

Colloque didactique du Français

8-9 octobre

2020

Phrase du jour

Lecture découverte

Jogging d'écriture

La circulation des modèles didactiques des enseignants débutants dans les pratiques

Quoi de neuf ?

Débat Littéraire

Ecriture tâtonnée Dictée à l'adulte

Carnet du lecteur

Affiche de D Gaumé

Informations et inscription : https://inspe.univ-poitiers.fr/colloque-didactique-du-francais/
Lieu du colloque : INSPE de Poitiers - 5 rue Shirin Ebadi - B20 - 86073 POITIERS



Programme

JEUDI 8 OCTOBRE 2020

08h30 - 08h45 Accueil des participants-e-s

08h45 - 09h00 Ouverture du colloque

09h00 - 10h00

PREMIÈRE CONFÉRENCE : AXE 1

Marie-France Bishop

Pratiques enseignantes et modèles didactiques

PREMIÈRE SESSION

AXE 1 - EPISTÉMOLOGIE DES PRATIQUES

10h00 - 11h30 **Hélène Stoyanov, Hélène de Canteloube**

Question, questionnaire, questionnement : quels modèles didactiques pour la conception de dispositifs d'enseignement/apprentissage de la lecture de textes littéraires ? Circulation des modèles entre didacticiens

Yves Soulé

Les essais d'écriture : une étape dans la construction d'un modèle didactique à l'école maternelle.

Ismahane Raach

L'usage des ressources dans l'analyse des pratiques récurrentes : (ré)concilier les conceptions d'efficacité du débutant et du formateur

11h30 - 11h45 Pause

11h45 - 12h45

DEUXIÈME CONFÉRENCE : AXE 1

Pascal Dupont, Michel Grandaty

Prolégomènes à l'analyse de la réception des modèles au sein d'une semi-profession

12h45 - 14h00 Déjeuner

14h00 - 15h00

TROISIÈME CONFÉRENCE : AXE 1

Brigitte Louichon

La lecture suivie : une ancienne pratique récurrente

15h00 - 15h15 Pause

DEUXIÈME SESSION

AXE 2 - DES GESTES POUR FAIRE LIRE DES TEXTES LITTÉRAIRES DE L'ÉCOLE

15h15 - 16h45 **Marthe Fradet-Hannoyer**

Mobilisation des modèles didactiques de l'enseignement de la lecture des textes littéraires chez des professeurs des écoles débutants

Béatrice Gerlaud, Maryse Lopez et Marie-Laure Elalouf

Un dispositif d'analyse des pratiques comme analyseur d'une pratique récurrente dans les classes : l'exemple du "Quart d'heure de lecture"

Caroline Creusot-Tuphile

Usages des reformulations avec des marottes en maternelle pour favoriser la compréhension des récits de fiction : analyse d'une pratique scolaire et des gestes professionnels langagiers didactiques chez des enseignants débutants.

16h45 - 17h00 Pause

TROISIÈME SESSION

AXE 2 - MODÈLES ET PRATIQUES

17h00 - 18h00 **Isabelle Peltier-Lécullée**

La lecture à haute voix dans l'élaboration du carnet de lecture ou comment différents modèles didactiques rentrent-ils en friction ?

Florence Mauroux

Comment un enseignant débutant s'approprié-t-il le concept des orthographes approchées ? Une étude de cas en primaire

19h30

Repas festif à la charge de chacun

VENDREDI 9 OCTOBRE 2020

09h00 - 10h00

QUATRIÈME CONFÉRENCE : AXES 1 ET 3

Christian Puren (Visioconférence)

Le système des modèles en didactique des langues-cultures : modèles pratiques, praxéologiques, théoriques et didactologiques

QUATRIÈME SESSION

AXE 3 - APPROPRIATION D'ACTIVITÉS EN FORMATION

10h00 - 11h30

Hélène Guillou Keredan, Martine Jaubert, Maryse Rebière

Enseigner un genre professionnel : "prêt-à-agir/penser" ou "outil psychologique" ? Le cas de la lecture-découverte" au cycle 2

Stéphanie Genre, Kathy Similowski, Cendrine Waszak

Le jogging d'écriture : quels modèles pour quels usages ?

Girard Marie-Pierre & Paolacci Véronique

Les enseignants professeurs d'école débutants et les méthodes dites "clé en main" en français - Quels modèles didactiques dans le cas de l'enseignement de la grammaire ?

11h30 - 11h45

Pause

11h45 - 12h45

CINQUIÈME CONFÉRENCE : AXE 3

Sandrine Aeby Daghé

Vous avez dit « modèles didactiques » ? Une interrogation à l'aube d'un projet de recherche d'ingénierie didactique en collaboration

14h00 - 15h00

SIXIÈME CONFÉRENCE : AXE 3

Martine Jaubert

Genre professionnel, pratiques enseignantes, quelle(s) modélisation(s) outillante(s) pour la formation?

CINQUIÈME SESSION

AXE 3 - LES MODÈLES ET LEURS REPRÉSENTATIONS

15h00 - 16h00 **Solveig Lepoivre-Duc, Jean-Pierre Sautot**

Analyser un modèle didactique lors d'une épreuve de concours ?

Gilles Tabourdeau

Dictée à l'adulte chez l'enseignant-e en formation, des connaissances déclarées aux premières pratiques effectives.

16h00 - 17h00

SYNTHÈSE de **Claudine Garcia Debanc**

Comité scientifique : Sandrine Aeby Daghé (Université de Genève), Marie-France Bishop (Université de Cergy- Pontoise), Béatrice Bloch (Université de Poitiers), Muriel Coret (INSPÉ, Université de Poitiers), Nathalie Denizot (INSPÉ, Sorbonne Université), Claudine Garcia-Debanc (INSPÉ, Université de Toulouse), Martine Jaubert, (INSPÉ, Université de Bordeaux), Malika Kaheraoui (INSPÉ, Université de Poitiers), Brigitte Louichon (Université de Montpellier), Pierre Moinard (INSPÉ, Université de Poitiers), Raluca Nita (Université de Poitiers), Véronique Paolacci (INSPÉ, Université de Toulouse), Laetitia Perret (INSPÉ, Université de Poitiers), Julie Rançon (Université de Poitiers), Pierre Sémidor (INSPÉ, Université de Poitiers), Freiderikos Valetopoulos (Université de Poitiers), Stéphanie Volteau (INSPÉ, Université de Poitiers)

Comité d'organisation : INSPÉ académie de Poitiers, Marina Chatendeau, Muriel Coret, Hélène Desormes, Sandrine Diebolt, Malika Kaheraoui, Pierre Moinard, Laetitia Perret, Pierre Sémidor, Gilles Tabourdeau, Stéphanie Volteau

PLAN DU CAMPUS

COMPOSANTES PÉDAGOGIQUES

- A1** Faculté de Droit et sciences sociales
Faculté de Sciences économiques
Institut de préparation à l'administration générale
- A3** Faculté de Lettres et langues
- A4** Faculté de Sciences humaines et arts /
Géographie et psychologie
- B1** École nationale supérieure
d'ingénieurs de Poitiers
- B5** Faculté de Sciences fondamentales
et appliquées
- B20** École supérieure du professorat
et de l'éducation
- C6** Faculté de Sciences du sport
- C8** Institut universitaire de technologie
- D1** Faculté de Médecine et pharmacie

SERVICES AUX ÉTUDIANTS

- A6** Maison des Étudiants et service Handicap
- A7** Division vie étudiante [Crous]
- B10** Service social [Crous]
- B17** Service culturel [Crous]
- B19** Maison des Langues
- B21** Service i-médias
- B25** Service d'accompagnement à la formation,
l'insertion, la réussite et l'engagement
UP&Pro
- B32** CAP Vélo
- C4** Médecine préventive et service social
- C7** Service universitaire des activités physiques
et sportives

CAFÉTÉRIAS ET RESTAURANTS UNIVERSITAIRES

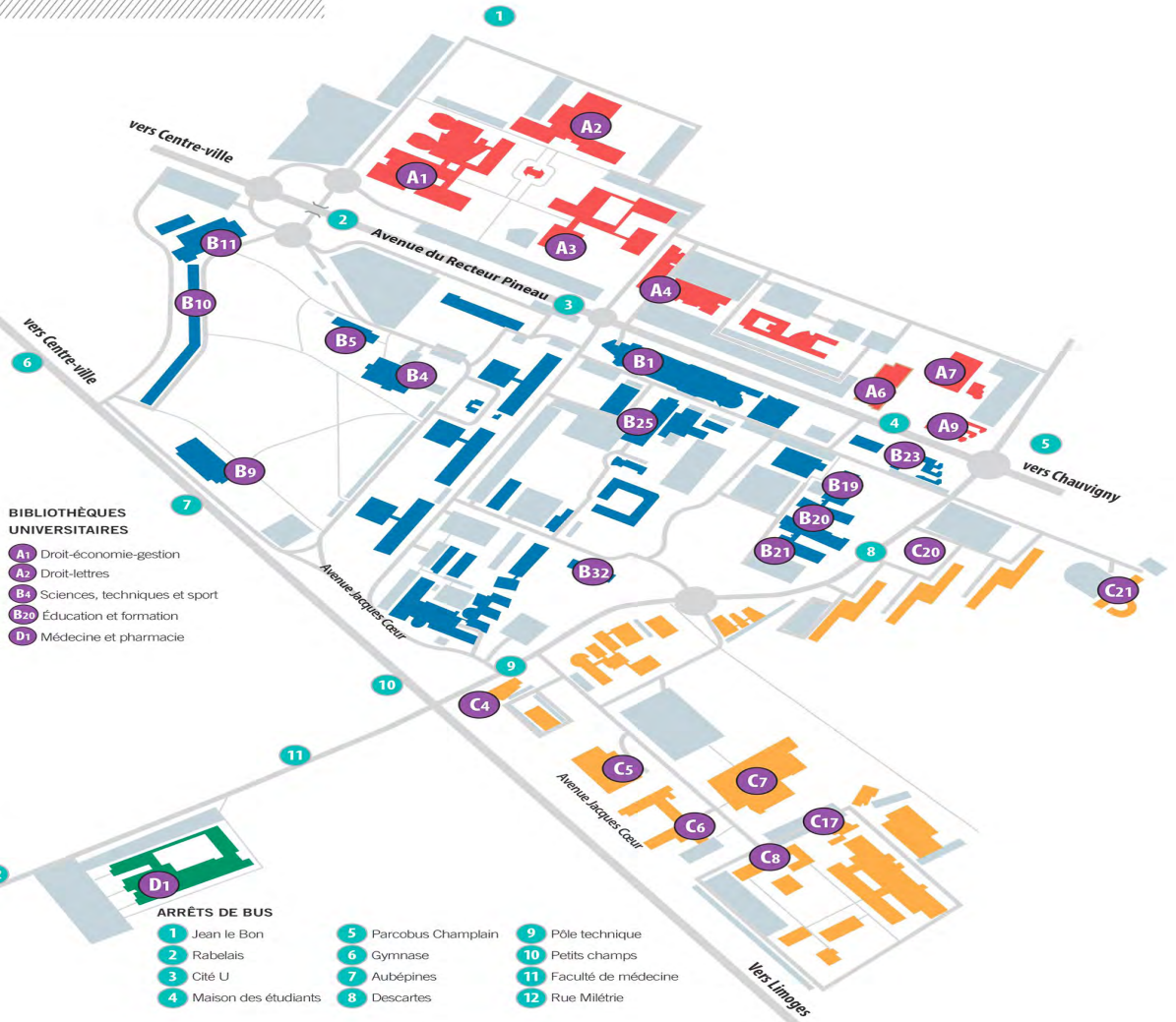
- A1** Brasserie Thémis
- A3** Cafétéria des Lettres
- A6** Le Grand Café [Kfé]
- A7** RU Champlain
- B11** RU Rabelais
- C17** Brasserie Les Sablières
- D1** Cafétéria La Thériaque

CITÉS ET RÉSIDENCES UNIVERSITAIRES

- A9** Rés. Francine-Poitevin
- B10** Cité Rabelais
- B23** Rés. Francine-Poitevin
- C20** Cité Descartes
- C21** Rés. Jules-Caisso

COMPLEXES SPORTIFS

- B9** Gymnase universitaire
- C5** Halle des sports
- C7** Complexe sportif



BIBLIOTHÈQUES UNIVERSITAIRES

- A1** Droit-économie-gestion
- A2** Droit-lettres
- B4** Sciences, techniques et sport
- B20** Éducation et formation
et sportives
- D1** Médecine et pharmacie

ARRÊTS DE BUS

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 1 Jean le Bon | 5 Parcobus Champlain | 9 Pôle technique |
| 2 Rabelais | 6 Gymnase | 10 Petits champs |
| 3 Cité U | 7 Aubépines | 11 Faculté de médecine |
| 4 Maison des étudiants | 8 Descartes | 12 Rue Milétrie |

Depuis le centre ville, ligne de bus n°1 au départ de Notre-Dame la Grande (Place Charles de Gaulle) en direction de Miletrie Patis, arrêts Maison des étudiants ou Descartes.

Depuis la gare de Poitiers, accès aux bus n° 1 en direction de la Mileterie depuis le Viaduc Léon Blum (arrêts Maison des étudiants ou Descartes) ainsi que le bus n° 11 qui s'arrête non loin de la fac de médecine et de l'IUT (arrêt petits champs).