

# Sommaire

Avant-propos .....	7
<b>Ouverture</b>	
<b>Priorité aux usages ou priorité à la mission ? .....</b>	<b>11</b>
Où sont les alternatives ? .....	12
Impuissance de « l'éducation nouvelle » ? .....	13
Retrouver des ambitions éducatives fortes .....	15
Mettre la coopération au centre .....	18
Urgence démocratique .....	20
<b>1. Leçons du confinement .....</b>	<b>21</b>
Ma classe virtuelle .....	22
« On était bien sans école » ? .....	25
On s'adapte ! .....	28
« Et maintenant qu'est-ce qu'on fait ? » .....	29
« Composer avec la complexité de l'humain » .....	30
<b>2. Vertus et limites de l'enseignement à distance .....</b>	<b>35</b>
Le numérique, parlons-en... enfin ! .....	35
La distanciation : une question de temps .....	41
Où est l'envers, où est l'endroit ? .....	48
<b>3. Plus que jamais, les relations humaines .....</b>	<b>53</b>
Être en relation pour apprendre .....	54
Être en relation pour ne pas être seul .....	57
Être en relation pour s'habituer à la solidarité .....	61

<b>4. Vivre le groupe</b> .....	67
Survivre ou savoir-vivre à l'école .....	67
Le Groupe et le sujet dans le groupe .....	74
<b>5. Des savoirs pour comprendre le monde</b> .....	85
Les sciences de la vie et de la Terre .....	86
Comment accompagner des démarches actives en sciences .....	86
La géographie .....	89
L'Histoire.....	90
Les mathématiques.....	92
La nécessité de la démarche scientifique.....	99
Français.....	101
<b>6. Déconfiner nos manières d'enseigner</b> .....	105
Pédagogie du défi .....	107
Croiser les disciplines .....	113
Le Parcours d'éducation à la santé.....	115
<b>7. L'environnement, naturellement !</b> .....	121
Être à la hauteur des défis.....	122
Pour une ambition climatique .....	123
L'école dehors .....	124
Accompagnatrices de projets.....	129
Grandir avec la nature .....	130
<b>8. Esprit critique, es-tu là ?</b> .....	133
Huit manières de former l'esprit critique des élèves .....	136
<b>9. On en débat !</b> .....	147
Surmonter l'obstacle de la technique.....	147

Un débat en plein dans le sujet !.....	149
Un atelier philo hors école avec des enfants de 7 à 11 ans.....	150
Débattre sur l'application StopCovid en EMC.....	154
<b>10. Arts : du défi à de nouvelles perspectives...</b> .....	157
Retrouver le corps .....	157
<b>11. Ouvrir l'école</b> .....	169
Comment a été vécue la fermeture des écoles ?.....	170
Vive l'éduc pop !.....	174
<b>12. De nouvelles relations aux familles</b> .....	177
La relation aux parents.....	177
<b>13. Du métier solitaire au travail collectif</b> .....	185
Un bilan des équipes LÉA .....	187
Vécus de stagiaires : des découvertes qu'on espère fécondes.....	196
Pour une formation des enseignants à la hauteur !.....	202
<b>14. Pour une école plus solidaire</b> .....	207
Des pratiques pédagogiques pour réduire les inégalités..	207
« Contre la résignation » dans un lycée professionnel .....	215
<b>15. L'École d'après ?</b> .....	219
Après le virus, l'école sera-t-elle la même ? .....	219
L'école d'après : des enseignants-ingénieurs, des collectifs autonomes .....	224
<b>Liste des abréviations utilisées</b> .....	233