

Nom : EMPRIN
Prénom : Fabien
Courriel : fabien.emprin@univ-reims.fr
Établissement d'affectation : URCA - ESPE
Enseignant-chercheur MCF CL Normale

Domaine scientifique principal :
Didactique des mathématiques
Rattachement scientifique :
Section du CNU : 26^{ème}

1) Points forts de mes activités de recherche et résultats marquants :

Thèmes de recherche développés :

- Analyse des pratiques de formation et des pratiques enseignantes avec les technologies : développement de cadre d'analyse des pratiques de formation.
- Analyse des obstacles à la mise en œuvre des technologies dans les pratiques enseignantes en Mathématiques. (collaboration nationale : équipe GUPTEN - Action Concertée Incitative (ACI) "Éducation et Formation")
- Ingénieries didactiques pour la formation et scénarii de formation utilisant l'analyse de pratique : conception de scénarii de formation basés sur l'analyse de pratiques et la réflexivité. Conception d'un simulateur de pratiques enseignantes.
- Ingénierie pédagogique : apprentissages géométriques et résolution de problèmes à l'école primaire (Collaboration nationale : équipe ERMEL - Ifé - Ens Lyon)

Projets de recherche :

En cours :

SIC : Simulateur Informatique de Classe

Achevés :

- Domus : Home I/O CRESTIC - MEN. Simulation 3D d'une maison à Domotiser. <http://www.teachathomeio.com>
→ ce logiciel a reçu le Trophées des Technologies Educatives : http://www.educatec-educatice.com/Présentation+des+trophées_3089_4288.html
- GUPTEN : Genèses d'usages professionnels des technologies chez les enseignants
- PNE : Effets des pratiques de formation sur les pratiques professionnelles des enseignants.

Responsabilités scientifiques :

- Membre du comité de lecture de la revue *Petit x*, Irem de Grenoble
- Membre du comité scientifique du XVII^e Congrès international de l'AMSE-AMCE-WAER du 3 au 8 juin 2012 à Reims, au Centre des Congrès de Reims. Recherches en Éducation et en Formation : Enjeux et défis aujourd'hui dans le monde
- 2010-2013 : Co responsable du projet PNE (Pôle Nord Est) : Effets des pratiques de formation sur les pratiques professionnelles des enseignants.
- Au sein du XVII^e Congrès mondial de sciences de l'éducation, AMSE-AMCE-WAER, Reims, 3-8 juin 2012
Co-organisateur avec Giorgos Psycharis (Grece) du Symposium : Rappports entre formation des enseignants et pratiques en classe : le cas des TICE dans différents pays européens.
- De 2011 à 2013 Responsable de la mention de Master éducation et formation (MEF) de la Spécialité de Master éducation enfance enseignement (EEE) (URCA)
- 2013 -2014 : responsable des parcours 1^{er} degré et Enseignement de formation du Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF)

2) Production scientifique (sur les 5 dernières années uniquement) :

Article dans des revues à comité de lecture :

Connan, P.-Y. Emprin, F. (2012). Le portfolio numérique : quelles évolutions des usages et des représentations chez les formateurs d'enseignants ?, *STICEF - Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation et la Formation* - <http://sticef.org>

Chapitres d'ouvrage :

Assude T. Emprin F. (2013). Repenser la formation aux TICE : dialectique entre recherche et formation in Lagrange, J.-B. (dir.) *Les Technologies Numériques pour l'Enseignement ; usages et genèses*. Toulouse: Octares

Actes dans des colloques internationaux à comité de lecture :

Emprin F., Sabra H., (sous presse). Simulateur Informatique de Classe pour la formation des enseignants : l'enseignement de la résolution des problèmes, XXXII^e colloque international des formateurs de professeurs des écoles en mathématiques : former et se former... quelles ressources pour enseigner les mathématiques à l'école, 16 au 18 juin 2015, Besançon

Douaire, J. & Emprin, F. (sous presse). Teaching geometry to students (from five to height years old). CERME 9 (Conference of the European Society for Research in Mathematics Education), 4th to 8th february 2015, Prague.

Douaire, J. Emprin, F. (2015). Quels critères de validité, quelle appropriation par les enseignants de ressources issues de recherches en didactique. Actes du XLI^e colloque de la COPIRELEM : Quelles ressources pour enrichir les pratiques et améliorer les apprentissages mathématiques à l'école primaire ? 18, 19 et 20 juin 2014, Mont-de-Marsan.

Emprin, F. & Riera, B. (2014). Process of creating educational uses by teachers from a 3D simulation of a house home automation to teach technology. in Futschek, G. & Kynigos, C. (eds). *proceedings of the 3rd international constructionism conference*, August 19-23, 2014 Vienna, Austria

- Sabra, H., Emprin, F., Connan, P.-Y., Jourdain, C. (2014), Classroom Simulator, a new instrument for teacher training. The case of mathematical teaching, in Futschek, G. & Kynigos, C. (eds). *proceedings of the 3rd international constructionism conference*, August 19-23, 2014 Vienna, Austria
- Emprin, F. (2014). Conférence - Regards croisés sur l'enseignement et la formation de la géométrie à l'école primaire, le point de vue d'ingénierie didactique, *In XLème colloque international des formateurs de professeurs des écoles en mathématiques : La géométrie à l'école primaire : enjeux et perspectives*, Nantes, les 18 - 19 - 20 juin 2013
- Douaire, J. Emprin, F. (2014). Apprentissages mathématiques à l'école et ressources pour les enseignants, *In XLème colloque international des formateurs de professeurs des écoles en mathématiques : La géométrie à l'école primaire : enjeux et perspectives*, Nantes, les 18 - 19 - 20 juin 2013
- Emprin F. Connan P.-Y., Riera B. (2013). Quelle place de l'analyse des pratiques professionnelles dans les recherches sur la télémédecine ?, *Journées d'étude sur la TéléSanté (JETSAN 2013)*, Mines ParisTech Fontainebleau, 28 et 29 mai 2013
- Brunot-Gohin, C. Emprin, F. (2012). Virtual course in dental prothesis: e-learning place in primary dental education, Association for Dental Education in Europe 2012 (AMEE, Lyon, 24-29/08/2012)
- Emprin, F. (2011). Construction d'un Simulateur Informatique de Classe (SIC) pour la formation des enseignants. Conférence EIAH 2011 (Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain), MONS - Belgique, 25 au 27 mai 2011

Ouvrages de Vulgarisation :

- Douaire, F. Emprin, F. (2012), Résolution de problèmes, in *Le nombre au cycle 3* (Megard, M. Durpair, J.-L. Dir.), SCEREN CNDP, pp 51-62
- Emprin, F. (2012). Utiliser les technologies de l'information et de la communication (Tice) dans l'enseignement en mathématiques, *in Le nombre au cycle 3* (Megard, M. Durpair, J.-L. Dir.), pp 115-120

Communication :

- Emprin, F. (2015). « Habiletés coopératives et outils numériques : comment mieux apprendre avec les autres » ?. Table ronde de l'université d'été de l'OCCE, Coopérer 2.0 : (R)évolution numérique et pédagogique, Chaumont 7, 8, 9 juillet 2015.
- Emprin F., Sabra H., (2015). Simulateur Informatique de Classe : pour des nouveaux dispositifs de formation des enseignants. 1ères assises de l'innovation pédagogique de la COMUE de Champagne, Reims 23 avril 2015.
- Emprin F., Sabra H., (2015). SIC : simulateur informatique de classe, *14èmes rencontres de l'éducation et de la formation en Champagne-Ardenne : "Apprendre et réussir avec le numérique : quelles transformations du métier d'enseignant, de formateur ?"*, REIMS 16 avril 2015.
- Riera B., Vigario B., Emprin F. (2013). DOMUS : la "maison" virtuelle à domotiser !, *Quatrièmes Journées des Démonstrateurs en Automatique*, Angers, 12-13 juin 2013 à Angers
- Castel, F., Chenevotot, F., Emprin, F. et Grugeon-Allys, B. (2012). Analyse de deux modèles de formation autour de la réforme de la masterisation au travers des traces d'activités des stagiaires ou des étudiants, XVIIe Congrès de l'Association Mondiale des Sciences de l'Éducation (AMSE-AMCE-WEAR), Reims, 3-8 juin 2012
- Emprin, F. (2013). Quelles articulations recherche - formation ? Un exemple d'adossement à la recherche à l'ESPE Champagne - Ardennes, Séminaire « Formation au et par le numérique dans les masters MEEF », MESR, Toulouse 2 et 3 juillet 2013.

3) Activités relevant des missions autres que la recherche :

Responsabilités Administrative :

- Directeur Adjoint chargé de la formation et du numérique à l'ESPE de l'académie de Reims au sein de l'université de Reims Champagne Ardenne - URCA depuis à 2013/ à l'IUFM de Champagne Ardenne - URCA de 2011 à 2013
- Responsable de mention Premier degré Master MEF (2011-2013) / Responsable de parcours 1^{er} degré MEEF (2013-2014)

Contribution aux débats sur l'élaboration des programmes de l'école primaire et du collège :

- Emprin, F. (2015), Éléments pour la réflexion sur les programmes de mathématiques de l'école. Le Conseil supérieur des programmes : contributions des experts sollicités par les groupes chargés de l'élaboration des projets de programmes, Télécharger la contribution de Emprin Fabien - MCF - CSP
- Emprin, F. (2012). Éléments d'observation et d'analyse sur l'enseignement à l'école maternelle. Educmath, <http://educmath.ens-lyon.fr/Educmath/> Contribution à la Conférence nationale sur l'enseignement des mathématiques à l'école primaire et au collège

Enseignement

- Didactique des mathématiques Masters Enseignement 1^{er} et second degré, préprofessionnalisation (licence)
- Formation des enseignants spécialisés CAPASH
- Formation au numérique Master CIREF : Conception Intervention Recherche en Éducation et Formation
- FOAD pour les enseignants du premier et second degré
- Cours de statistiques pour la recherche : statistiques descriptives, inférentielles et lexicométrie

Prix et distinctions

Palmes académiques (2014)