** (2013). A quoi pense la littérature de jeunesse ? Réconcilier philosophie et littérature. *RECIFES. Philosophie avec les enfants, une discipline nouvelle?*. Université d'Artois, Arras, France : 26-28 mars 2013.
- 16) **Chirouter, E.** (2012). A quoi pense la littérature de jeunesse ? Trois années d'ateliers de lecture philosophique avec les mêmes élèves à l'école primaire française. Développer l'enfant philosophe et critique par la littérature jeunesse dans la société du savoir. Bibliothèque et Archives nationales du Québec, Université du Québec, Montréal : 2-3 avril 2012
- 17) **Chirouter, E.** (2012). Expérimentations des pratiques philosophiques : Effets sur le rapport au savoir, l'approche de la complexité du sujet. *CREAD. Formes d'éducation et processus d'émancipation. Symposium : Expérimentations des pratiques philosophiques à l'école primaire, en SEGPA et en lycée professionnel et émancipation*. Université de Rennes, Rennes: 22-24 mai 2012.
- 18) **Chirouter, E.** (2012). Faire le pari de l'éducabilité philosophique de tous les élèves : Mettre en place des ateliers de philosophie dans l'enseignement spécialisé. *Biennale de l'Éducation. Transmettre ?*. *Symposium : La philosophie à l'épreuve de la marge : Les pratiques à visée philosophique à l'école primaire et dans l'enseignement spécialisé*. CNAM, Paris : 4-6 juillet 2012
- 19) **Chirouter, E.** (2011). Philosopher dès la maternelle : De la simplicité apparente à la découverte de la complexité du récit. *CERFEE. LIRDEFF. L'éducation de la petite enfance. Symposium : L'éveil réflexif dans la petite enfance*. Université de Montpellier. Montpellier : 9-10 septembre 2011.
- 20) **Chirouter, E, Faivre C.** (2011). Mettre en place des ateliers philosophiques en Segpa : de la nécessité de redéfinir sa posture d'enseignant et son rapport aux élèves. *CRREF. Conceptualisations. Didactiques : État des lieux, enjeux et perspectives. Symposium : Philosophie, difficulté scolaire et enseignement spécialisé : le choc des cultures ? Du côté des élèves, du côté des enseignants*. Université des Antilles et de la Guyane, Pointe-à-Pitre : 21-24 novembre 2011
- 21) **Chirouter, E.** (2011). Philosophize with the children thanks to the literature. Read to grow and think. Analysis of three years of practice with the same pupils of a primary school in



France. *ICPIC- Moral, Multicultural & Thinking Education*. Gyeongsang National University, Jinju, Corée du Sud : 15- 17 juillet 2011

- 22) **Chirouter, E.** (2011). La formation aux ateliers de réflexion philosophique dans le cadre du CAPA-SH (option F) : une occasion pour repenser sa posture d'enseignant dans la classe - rapport aux savoirs/rapport aux élèves. *Colloque OUFORP. CREN. Outils pour la formation, l'éducation et la prévention : contributions de la psychologie et des sciences de l'éducation*. Université de Nantes, Nantes : 6-7 juin 2011
- 23) **Chirouter, E.** (2010). Allier littérature de jeunesse, arts et philosophie dès l'école élémentaire. Des récits pour penser des questions d'esthétique. *78° Congrès ACFAS .Symposium : Littérature de jeunesse et genres*. Université de Montréal : 12-14 mai 2010
- 24) **Chirouter, E.** (2010). Pourquoi et comment allier "débat interprétatif" et "débat réflexif" dès l'école élémentaire. *78° Congrès ACFAS*. Université de Montréal : 12-14 mai 2010
- 25) **Chirouter, E.** (2010). Lecture philosophique de récits et rapport au savoir à l'école primaire, en Segpa et en Clis. *UNESCO. IUFM Créteil. Les Nouvelles Pratiques à Visée Philosophique à l'école et dans la cité*. Maison de l'UNESCO, Paris : 19-20 novembre 2010.
- 26) **Chirouter, E.** (2010). Philosopher avec la littérature de jeunesse à l'école, en SEGPA et ailleurs.... *AREF. Congrès International d'Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation*. Uni-Mail, Genève : 13-16 septembre 2010.
- 27) **Chirouter, E & Lamarre J-M** (2009). Y a-t-il un âge pour philosopher ? Controverse sur l'enfant philosophe. *Repenser l'enfance ? Une question philosophique. Une question à la philosophie*. Université Sorbonne IV, .Paris : 27 Juin 2009.
- 28) **Chirouter, E.** (2009). Il était une fois, 3, 7 12, 13... La signification symbolique inconsciente des nombres. Approche psychanalytique des phobies et angoisses mathématiques chez les jeunes enfants. *EMF. Enseignement des mathématiques et développement : enjeux de société et de formation*. .Dakar : 7-10 avril 2009.
- 29) **Chirouter, E** (2008). La « pensée fantôme » du texte. De la lecture littéraire à la lecture philosophique d'une même œuvre. Université IUFM Alsace. *Littérature de jeunesse et engagement(s)*. IUFM Alsace, Strasbourg : 12-13 novembre 2008
- 30) **Chirouter, E.** (2008). En quoi la littérature facilite l'apprentissage du philosophe. *Les Nouvelles Pratiques à Visée Philosophique à l'école et dans la cité*. IUFM Créteil, Maison de l'UNESCO, Paris : 20 novembre 2008.
- 31) **Chirouter, E.** (2008). La vérité, la fiction et la vie dans la littérature de jeunesse contemporaine. *76° Congrès ACFAS. Colloque : L'histoire et la science en littérature pour enfance et de jeunesse*. Université de Québec : 5-9 mai 2008
- 32) **Chirouter, E.** (2007). A quoi pense la littérature de jeunesse ? Mettre en place des ateliers de philosophie à l'école à partir de la littérature. *75° Congrès ACFAS*. Université de Trois Rivières, Québec : 7-11 mai 2007.
- 33) **Chirouter, E.** (2007). Les fondements philosophiques des programmes de littérature au cycle 3 de l'école élémentaire. *Les Nouvelles Pratiques à Visée Philosophique à l'école et dans la cité : état des lieux et propositions pratiques*. IUFM de Créteil. Maison de l'UNESCO, Paris : 15 novembre 2007
- 34) **Chirouter, E.** (2006). La portée philosophique de la littérature jeunesse. Allier débat interprétatif et débat réflexif. *LIRDEF. Les 7<sup>èmes</sup> rencontres des chercheurs en didactique de la littérature : Parler, lire, écrire dans la classe de littérature : l'activité de l'élève / le travail de l'enseignant / la place de l'œuvre*. IUFM, Université de Montpellier : 6-8 avril 2006.
- 35) **Chirouter, E.** (2006). La portée philosophique de la littérature jeunesse. *Les Nouvelles Pratiques à Visée Philosophique à l'école et dans la cité : La philosophie comme pratique éducative et culturelle : une nouvelle citoyenneté ?*. IUFM de Créteil. Maison de l'UNESCO, Paris : 15-16 novembre 2006.



**36) Chirouter, E.** (2005). Réfléchir sur la question de l'amitié à partir de mise en réseau d'albums au cycle 2 et 3 de l'école élémentaire. *Les Nouvelles pratiques philosophiques*. CRDP, Poitiers : 10 mars 2005.

#### COMMUNICATIONS DANS DES COLLOQUES NATIONAUX

- **Chirouter E.** (2017). Philosopher dès l'école élémentaire : un enjeu citoyen ». *L'École, lieu de cristallisation du malaise de l'enfant dans la société ? L'apprentissage de la citoyenneté*. École Nationale de la Magistrature. Cour de de cassation Paris. 26 novembre 2017
- **Chirouter E.** (2017). Philosopher avec les enfants. *Quand les jeunes philosophent*. Rencontres Philosophiques de Monaco. Monaco. 9 février 2017.
- **Chirouter E.** (2015). L'enfant, la littérature et la philosophie. *24ème congrès National AFPEN. L'enfant entre rêve et réalité(s)*. Angers : 25 septembre 2015.
- **Chirouter E.** (2015). Grand témoin. *Littérature de jeunesse et questions de société font-elles bon ménage*. Salon du Livre de Montreuil : 18 juin. 2015.
- **Chirouter E.** (2014). Éveiller à la pensée par la médiation de la littérature. *L'enfant n'apprend pas*. CHU Valvert, Marseille : 9 avril 2014.
- **Chirouter E.** (2009). L'enfant et l'étonnement devant le monde. Table ronde avec Maurice Godelier (anthropologue) et Axel Kahn (généticien). *Journées d'Étude des CMPP. Enfant, quel est ton nom ?*. Bordeaux : 17 Juin 2009.

➤ **Directions de thèse. Université de Nantes. CREN.**

- 1) M. Christian Budex (2017) : « *L'éducation à la fraternité par la pratique de la philosophie à l'école* ».
- 2) Mme Nathalie Portas (2017) : « *Philosopher au collège. Introduire la philosophie comme discipline et comme pratique dès la fin du cycle 3* ».
- 3) Mme Agathe Delanöe (2017 en codirection avec l'U. de Montréal) : « *Effets de la pratique et du dialogue philosophique sur le processus de construction identitaire à l'adolescence* ».

➤ **Codirections de thèse**

- **Université du Maine.** Laboratoire 3LAM. Thèse de M. Julien Ledoux « *L'imaginaire : espace médiateur entre l'enfant et l'élève* », sous la direction de Nathalie Prince (PU U du Maine), Edwige Chirouter (MCF. U. de Nantes. CREN). Soutenance le 19 décembre 2016. Université du Maine.

➤ **Membre de jury de thèses**

- 6 mars 2018. **Rapporteur.** Thèse en philosophie. M. Olivier B. Luc Houdohoue. *Fonction du rapport maître et disciple dans l'éducation chez Jean-Jacques Rousseau.* Sous la direction de M. Paulin Tolin. Université d'Abomey-Calavi. Cotonou Benin.
- 16 décembre 2016. **Rapporteur.** Thèse en sciences de l'Éducation. Mme Amélie Merle. Sous la direction de M. Alain Kerlan. **Université Lumière-Lyon 2.** École Doctorale EPIC (EA4571).
- 6 octobre 2015. Thèse en sciences de l'Éducation. Mme Eva Abi-Fabel. *Une rencontre "philosophique" avec l'art ? Les ateliers "Philosoph'art" : observations, interprétations, interrogations en France et au Liban.* Sous la direction de M. André Robert et de Madame Françoise Carraud. **Université Lumière-Lyon 2.** École Doctorale EPIC (EA4571).
- 15 décembre 2016. Thèse en sciences de l'éducation. Mme Nadine Paris. *Observer, comprendre et accompagner des élèves « sous-réalisateurs » Étude sur la médiation pédagogique à l'aide de la création d'albums en cycle 2 et 3.* Sous la direction de Mr Philippe Meirieu. **Université Lumière Lyon2.** École Doctorale EPIC (EA4571).
- 16 décembre 2016. Thèse en philosophie. Madame Johanna Hawken. *Philosopher avec les enfants : enquête théorique et expérimentale sur une pratique de l'ouverture d'esprit.* Sous la direction de Mr Denis Kambouchner. **Paris 1 Sorbonne.** École Doctorale de Philosophie (ED 280).

➤ **Membre de comité de sélection. COS**

- Mai 2013. Membre interne du COS. Poste de Maître de conférences en sciences de l'éducation : "Philosophie de l'éducation". **Université de Nantes.** CREN EA 2661. Président : Michel Fabre

- Mai 2015. Membre externe du COS. Poste de Maître de conférences en sciences de l'éducation : "Philosophie de l'éducation et Histoire des idées éducatives". **Université de Caen**. CERSE EA 965. Présidente : Julie Delalande.

**Expertise auprès de Ministères et d'organisations internationales :**

- Depuis 2016, **Expert de l'Université de Nantes** (éducation, enfance, morale laïque) : [https://www.univ-nantes.fr/1453728010156/0/fiche\\_\\_\\_actualite/&RH=1272465163003](https://www.univ-nantes.fr/1453728010156/0/fiche___actualite/&RH=1272465163003)

- Participation à **l'Université d'été** d'Enjeux (2016/2017/2018)

- Membre du comité scientifique de l'exposition « Les contraires » (septembre 2019/juin 2020). Musée de sciences et de l'industrie. La Villette. Paris

- **Membre du groupe d'experts auprès du Ministère de la famille, de l'enfance et des droits de la femme. DGSE.** Commission sur « Les besoins de l'enfant » (2016/2017).

- **Membre du groupe d'experts auprès du Ministère de l'Éducation Nationale**, chargé de la mise en œuvre des programmes d'Enseignement Moral et Civique et du développement de l'esprit critique à l'école.

- Depuis 2010, expert auprès de **l'UNESCO** pour le développement de la philosophie avec les enfants. Conseils et expertises auprès d'associations, de centres culturels, de mairies, de médiathèques.

**Médias, manifestations grand public :**

- Coordinatrice du *P'tit Libé des philosophes*, n°32. Novembre 2017

- Participation à l'émission « Un monde d'idées » sur France Info. <http://www.franceinfo.fr/emission/un-monde-d-idees/2015-2016/un-monde-d-idee-2015-2016-du-02-02-2016-02-02-2016-09-55>

- Participation à l'émission « On ne va pas se mentir » sur I télé. <http://www.itele.fr/chroniques/onvpsm-on-ne-va-pas-se-mentir/on-ne-va-pas-se-mentir-onvpsm-du-21012016-150922>

- Participations aux Journées de l'innovation du Ministère de la recherche. **UNESCO**, 8 mars 2013 et **BNF**, 27 mars 2014.

- Tribune dans *Libération*, « Pas de morale, de la philo ! », 25 octobre 2012

- Collaboratrice permanente de la revue **Philosophie magazine**. Tenu d'un blog "Dans la tête des enfants". En ligne : <http://www.philomag.com>

- Collaboratrice régulière pour **France 5 et France TV Éducation** (consultante pour les programmes philosophie jeunesse et mise en ligne de dossiers pédagogiques).

- Une cinquantaine de **conférences** ou d'actions de **formation** en France, Belgique, Luxembourg et Suisse pour des institutions publiques ou privées, des maisons d'éditions, des centres culturels, des médiathèques, des théâtres, des associations, des salons du livre :

Quelques exemples de conférences :

- Conférence à l'Institut français de Dakar (Sénégal). « *Philosophie avec les enfants et littérature de jeunesse* » Lundi 18 décembre 2017.
- Conférences à la Grande Bibliothèque d'Alexandrie (Égypte) : « *L'UNESCO favorise la philosophie avec les enfants* », 29 octobre 2017 et à l'Institut Français du Caire : « *Philosophie avec les enfants et littérature de jeunesse* », 1<sup>er</sup> novembre 2017
- *L'enfance et la philosophie*. BNF. Paris. 3 février 2016
- *L'enfant, la littérature et la philosophie*. Grain de Sel. Journées professionnelles. Salon du Livre. Aubagne, 19 novembre 2015
- *Les ateliers de philosophie et de littérature : une pratique pour développer l'estime de soi et le rapport aux savoirs de tous les élèves*. APRASED, Tartas, 10 juin 2015
- *Animer des ateliers de philosophie avec les enfants*. Ligue de l'Enseignement des Vosges, 5 juin 2015.
- *Lire, c'est grandir*. IRFFE, Amiens, 22 mai 2015.
- *La littérature pour apprendre à philosopher à l'école primaire et dans l'enseignement spécialisé*. APRASED. Épinal, 3 mars 2015.
- *Animer des ateliers de philosophie avec les enfants : pourquoi et comment ?* OMJ. Mairie de Saint-Nazaire, 30 avril 2015.
- *Philosopher avec les enfants grâce à la littérature de jeunesse*. Association luxembourgeoise des professeurs d'Éthique (ALPE). Luxembourg, 25 juin 2014
- *Organiser des ateliers de philosophie avec les enfants dans un théâtre*. Le Channel. Calais, 30 avril 2013
- *La littérature de jeunesse pour philosopher avec les enfants*. L'École des Loisirs. Paris, 15 mai 2012
- *Pratiquer l'étonnement : la philosophie, la littérature et l'enfance*. Centre d'Action Laïque du Braban Wallon. Wavre, Belgique, 24 mars 2012
- *Philosopher avec les enfants grâce à la littérature de jeunesse : Pourquoi, comment ?* Quand les livres relient. Paris, France, 19 mars 2010
- *Philosophie, littérature et souffrance psychique*. CMPP Verdun. France, 8 décembre 2010

## 6. ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION

### PROFESSEUR INVITEE AU NIVEAU INTERNATIONAL

- **BENIN.** Conférence à l'**Université d'Abomey-Calvi**. Cotonou. Janvier 2017. Mars 2018
- **GRÈCE : Université de Rhodes.** Département de sciences de l'éducation. Professeure invitée pour des séminaires en Master sur « *Philosophie avec les enfants et littérature de jeunesse* ». Mai 2013. Mars 2014. Avril 2015. Avril 2016.
- **LUXEMBOURG : Institut de Formation.** Département de sciences de l'éducation. Professeure invitée pour des séminaires de formation initiale et continue sur « *Philosophie avec les enfants et littérature de jeunesse* ». Sessions en 2014/2015/2016/2017/2018.
- **SUISSE : - Université de Fribourg.** Département de philosophie. Professeure invitée pour un séminaire sur « *Philosophie avec les enfants et littérature de jeunesse* ». 18-22 janvier 2014
- **Université de Genève.** Département de philosophique. Professeure invitée pour un séminaire sur « *L'enfant, la littérature et la philosophie* ». 21 septembre 2015.
- **BELGIQUE : Haute École de Namur.** Professeure invitée pour un séminaire sur « *Philosopher avec la littérature de jeunesse* ». 13 mars 2011.

### UNIVERSITE DE NANTES. ESPE DES PAYS DE LA LOIRE

#### ➤ Responsabilités administratives

- Responsable du D.U. : « Animations d'ateliers de philosophie avec les enfants et adolescents à l'école et dans la cité. Université de Nantes/ESPE/CRI/Paris 5 Sorbonne.
- ESPE. 2011-2016 : Responsable académique de l'Unité Disciplinaire « Philosophie. Sciences de l'Éducation ». ESPE Pays de la Loire.
- ESPE. Vise présidente du Jury de M1. Master MEEF. ESPE. Université de Nantes. Site du Mans.

### ➤ M1 Master MEEF (Métiers de l'éducation et de la formation)

- Cours de philosophie de l'éducation : « *L'éducation, une question philosophique* ». Anthropologie, psychologie et psychanalyse de l'enfant, histoire de la pédagogie, connaissance du système éducatif, éthique et valeurs du métier, sociologie et philosophie politique.
- Préparation concours PRCE épreuve orale d'entretien : « *Réflexion sur l'école, ses finalités, son fonctionnement, son environnement, ses méthodes. Éthique et valeur du métier* ».
- Préparation concours PRCE épreuve orale sur dossier : « *Éducation Morale et Civique* »
- Intervenante dans la dominante « *Littérature de jeunesse* »
- Responsable de Groupes d'Intégration : accompagnement des stages, analyse de pratiques.

### ➤ M2 Master MEEF (Métiers de l'éducation et de la formation)

- Cours de philosophie de l'éducation :
  - \* « *Approche anthropologique, psychanalytique et sociologique du développement de l'enfant, entrée dans les apprentissages* ». Les grandes étapes du développement psychique et affectif du jeune enfant selon les concepts de la psychanalyse. Comment la littérature aide à grandir et à apprendre.
  - \* « Éthique professionnelle. Formation de la personne et du Citoyen ». « *Le débat philosophique à l'école élémentaire à partir du programme de Littérature et d'Enseignement Moral et Civique* ». Apprendre à débattre, à coopérer et à réfléchir.
  - \* « Sens de l'école et de ses valeurs, statuts du fonctionnaire et de l'élève » « *Réflexion sur l'école, déontologie du métier. La laïcité et la reproduction des inégalités sociales.* ». « *La reproduction des stéréotypes sexistes dans les pratiques enseignantes inconscientes, l'évaluation, les manuels et la littérature de jeunesse.* »
- **Direction d'une cinquantaine de mémoires M2** depuis la masterisation de la formation des enseignants.  
Quelques exemples significatifs en lien avec mes recherches sur la philosophie avec les enfants, la littérature de jeunesse et les problématiques mon groupe de recherche au sein du CREN, PHILEAS :
  - Housni M. (2015). *L'art et le Beau : introduction à la philosophie avec des enfants de 3 ans...* (Mémoire de Master MEEF non publié). Université de Nantes, ESPE.
  - Zanni S. (2015). *L'enseignement de la morale laïque par la discussion à visé philosophique.* (Mémoire de Master MEEF non publié). Université de Nantes, ESPE.
  - Letay M. (2015). *L'éducation à l'égalité garçon/filles à travers le débat philosophique et la littérature de jeunesse.* (Mémoire de Master MEEF non publié). Université de Nantes, ESPE.



- Boumard V. (2015). *Aborder la question du temps à l'école maternelle par le débat philosophique et la littérature de jeunesse*. (Mémoire de Master MEEF non publié). Université de Nantes, ESPE.
- Broux C. (2015). *Aborder la question de la mort par le débat philosophique et la littérature de jeunesse à l'école primaire*. (Mémoire de Master MEEF non publié). Université de Nantes, ESPE.
- Zucchett L (2015). *Aborder la peur de l'Autre en classe lors d'ateliers philosophiques et littéraires*. Mémoire de Master MEEF non publié). Université de Nantes, ESPE.
- Lebouc A. (2014). *Aborder les questions sociales et politiques avec les enfants : quels enjeux pour la société de demain ?*. Mémoire de Master MEEF non publié). Université de Nantes, ESPE.
- Bourmault E. (2013). *Art théâtral et philosophie à l'école ?* (Mémoire de Master MEEF non publié). Université de Nantes, ESPE.
- Prost H. (2013). *Une approche nouvelle de la philosophie au cycle 3 : la collection des « Petits Platon »*. (Mémoire de Master MEEF non publié). Université de Nantes, ESPE.
- Barbin C. (2013). *L'album de littérature de jeunesse et ses incertaines frontières. Comment aborder des questions délicates, tabous et complexes?* (Mémoire de Master MEEF non publié). Université de Nantes, ESPE.
- Boisson A (2013). *Ces monstres qui aident à grandir*. (Mémoire de Master MEEF non publié). Université de Nantes, ESPE.
- Hermenier C. (2013). *Les enfants qui ne veulent pas grandir dans la littérature de jeunesse*. (Mémoire de Master MEEF non publié). Université de Nantes, ESPE.
- Leboucher C. (2012). *Les tout-petits au pays des merveilles ; Faire découvrir l'univers d'Alice aux enfants non-lecteurs*. (Mémoire de Master MEEF non publié). Université de Nantes, ESPE.
- Renier P. (2012). *Des Histoires à l'Histoire Aborder la Shoa avec la littérature de jeunesse*. (Mémoire de Master MEEF non publié). Université de Nantes, ESPE.
- Lepage L. (2012). *L'éducation au développement durable à travers la littérature de jeunesse*. (Mémoire de Master MEEF non publié). Université de Nantes, ESPE.
- Beury L (2011). *Entrer en philosophie par la lecture de mythes*. (Mémoire de Master MEEF non publié). Université de Nantes, ESPE.
- Guilleux L. (2012). *La figure de l'imposteur dans les contes de Grimm*. Mémoire de Master MEEF non publié). Université de Nantes, ESPE.
- Pavot M. (2012). *Les effets des débats philosophiques à partir d'œuvres de littérature de jeunesse sur le rapport au savoir*. (Mémoire de Master MEEF non publié). Université de Nantes, ESPE.

- Responsable des modules culturels :

\* Organisatrice de visites guidées au musée du Louvre sur le thème de « *La représentation de l'enfant dans l'histoire de la peinture* »

\* Organisatrice de visite guidée au Musée des Arts Premiers de Paris sur le thème de « *La vie et la mort dans les différentes civilisations* ». Visite suivie à l'ESPE de la mise en place de modules interdisciplinaires (musique, arts visuels, philosophie et littérature).

\* Organisatrice de visite guidées de l'exposition sur « *La littérature de jeunesse en Europe* » à la Bibliothèque Nationale de France.

- Responsable de Groupes d'Intégration : accompagnement des stages, analyse de pratiques.

#### ➤ **CAPA-SH (enseignement spécialisé)**

- Option E, F et D. Cours de philosophie :

- « *Littérature et philosophie. Le débat philosophique dans l'enseignement spécialisé : effets sur le rapport au savoir et l'estime de soi* »

- « *Qu'est-ce qu'apprendre ? Le point de vue des philosophes* »

- « *La psychanalyse des contes de fées* »

- Suivi des mémoires CAPA-SH

- Dans le cadre de la Formation de formateurs à l'IUFM des Pays de la Loire : Conférences lors des Journées de recherche « *Littérature, médiations et handicaps* ».

#### ➤ **Formation continue premier degré et formation de formateurs**

- Conférence plénière « Philosophie avec les enfants et littérature de jeunesse ». Journée Nationale de Formation « *Sens et pratiques de la discussion à visée philosophique* ». Organisé par la Direction Générale de l'enseignement scolaire. 1<sup>er</sup> février 2018

- Organisation et animation d'un stage de formation continue pour les enseignants du premier degré de la Zone d'Afrique Occidentale. « *Philosophie à l'école et formation du citoyen* ». Abidjan 11-13 décembre 2017

- 2005-2010. Responsable de stages de formation continue premier degré sur « *Apprendre et grandir avec le conte au cycle 1* ». Inspection académique de la Sarthe.

- 2005-2010. Responsable de stages de formation continue premier degré sur « *Littérature et éducation civique et morale à l'école. Apprendre à penser à partir des contes, mythes, fables et récits.* ». Inspection académique de la Sarthe.

- Membre du jury du CAFIPEMF.

## ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT DANS D'AUTRES UNIVERSITES

### ➤ Université du Maine. Master Littérature de jeunesse (LIJE)

- Depuis 2011. **Cours en ligne** sur « *La portée philosophique de la littérature de jeunesse* » dans le parcours M2 « Métiers de l'enseignement ».
- Une trentaine de **directions de mémoires M1 et M2**. Quelques exemples significatifs en lien avec mes recherches sur la philosophie avec les enfants, la littérature de jeunesse et les problématiques de PHILEAS :
  - Bry-Chevalier S. (2015). *La rencontre initiatique avec soi-même, le monde et les autres dans l'œuvre de M. Morpugo*. (Mémoire de M2 non publié). Université du Maine.
  - Migné F. (2015). *La portée philosophique de l'œuvre de Christian Voltz*. (Mémoire de M2 non publié). Université du Maine.
  - Pastor V. (2015). *Philosopher à partir des mythes brésiliens*. (Mémoire de M2 non publié). Université du Maine.
  - Richet C. (2015). *La figure de l'adolescente dans la bande dessinée contemporaine*. (Mémoire de M2 non publié). Université du Maine.
  - Bernussou C. (2015). *Penser l'amour et l'amitié à partir de la littérature de jeunesse ; S'étonner, se poser des questions avec l'œuvre de Grégoire Solotareff*. (Mémoire de M1 non publié). Université du Maine.
  - Marcy M. (2014). *Le personnage pour penser : du questionnement du personnage au questionnement de l'enfant-lecteur*. (Mémoire de M2 non publié). Université du Maine.
  - Müller S (2014). *Un observatoire des écrits en maternelle autour de la question du pouvoir politique*. (Mémoire de M2 non publié). Université du Maine.
  - Jolly S. (2014). *Laisser entrer les supers Héros dans les BDC*. (Mémoire de M2 non publié). Université du Maine.
  - Jaunait C (2014). *Du conte merveilleux à l'atelier philosophique au cycle 3 de l'école élémentaire*. (Mémoire de M2 non publié). Université du Maine.
  - Ledoux J. (2013). *Considérer l'enfant dans sa dimension affective et développer son imagination grâce aux œuvres de jeunesse*. (Mémoire de M2 non publié). Université du Maine. - Co direction de thèse en cours.
  - Chotard N. (2013). *L'image du sport dans la littérature de jeunesse*. (Mémoire de M2 non publié). Université du Maine.
  - Leboutellier A (2012). *Usage de la réflexion philosophique au collège. Discuter (de) la lecture au collège*. (Mémoire de M2 non publié). Université du Maine.
  - Francillon A. (2012). *Réfléchir sur les émotions et les sentiments en maternelle à partir de la lecture des albums de Claude Ponti*. (Mémoire de M2 non publié). Université du Maine.
  - Freytag-Sydenier J. (2011). *Construire des valeurs avec la littérature de jeunesse. Du débat littéraire au débat philosophique*. (Mémoire de M2 non publié). Université du Maine.
  - Ader C. (2011). *Le conte de fées, un récit au cœur d'une relation intime entre le parent et l'enfant*. (Mémoire de M2 non publié). Université du Maine.

### ➤ Université Paris VIII. Saint-Denis

- 2010-2012. Préparation à l'épreuve orale d'entretien du concours CRPE : « *Philosophie de l'éducation. L'histoire de l'école, ses finalités, son fonctionnement, son environnement, ses méthodes. Les obligations, les droits et les responsabilités du professeur des écoles.* »

➤ **Conférences pédagogiques dans le cadre de Masters ou Formation de formateurs**

- **Université de la Réunion.** ESPE. Conférence plénière : « *La philosophie au cœur de l'école* ». 30 avril 2018

- **Université de la Réunion.** ESPE. Conférence plénière: «*Philosophie avec les enfants et littérature de jeunesse*». 2 mai | 2018

- **Université de Mayotte.** ESPE. Conférence plénière : «*Philosophie avec les enfants et littérature de jeunesse*». 4 mai 2018.

- **PNF.** Conférence plénière « *L'enfant, la littérature et la philosophie* », clôture de la Journée Nationale de Formation organisée par l'Inspection Générale de philosophie sur « La philosophie à l'école ». 1<sup>er</sup> février 2018.

- **IFEC Tours** Conférence "*Animer un atelier de philosophie grâce aux albums jeunesse*". M1. M2 Master "Métier de l'Enseignement", 18 novembre 2015.

- **IUFM de Créteil.** Conférence « *L'oral en classe* ». Formation de formateurs, 28 novembre 2008

- **IUFM Toulouse.** Formation de formateurs. Conférence : « *Débats interprétatifs/débats réflexifs. Philosopher avec la littérature de jeunesse* », 10 mars 2010.

- **IUFM Orléans/Tours.** Formation de formateurs sur « *Littérature de jeunesse et pratiques à visée philosophique* », 15 mars 2007