

# Maurizio Ali

Maître de conférences en Sciences de l'éducation  
Spécialité : socio-anthropologie de l'éducation et éducation comparée  
Université des Antilles – INSPE de la Martinique

Membre titulaire du Centre de Recherches et de Ressources en Education et Formation (CRREF - EA-4538)

Membre accueilli de l'Equipe d'Accueil Sociétés Traditionnelles et Contemporaines en Océanie (EASTCO - EA4241) - Université de la Polynésie Française

Membre associé du CIÉRA - Centre interuniversitaire d'études et de recherches autochtones - Université de Montréal

[maurizioali@yahoo.it](mailto:maurizioali@yahoo.it) - [maurizio.ali@inspe-martinique.fr](mailto:maurizio.ali@inspe-martinique.fr)

## Domaines d'expérience professionnelle :

- Enseignement universitaire (niveau Licence, Master et formation continue), scolaire (niveau école maternelle, élémentaire et lycée) et vocationnel (formation professionnelle) ;
- Gestion et tutorat de projets de recherche ;
- Suivi et évaluation des dispositifs et des politiques éducatives
- Suivi et évaluation des programmes de développement communautaire ;
- Ethnographie des contextes complexes (conflits armés, disputes environnementales, violence urbaine) et des communautés autochtones et ethniques ;
- Journalisme et photoreportage.

## Domaines de recherche :

- **Anthropologie** : anthropologie de l'éducation ; anthropologie de l'enfance ; anthropologie du développement ; anthropologie de la violence ; ethnologie amazonienne ; ethnologie océanienne ; ethnicité et identité ethnique.
- **Sociologie** : sociologie des institutions scolaires ; sociologie de la famille ; sociologie des conflits armés ; sociologie de l'action humanitaire.
- **Sciences politiques** : politiques éducatives en France ; politiques scolaires dans l'Outremer ; décolonisation et post-colonialisme ; conflits liés aux ressources naturelles ; politiques de maintien de la paix et de reconstruction (*peacekeeping* et *peacebuilding*).
- **Sciences de la communication** : journalisme et ethnicité ; journalisme participatif ; communication pour la paix et le développement (C4D).

## Aires géographiques de travail :

- **Amérique centrale et méridionale** (Colombie, Panama, Martinique, Guyane française, Suriname) ;
- **Europe** (Italie, France, Hongrie, Albanie) ;
- **Asie du Sud-est** (Vietnam, Laos, Cambodge) ;
- **Océanie** (Polynésie française, Kiribati, Tuvalu, Palau, Micronésie, Vanuatu).

## Adresse :

c/o INSPE – Université des Antilles  
Route du phare – Pointe des nègres - BP 678  
97262 - Fort de France Cedex  
Martinique - FRANCE

**Téléphone :** +596 (0) 696.52.10.11  
**Nationalité :** Italienne  
**Date et lieu de naissance :** 9 mars de 1979 à Rome, Italie

## QUALIFICATIONS AUX FONCTIONS DE MAITRE DE CONFERENCES

Section	Résultats	N° qualification
19 - Sociologie, démographie (MCF/MNHN)	Qualifié le 01/02/2017	17419272175
70 - Sciences de l'éducation (MCF)	Qualifié le 03/02/2017	17270272175
70 - Sciences de l'éducation (MCF/MNHN)	Qualifié le 03/02/2017	17470272175

### ETUDES DE MASTER ET DOCTORAT

- 2012/2016                      **Doctorat en Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire (PhD. - BAC+8)**  
Domaines d'études : Anthropologie de l'éducation, ethnicité et multiculturalisme  
Université : Université de la Polynésie Française – École Doctorale du Pacifique  
Laboratoire : EASTCO - Sociétés traditionnelles et contemporaines en Océanie (EA4241)  
Thèse : *De l'apprentissage en famille à la scolarisation républicaine. Deux cas d'étude en Guyane et en Polynésie française* (DOI : 10.13140/RG.2.1.4534.4241). Soutenue le 27 juin 2016 à l'Université Paris V René Descartes  
Mention : Très honorable
- 2006/2008                      **Master 2 en Anthropologie (MA. - BAC+5)**  
Domaines d'étude : Ethnographie, études sur le développement et les conflits armés  
Université : Universidad de Los Andes – Bogotá – Colombie.  
Mémoire : En estado de sitio: los kuna en Urabá (trad. : *En état de siège : les Kuna en Uraba*).  
Publié avec la référence bibliographique : Alì, M. (2010). En estado de sitio: los kuna en Urabá. Vida cotidiana de una comunidad indígena en una zona de conflicto. Bogotá, Colombie : Uniandes. ISBN 978-958-695-531-7.
- 2003/2004                      **Master 2 en Géopolitique et Sécurité Globale (MSc. - BAC+5)**  
Domaines d'étude : Géographie politique des conflits armés et du crime organisé  
Université : Università degli Studi "La Sapienza" – Rome – Italie  
Mémoire : Organizzazioni criminali transnazionali e traffici illeciti nell'area mediterranea. Il caso delle reti mediorientali in Siria, Libano, Israele ed Egitto (trad. : *Organisations criminelles transnationales et commerce illicite dans l'aire méditerranéenne. Le cas des réseaux moyen-orientaux en Syrie, Liban, Israël et Egypte*).

## **ETUDES UNIVERSITAIRES**

1997/2003                      **Licence (BA - BAC+4) en Sciences Politique**  
Domaines d'étude :      Droit international, relations internationales, droit humanitaire  
Université :              Università degli Studi Roma Tre – Rome – Italie  
Mémoire :                L'attività di peacekeeping della Forza Multinazionale di Protezione in Albania (trad.: *L'attività de maintien de la paix de la Force Multinationale de Protection en Albanie*)

- 1999/2000 – Allocataire d'une bourse Erasmus octroyée par la Commission Européenne pour réaliser la troisième année de licence à l'Universidad de Valladolid, en Espagne.

2001/2003                      **Spécialisation Technique en Médiation Interculturelle (BTS - BAC+2)**  
Domaines d'étude :      Pédagogie interculturelle, développement communautaire  
Université :              Università degli Studi "La Sapienza" – Rome – Italie  
Partenariat :              ILO (International Labour Organization)  
Mémoire :                Rifugiati e asilanti in Italia: strategie di rete e comunicazione (trad.: *Réfugiés et demandeurs d'asile en Italie: réseaux et stratégies de communication*)

## **FORMATION SUPERIEURE**

2019                              **Se former pour enseigner dans le supérieur**  
Domaines d'étude :      Andragogie, formation professionnelle, formation des formateurs  
Organisme :              Ministère de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (Paris, France)

2015                              **Global Minority Rights Summer School**  
Domaines d'étude :      Droit international, relations internationales, droits de l'homme  
Université :              National University of Public Service, Budapest, Hongrie  
Partenariat :              University of Middlesex (Londres, UK), Tom Lantos Institute (Budapest)

2010                              **Diplôme universitaire en Stratégies didactiques pour la paix**  
Domaines d'étude :      Pédagogie, andragogie, ingénierie de la formation  
Université :              Universidad Santo Tomás, Bogotá, Colombie

2004                              **Diplôme universitaire UNICEF en « Education pour le Développement »**  
Domaines d'étude :      Développement durable, gestion de projets, ingénierie de la formation  
Université :              Università degli Studi "La Sapienza", Rome, Italie  
Partenariat :              UNICEF (Fond des Nations Unies pour l'Enfance)

2003                              **41st United Nations Graduate Study Program**  
Domaines d'étude :      Droit international, relations internationales, droits de l'homme

Organisme : ONUG - Organisation des Nations Unies – Office de Genève, Suisse

2000 **Winter school « Droit et intégration dans l'Union Européenne »**  
Domaines d'étude : Droit international, droit de l'Union Européenne,  
Université : Università « Roma Tre »  
Partenariat : Senat de la République Italienne

### AUTRES FORMATIONS

- **Organisation européenne pour la recherche nucléaire (CERN) :** ThePORT Hackathon (2017).
- **International Committee of the Red Cross (ICRC/CICR) :** Basic Rules and Principles of International Humanitarian Law (2014).
- **North Atlantic Treaty Organization (NATO/OTAN) :** ADL069 – Peace Keeping Techniques (2013); ADL028 – Map reading (2013); ADL028 – Fundamentals of CBRN Defense (2013); ADL041 – Improvised Explosive Device Awareness Course (2013); ADL155 – Mine Awareness Course (2013); PCS063 – Defense Against Suicide Bombing (2013); ADL040 – Crowd and Riot Control (2013); ADL143 – NATO CIMIC CMI Awareness Course (2013)
- **International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies (IFRC/FICR) :** IDLR – Introduction to International Disaster Response Law, Rules and Principles (2013); FACT/ERU Learning (2013); WORC – World of Red Cross (2013).
- **United Nations Department of Safety and Security (UNDSS) :** ASITF - Advanced Security in the Field (2013); BSITF II - Basic Security in the Field II (2013).
- **Commission Européenne (EC/CE) :** Développement communautaire (dans le cadre du programme « Erasmus for Young Entrepreneurs », 2011) ; Gestion de projets communautaires (dans le cadre du programme « Service Volontaire Européen », 2004)
- **Croix Rouge Italienne :** Cours avancé de Premiers Secours (1998)
- **Ministère de l'Intérieur de la République Italienne – Département de la Protection Civile :** Cours avancé de Protection Civil (1996)

### COMPETENCES INFORMATIQUES

- Systèmes d'exploitation : MS Windows, MacOS, Linux, Android
- Suites bureautiques : MS Office, OpenOffice, LibreOffice
- Présentation : MS PowerPoint, Prezi
- PAO/DTP : MS Publisher, Draw, PDF Architect
- Traitement d'images : LightRoom, Picasa
- Traitement Audio/Vidéo : Audacity
- E-learning (production): BranchTrack, Vyond/GoAnimate, Mohive, Articulate 360, OBS
- E-learning (distribution): Moodle, M@gistère, Nakala (Huma-Num), Padlet, Blogger
- Gestion des bibliographies : EndNote, Mendeley
- Traitement statistique : Excel, SPSS, Sphinx, Iramuteq
- QDA : Atlas.ti, NVivo
- Bases de données : Access, FileMakerPro

- Programmation : BASIC, Logo, Pascal, Scratch, Snap!, MS Small Basic, Blockly

### **COMPETENCES LINGUISTIQUES**

<b>Italien :</b>	Langue maternelle	C2
<b>Espagnol :</b>	Niveau avancé	C2
<b>Anglais :</b>	Niveau avancé	C2
<b>Français :</b>	Niveau avancé	C2
<b>Kuna</b> (langue amérindienne - Colombie et Panama) :	Niveau intermédiaire	B2
<b>Portugais :</b>	Niveau intermédiaire	B1
<b>Wayana</b> (langue amérindienne - Guyane française, Surinam, Brésil) :	Niveau basique	A1
<b>Créole guyanais</b> (base lexicale française - Guyane française et Brésil) :	Niveau basique	A1

## **EXPERIENCE PROFESSIONNELLE**

- 10/2018 - ... **Maître de conférences – Enseignant-chercheur** – Université des Antilles – INSPE de la Martinique. Chargé des enseignements de niveau Master et Diplôme Universitaire en relation avec la méthodologie de la recherche en éducation, la gestion de projets de recherche-action dans le domaine de l'éducation, l'anthropologie de l'éducation, la sociologie de la famille, les politiques éducatives, l'éducation comparé.
- 2018/2021 : Chargé de mission « recherche » auprès du Directeur de l'INSPE de Martinique et coordinateur des activités de recherche au sein de l'Institut ;
  - 2020/2021 : Responsable du parcours CPE au sein de la mention EED du master MEEF ;
  - 2018/2021 : Membre du Comité de perfectionnement du Master MEEF EED CPE ;
  - 2018/2021 : Membre du comité d'évaluation du dispositif académique « Parcours Anglais+ » ;
  - 2019/2021 : Membre du comité exécutif du Projet ELAN et responsable des actions de partenariat et de mobilité enseignante avec la School of Education de la University of West Indies;
  - 2018/2020 : Responsable du Master MEEF mention Encadrement Educatif;
  - 2018/2020 : Membre du comité de pilotage INSPE-Rectorat-Université des Antilles
  - Co-encadrant de thèses de doctorat ;
  - Tuteur de plusieurs mémoires de M2.
- <http://www.espe-martinique.fr/>
- 08/2017 – 09/2017 **Formateur** – Prestataire de services – Rectorat de la Martinique. Chargé de la conception, scénarisation, réalisation et mise en ligne sur la plateforme M@gistère du parcours de formation continue « Méthodologie du mémoire professionnel » (30 heures), dirigé aux enseignants des écoles primaires et du secondaire candidats aux certifications académiques CAFIPEMF et CAFFA.
- <http://www.ac-martinique.fr/>
- 09/2015 – 08/2017 **ATER – Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche** – Université des Antilles – ESPE de la Martinique. Chargé des enseignements de niveau Master et Diplôme Universitaire en relation avec la méthodologie de la recherche en éducation, la gestion de projets de recherche-action dans le domaine de l'éducation, l'anthropologie de l'éducation, la sociologie de la famille, les politiques éducatives, l'éducation comparé. Responsable de l'aire « Mémoire professionnel » dans le cadre de la formation « Préparation au CAFFA et au CAFIPEMF », en collaboration avec le Rectorat de la Martinique. Coordinateur des mémoires de M2 dans le cadre de la formation Master MEEF EED CPE. Membre du Comité de perfectionnement du Master MEEF PIF FFAP. Tuteur de plusieurs mémoires de M2.
- <http://www.espe-martinique.fr/>
- 08/2014 – 08/2015 **Team leader** – Open Mobile Hub. Responsable du groupe de travail « Anthropology – Human Interface » dans le cadre du programme de développement de logiciels et apps dirigés aux communautés natives et autochtones.
- <http://unbouncepages.com/openmobilehub/>
- 08/2014 – 01/2015 **Allocataire d'une bourse de recherche** – Ministère de la Culture et de la Communication. Direction générale des patrimoines. Département du pilotage

de la recherche et de la politique scientifique. Projet de recherche « De l'apprentissage en famille à la scolarisation républicaine. Deux cas d'étude en Guyane et en Polynésie française ».

[www.culture.gouv.fr](http://www.culture.gouv.fr)

02/2014 – 02/2014 **Consultant en Communication pour la Paix** – Ministère de l'Energie. Vice-ministère du Développement Durable. Formateur et animateur d'un *workshop* dirigé au personnel dirigeant de l'Unité de Participation Communautaire et Dialogue - Ciudad de Guatemala, Guatemala.

[www.mem.gob.gt](http://www.mem.gob.gt)

02/2014 – 02/2014 **Consultant en Communication pour la Paix** – Haut-Commissariat des Nations Unies pour les Droits Humains. Formateur et animateur de *workshop* et séminaires dirigés aux membres du Gouvernement, du Parlement et des Hautes Administrations de l'État - Ciudad de Guatemala, Guatemala.

[www.ohchr.org](http://www.ohchr.org)

08/2013 – 10/2013 **Consultant Ethnologue** – McCann Truth Central – EMEA (Londres, UK). Chargé d'études (alimentation et santé, éducation et savoirs) - Antecume pata, Maripasoula, Guyane, France.

[www.truthcentral.mccann.com](http://www.truthcentral.mccann.com)

09/2011 – 07/2013 **Professeur des écoles. Instituteur auxiliaire.** Ministère de l'Éducation Nationale. Académie de la Guyane. École Élémentaire Publique d'Antecume pata – Village d'Antecume pata, Maripasoula, Guyane, France.

[www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)

01/2003 – 06/2013 **Journaliste** - collaborateur free-lance du journal italien "Conquista del Lavoro". Chargé de la réalisation de reportages et chroniques sur les conflits armés, les affaires ethniques, l'économie internationale et le crime organisé en Amérique Latine - Rome, Italie.

<http://www.conquistedellavoro.it>

06/2011 – 12/2011 **Fellow** du Programme « Erasmus for Young Entrepreneurs », financé par la Commission Européenne, auprès de l'Association Yepe pour la sauvegarde des intérêts des peuples amérindiens – Village d'Antecume pata, Maripasoula, Guyane, France.

[www.erasmus-entrepreneurs.eu/](http://www.erasmus-entrepreneurs.eu/)

07/2008 – 01/2011 **Enseignant-chercheur (Docente)** [Enseignements : "Théorie de la communication en contextes de conflit", "Stratégies de la communication en contextes de conflit", "Communication et conflit", "Journalisme, Communication et Conflit", "Stratégies journalistiques en contextes de conflit", "Analyse Critique du Discours "] – Faculté de Communication Sociale pour la Paix – Universidad Santo Tomas de Aquino, Bogotá, Colombie.

- Tuteur de quinze (15) mémoires.
- Directeur de l'Unité de Recherche "ODEM – Observatorio de Medios" (2010/2011) <http://observatoriomediosfscsp.blogspot.com/>.
- Coordinateur du parcours "Comunicación y Conflicto" (2009/2011) <http://conflictousta.blogspot.com>.
- Chercheur associé au projet de recherche "Industrias culturales en Colombia", piloté par la Pontificia Universidad Javeriana (2009/2011).
- Délégué USTA pour la RedUniPaz (2008/2011)
- Membre du Comité organisateur de COMPAZ 2009 – II Congreso Internacional de Comunicación para la Paz (Bogota, 7-10 janvier 2009).
- Responsable de la formation continue "Periodismo para la paz" (en collaboration avec la Federación Colombiana de Periodistas – FECOLPER et le Système des Nations Unies en Colombie).

<http://www.usta.edu.co>



- 09/2009 – 01/2011 **Journaliste** – collaborateur de la Télévision National de Colombie (RCN Televisión) – Expert en Relations Internationales, Criminalité et Affaires Ethniques – Bogotá, Colombie.  
<http://www.ntn24.com/>
- 08/2009 – 01/2011 **Chercheur Senior** – Projet “Histoire de l’Institut Missionnaire de la Consolata dans le Sud de la Colombie”. Financé par la Congrégation pour l’évangélisation des peuples (*Congregatio pro Gentium Evangelisatione*) – Cité du Vatican/Bogotá, Colombie.  
<http://www.consolata.org/>
- 06/2007 – 08/2008 **Professeur** [Enseignement : “Langue et Civilisation italienne”] – Universidad Pedagógica Nacional - Bogota, Colombie.  
<http://www.pedagogica.edu.co/>
- 03/2007 – 03/2008 **Assistant chercheur** – Programme National de Recherche sur les Conflits Environnementaux en Colombie –Département d’Anthropologie - Universidad de Los Andes - Bogota, Colombie.  
<http://antropologia.uniandes.edu.co/>
- 01/2003 – 12/2005 **Coordinateur de l’équipe éditoriale** - Magazine web Politicaestera.info – Expert en Relations Internationales et Criminalité Organisée – Rome, Italie.  
<http://www.politicaestera.info>
- 04/2005 – 09/2005 **Logisticien** – “Paroles d’Hommes Spa” (chaîne de franchising) – Bordeaux, France.  
<http://www.ohpovrier.com/>
- 10/2004 – 04/2005 **Stagiaire** - Agence France-Presse - Bordeaux, France.  
<http://www.afp.com/>
- 02/2004 – 06/2004 **Consultant Général** - AIPAS - Association des Petites et Moyennes Entreprises Aérospatiales - Rome, Italie.  
<http://www.aipas.it/>
- 08/2003 – 11/2003 **Intern** – Ambassade d’Italie au Panama.  
<http://www.ambpanama.esteri.it/>
- 06/2003 – 08/2003 **Fellow** (Graduate Study Program) - ONUG - Organisation des Nations Unies – Genève, Suisse.  
<http://www.unog.ch/>
- 02/2003 – 06/2003 **Professeur contractuel du second degré dans l’enseignement supérieur** [Enseignement « Droits humaines »] - Lycée Jean Jacques Rousseau – Rome, Italie.  
<http://www.ist7chiese.info/istituto.php>
- 02/2002 – 02/2003 **Assistant de communication** - AGESCI (NGO – Association Italienne des Boy Scout) – Rome, Italie.  
<http://www.agesci.org/>
- 01/2001 – 12/2001 **Assistant de recherche** - CROMA (Centre de Recherche sur Rome Antique et Contemporaine) - Université “Roma Tre” – Rome, Italie.  
<http://host.uniroma3.it/centri/croma/>
- 08/2000 – 12/2000 **Assistant aux communications** - Mission Humanitaire "Arcobaleno" (Projet Indaco) pour assister l’émergence réfugiés au Kosovo. Kavaje et Valona, Albanie.
- 01/1999 – 12/1999 **Assistant de recherche** - CROMA (Centre de Recherche sur Rome Antique et Contemporaine) - Université “Roma Tre” – Rome, Italie.  
<http://host.uniroma3.it/centri/croma/>
- 04/1996 – 08/1998 **Volontaire de la Protection Civile** (Département de la Protection Civile – Présidence du Conseil des Ministres) - Operateur radio (CB/VHF/UHF) dans le cadre de l’assistance aux victimes des désastres naturels – Rome, Italie.

## **COLLABORATIONS EN TANT QU'EXPERT, CONSULTANT OU INTERVENANT**

- 2020/2021 **Expert** à l'Agence nationale de sécurité sanitaire de l'alimentation, de l'environnement et du travail (ANSES), établissement public français sous la tutelle des ministères de la Santé, de l'Agriculture, de l'Environnement du Travail et de la Consommation. Membre du groupe de travail «Préparation à l'étude alimentaire total (EAT) Antilles».
- 2018/2019 **Expert invité** par le Fonds de Recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC). Programme de soutien aux revues scientifiques. Campagne 2019. Québec, Canada : <http://www.frqsc.gouv.qc.ca/>
- 2013/2019 **Expert/Intervenant** du Centre international d'études pédagogiques (CIEP - Ministère de l'Éducation Nationale). Sèvres – France : [www.ciep.fr](http://www.ciep.fr)
- 2012/2019 **Consultant expert** de la Fondation de coopération scientifique « La main à la pâte » (Académie des sciences, École normale supérieure de Paris, École normale supérieure de Lyon) dans les domaines : Monde construit par l'homme, Biologie végétale, Pédagogie Générale, Autres Disciplines : <http://www.fondation-lamap.org>
- 2011/2015 **Expert Associé des Nations Unies**. École Virtuelle - Section Gouvernabilité Démocratique. Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD/UNDP) – Centre Régional de Services pour l'Amérique Latine et les Caraïbes (RSC.LAC) – Ciudad de Panama, Panama : <http://www.regionalcentrelac-undp.org/>
- 2011/2012 **Évaluateur Expert en Coopération Internationale** pour SEE-ERA-NET et EVAL-INCO (Ministère Fédéral de l'Éducation et de la Science - Allemagne / Bundesministerium für Bildung und Forschung) : <http://www.bmbf.de>
- 2010/2012 **Membre du Comité des Évaluateurs** du Conseil National d'Accréditation du Ministère de l'Éducation de la République de Colombie (CNA) : <http://www.cna.gov.co>
- 2010/2012 **Membre du Service d'Évaluation** du Département Administratif National pour la Science, la Technologie et l'Innovation de la Présidence de la République de Colombie (COLCIENCIAS) : <http://www.colciencias.gov.co>
- 2004/2010 **Membre du Registre des collaborateurs** de la Région Calabria (section Politiques du travail). Catanzaro, Italie : <http://portale.regione.calabria.it>

## **FONCTION PUBLIQUE EN ITALIE**

- 2003/2010 Membre du Conseil Culturel de la ville de Rome (XI Arrondissement) ;
- 1999/2005 Président et assesseur de plusieurs bureaux de vote (élections locales, législatives, Parlement Européen, referendum).

## **PROGRAMMES, PROJETS ET ACTIVITES DE RECHERCHE**

- 2018-2021 : Chargé de mission « recherche » à l'INSPE de Martinique, composante de l'Université des Antilles,
- 2020-2021 : Collaborateur du Projet « Continuité pédagogique en contexte de confinement : perspectives ultramarines », piloté par l'Observatoire Caraïbéen de la Vie Scolaire (équipe interne au Centre de ressources et de recherches en éducation et formation, CRREF – EA4538), qui a permis de réaliser une enquête à large échelle pour évaluer la qualité de la continuité pédagogique dans l'outre-mer (Martinique, Guadeloupe, Polynésie française et Nouvelle-Calédonie) ;
- 2019-2021 : Collaborateur du Projet « Calcul mental : perspectives franco-africaines », piloté par l'INSPE de Martinique avec financement du Ministère de la Culture dans le cadre du Programme Africa2020.
- 2019-2021 : Membre du comité exécutif du Projet Echanges linguistiques et apprentissage novateur par la mobilité (ELAN), co-financé par la Collectivité Territoriale de Martinique et par l'Europe via le Programme INTERREG, et responsable des actions de partenariat entre l'INSPE de Martinique et la School of Education de l'University of West Indies.
- 2019-2021 : Membre du comité scientifique de l'Observatoire Caraïbéen du Climat Scolaire (OCCS), équipe interne au Centre de ressources et de recherches en éducation et formation, CRREF – EA4538.
- 2018-2021 : Membre du comité de suivi et évaluation du dispositif « Parcours Anglais+ » promu par l'Académie de Martinique et piloté par l'ESPE de Martinique, composante de l'Université des Antilles.
- 2018-2021 : Coordinateur du projet de recherche « Emotions, identité et affectivité dans la vie scolaire : perspectives caraïbéennes », dans le cadre du dispositif « mémoire clé en main », visant à associer des étudiants de M2 de l'INSPE de Martinique à des projets dirigés par un enseignant-chercheur.
  - Le projet vise l'étude de certaines dynamiques psychologiques (estime de soi, bienveillance, résilience, amour compassionnel) dans le contexte de la vie scolaire antillaise. Une dizaine d'étudiants a déjà contribué au projet, dont certains ont pu obtenir des aides financières pour la mobilité et le recueil des données (grâce au soutien du Projet ELAN) et d'autres ont pu valoriser les résultats obtenus en participant à des manifestations scientifiques (notamment, les JRE de l'ESPE de la Polynésie française) et en les publiant sous forme d'articles dans des revues scientifiques ;
- 2012-2016 : Chercheur assistant (doctorant). Projet « Pratiques éducatives enseignantes et parentales en Polynésie française. Recueil d'un corpus en contexte plurilingue » (MOM-PEPE/PREEPP) piloté par l'Université de la Polynésie française, en partenariat avec le Ministère des Outre-mer français, le Ministère de l'éducation, de la jeunesse et des sports, la Direction générale de l'éducation et des enseignements et le vice-rectorat de la Polynésie française, le Centre de recherches et de ressources en éducation et formation (CRREF – EA 4538. ESPE de Guadeloupe).
- 2011/2016 : Responsable du projet de recherche doctorale « De l'apprentissage en famille à la scolarisation républicaine. Deux cas d'étude en Guyane et en Polynésie française ».

- 2016 : Aide financière de 3.000€. Laboratoire de recherche EASTCO – EA4241.
- 2015 : Aide financière de 2.000€ [dispositif « Aide au développement des réseaux de recherche » du Tom Lantos Institute]. Chercheur invité à la « Global Minority Rights Summer School » - National University of Public Service (Budapest – Hongrie) en partenariat avec l’University of Middlesex (Londres, UK).
- 2014-2015 : Allocation de recherche doctorale de 5.700€. Ministère de la Culture et de la Communication.
- 2014 : Aide financière de 1.800€. Université de la Polynésie française.
- 2012 : Aide financière de 4.000€. Laboratoire de recherche EASTCO – EA4241.
- 2011 Aide financière de 1.000€. Ecole Doctorale du Pacifique [dispositif “Aide aux doctorants”].
- 2010/2011 : Fondateur et directeur du Groupe de Recherche “ODEM – Observatorio de Medios” [*Observatoire des médias*] – Universidad Santo Tomás, Bogotá, Colombia [Financement obtenu pour la première année d’activité : 5.000€].
- 2009/2011 : Chercheur associé au projet de recherche “Las industrias culturales. Colombia Región Centro” [*Les industries culturelles. Colombie, région Centre*]. Pontificia Universidad Javeriana en partenariat avec le Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Republica de Colombia (COLCIENCIAS) [Budget total: 110.000€].
- 2009/2011 : Chercheur Senior du projet “Historia del Instituto Misionario de la Consolata en el Sur de Colombia” [*Histoire de l’Institut Missionnaire de la Consolata dans la Colombie méridionale*]. Congrégation pour l’évangélisation des peuples (*Congregatio pro Gentium Evangelisatione*) [Budget total : 30.000€].
- 2006/2011 : Responsable du projet de recherche « Psicología social de las comunidades neo-chamánicas en Colombia » [*Psychologie sociale des communautés néo-chamaniques en Colombie*]. Financement personnel.
- 2006/2008 : Responsable du projet de mémoire de master en anthropologie “Los kuna en Urabá : Vida cotidiana de una comunidad indígena en zona de conflicto” [*Les Kuna en Uraba; Vie quotidienne d’une communauté amérindienne dans une zone de guerre*]. Bourse de recherche de 3.000€ [dispositif “Missions ethnographiques”]. Centro de Estudios Sociales (CESO) de la Universidad de Los Andes, Bogotá, Colombie.
- 2007/2008 : Chercheur assistant (étudiant de master). Projet “Conflictos Medioambientales en Colombia” [*Conflits pour les ressources naturelles en Colombie*]. Bourse de recherche de 3.600€ - Centro de Estudios Sociales de la Universidad de Los Andes, Bogotá, Colombie.
- 2006/2007: Chercheur assistant (étudiant de master). Projet “La recuperación de tecnologías indígenas. Arqueología, tecnología y desarrollo en los Andes” [*La récupération des technologies natives. Archéologie, technologie et développement dans les Andes*]. Bourse de recherche de 3.600€. Centro de Estudios Sociales de la Universidad de Los Andes, Bogotá, Colombie.
- 2003 : Fellow du 41° United Nations Graduate Study Programme à l’Office des Nations Unies à Genève, Suisse. Equipe de recherche « Education and development ». Aide financière de 1.000€. Università “Roma Tre”. Rome, Italie.
- 2002 : Responsable du projet de mémoire de spécialisation en Médiation Culturelle « Rifugiati e richiedenti asilo in Italia : reti informali e comunicazione » [*Refugiés et demandeurs d’asyle en Italie : réseaux informels et communication*]. Aide financière de 1.200€. Dipartimento di Comunicazione Sociale de l’Università degli Studi “La Sapienza”. Roma, Italie.

- 1999/2001 : Chercheur assistant (étudiant de licence). Projet « Bibliografia romana » [*Bibliographie romaine*]. Bourse de recherche de 4.000€. Centro di ricerche storiche e sociali su Roma moderna e contemporanea (CROMA) - Università degli Studi "Roma Tre". Rome, Italie.

### SUPERVISION DE THESES

- 2020/2023 **Co-encadrant** de la thèse de doctorat en sciences de l'éducation à l'Université Paris V Descartes du doctorant: M. Cyrille Guieu (inscrit en 1<sup>ère</sup> année). Directeur: François-Xavier Bernard - Titre provisoire de la thèse : L'algorithmique au lycée: défis didactiques et pratiques éducatives en contexte antillais.
- 2020/2023 **Co-encadrant** de la thèse de doctorat en sociologie à l'Université des Antilles du doctorant: M. Jean-Charles Martinon (inscrit en 1<sup>ère</sup> année). Directeur: Justin Daniel - Titre provisoire de la thèse : La décroissance aux Antilles : généalogie d'un discours.
- 2019/2022 **Co-encadrant** de la thèse de doctorat en sciences de l'éducation à l'Université des Antilles de la doctorante: Mme Mickaëlle Ramassamy (inscrite en 2<sup>ème</sup> année). Directeur: Antoine Delcroix - Titre provisoire de la thèse : L'apprentissage de la preuve en mathématique : défis cognitifs et pratiques éducatives en contexte antillais.
- 2018/2021 **Co-encadrant** de la thèse de doctorat en sciences de l'éducation à l'Université des Antilles de Mme Carline Capron (inscrite en 3<sup>ème</sup> année). Directeur: Bertrand Troadec - Titre provisoire de la thèse : Evaluation du dispositif Parcours Anglais Plus (PA+).

### PARTICIPATION AUX JURYS DE SOUTENANCE DE THESE DE DOCTORAT

- 2018 **Examineur** de la thèse de doctorat en architecture à l'Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Paris - La Villette. Doctorant : Fabian Gutierrez – Directeur : Christian Pedelahore – Titre de la thèse: Funafuti, Evolutions et interactions d'un espace hybride insulaire

### **Organisations de manifestations scientifiques**

- 2022 : Membre du comité scientifique de la Journée d'études sur le plurilinguisme (JEP2022). INSPE de Martinique, Université des Antilles. Avec le soutien scientifique du Centre de ressources et de recherches en éducation et formation, CRREF – EA4538. Fort de France, Martinique.
- 2022 : Membre du comité scientifique de la Journée d'études sur l'éducation dans la Caraïbe : perspectives comparées (JEEC2022). INSPE de Martinique, Université des Antilles. Avec le soutien scientifique du Centre de ressources et de recherches en éducation et formation, CRREF – EA4538. Fort de France, Martinique.
- 2021 : Membre du comité scientifique de la Journée d'études sur la vie scolaire (JEVS2021). INSPE de Martinique, Université des Antilles. Avec le soutien scientifique du Centre de ressources et de recherches en éducation et formation, CRREF – EA4538. Fort de France, Martinique, mai 2021.

- 2021 : Membre du comité scientifique des Journées de la Recherche en Éducation (JRE2020). INSPE de la Polynésie française, Université de la Polynésie française. Avec le soutien scientifique de l'Équipe d'Accueil Sociétés Traditionnelles et Contemporaines en Océanie (EASTCO EA 4241). Tahiti, Polynésie française, avril 2021.
- 2020 : Membre du comité scientifique du Colloque annuel du Réseau national des INSPE « Printemps de la recherche en éducation ». Ministère de l'éducation nationale, Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation. Paris, France, 24-25 mars 2020.
- 2019 : Membre du comité scientifique des Journées pour l'éducation au développement durable (JED2019). INSPE de Martinique, Université des Antilles. Fort de France, Martinique, 25-27 novembre 2019.
- 2019 : Membre du comité scientifique du Colloque annuel du Réseau national des ESPE « Printemps de la recherche en éducation ». Ministère de l'éducation nationale, Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation. Paris, France, 26-27 mars 2020.
- 2010 : Membre du comité organisateur de COMPAZ 2009 – II Congreso Internacional de Comunicación para la Paz. Universidad Santo Tomas, Facultad de Comunicación Social para la Paz. Bogotá, Colombie, 7-10 janvier 2009.

## **PARTICIPATION AUX RESEAUX DE RECHERCHE ET APPARTENANCE A DES SOCIETES SAVANTES**

- 2019/2020 OCCS – Observatoire Caraïbéen du Climat Scolaire (équipe interne au CRREF)
- 2014/2020 GITPA - Groupe International de Travail pour les Peuples Autochtones
- 2014/2020 AUAS - Asociación Uruguaya de Antropología Social y Cultural – Association Uruguayenne d’Anthropologie Sociale et Culturelle
- 2011/2020 EIU – The Economist Intelligence Unit Opinion Leaders' Panel (Commission d’Experts de l’Unité d’Analyse de la revue The Economist)
- 2010/2020 SIEF - Société Internationale d’Ethnologie et de Folklore
- 2010/2020 AC – Asociación de Colombianistas (Association Internationale des Colombianistes)
- 2010/2020 AFEA - Association Française d’Ethnologie et Anthropologie (Section Réseau Peuples Autochtones)
- 2008/2020 ASUS – Accademia Italiana di Scienze Umane e Sociali (Académie Italienne de Sciences Humaines et Sociales) [membre correspondant]
- 2005/2020 OdG – Ordine dei Giornalisti (Ordre Italien des Journalistes)
- 
- 2017/2019 SILAE – Società Italo-LatinoAmericana di Etnomedicina (Société Italo-Latino-Américaine d’Ethnomédecine)
- 2014/2020 RAG – Radical Anthropology Group (Group d’Anthropologie Radicale)
- 2016/2017 ASRDLF - Association de Science Régionale de Langue Française
- 2012/2016 ISEE – International Society for Environmental Ethics (Société Internationale d’Éthique Environnementale)
- 2011/2016 UNSRC Photographic Society (Société Photographique – Staff Nations Unies)
- 2010/2016 ISE - International Society of Ethnobiology (Société Internationale d’Ethnobiologie)
- 2008/2016 IFJ - International Federation of Journalists (Fédération Internationale des Journalistes)
- 2009/2015 ESN/IAMCR - Emerging Scholars Network - International Association for Media and Communication Research (Association Internationale pour la Recherche sur les Media et la Communication)
- 2009/2015 REDUNIPAZ - Red de Universidades por la Paz
- 2009/2013 SIGNIS – Association Catholique Mondiale pour la Communication
- 2008/2012 UPB – Unión de Periodistas de Bogotá (Union des Journalistes de Bogota)
- 2008/2012 RPM – Red de Periodistas Multimedia (Réseau des Journalistes Multimédia)
- 2008/2012 Mi Asterisco (Réseau latino-américaine de journalisme citoyen et participatif)
- 2008/2012 FECOLPER – Federación Colombiana de Periodistas (Fédération Colombienne des Journalistes)

## **MANDATS EXERCES AUPRES DE REVUES**

- 2019/2020 Membre du Comité Scientifique de la Revue *Italian Journal of Health éducation, Sport and Inclusive Didactic*. Università Niccolò Cusano, Rome, Italie. ISSN : 2532-3296.
- 2019/2020 Membre du Comité de Lecture de la *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire - RITPU*. Université de Montréal, Canada. [Qualifiante en section 70 CNU HCERES]. ISSN : 1708-7570.

- 2018/2020 Membre du Comité de Lecture de la Revue *Contextes et Didactiques*. Université des Antilles. [Qualifiante en section 70 CNU HCERES]. ISSN : 2551-6116
- 2018/2020 Membre du Comité de Lecture de la Revue *Revista Gestion y Ambiente*. Universidad Nacional de Colombia – Instituto de Estudios Ambientales. ISSN : 2357-5905
- 2014/2020 Membre du Comité de Lecture de la Revue *Peace and Progress : Journal of the United Nations University Institute of Sustainability and Peace*, Tokyo. ISSN : 2188-1782.
- 2015/2018 Membre du Comité de Lecture de la Revue *Ciencia Política*. Universidad Nacional de Colombia. ISSN : 2389-7481
- 2013/2018 Membre du Comité de Lecture de la Revue *Communication Theory*. ISSN : 1468-2885
- 2011/2018 Membre du Comité Scientifique de la Revue *El Agora USB*. Universidad de San Buenaventura, Medellín, Colombie. ISSN : 1657-8031.
- 2011/2018 Membre du Comité Scientifique de la Revue *Ratio Juris*. Universidad Autonoma Latinoamericana, Medellín, Colombie. ISSN : 1794-6638.
- 2014/2016 Membre du Comité de Lecture de la Revue *Sociology Mind*. ISSN : 2160-0848.
- 2012/2015 Membre du Comité Éditorial de la Revue *Journal of Research in Peace, Gender and Development*. ISSN : 2251-0036.
- 2012/2015 Membre du Comité Editorial et du Comité de Lecture de la Revue *Universal Journal of Education and General Studies*. ISSN : 2277-0984.
- 2012/2015 Membre du Comité Editorial et du Comité de Lecture de la Revue *Educational Research*. ISSN : 2141-5161.
- 2011/2014 Membre du Comité Editorial et du Comité de Lecture de la Revue *Journal of Journalism and Mass Communication*. ISSN : 2160-6579.
- 2011/2014 Membre du Comité Editorial et du Comité de Lecture de la Revue *History Research*. ISSN : 2159-550X.
- 2009/2014 Membre du Comité Editorial et du Comité de Lecture de la Revue *International Journal of Sociology and Anthropology*. ISSN : 2006- 988X.



## **LISTE DES PUBLICATIONS**

Dépôt en ligne sur HAL : <https://cv.archives-ouvertes.fr/maurizioali>

Google Scholar Citations Index : <https://scholar.google.it/citations?user=dZis8BYAAAAJ&hl=it>

### **IDENTIFIANTS CHERCHEUR**

*IdHAL* : maurizioali

*IdRef* : 158753542

*ORCID* : 0000-0001-7294-1422

*ResearcherId* : A-6062-2015

### **Ouvrages publiés à titre de seul auteur :**

- Alì, Maurizio. (En préparation). *Education, identité, autochtonie : une introduction à l'anthropologie de l'éducation et l'éducation comparée.*
- Alì, Maurizio. (En préparation). *Identité ethnique et question éducative dans les Outremer : deux études de cas en Guyane et en Polynésie française.*
- Alì, Maurizio. (2012). *Comunicar la paz. Estudios sobre comunicación y medios para las comunidades.* Saarbrücken, Allemagne : EAE - LAP. ISBN 978-3-8484-7020-4.
- Alì, Maurizio. (2010). *En estado de sitio: los kuna en Urabá. Vida cotidiana de una comunidad indígena en una zona de conflicto.* Universidad de Los Andes, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Antropología. Bogota, Colombie : Uniandes. ISBN 978-958-695-531-7.

### **Direction d'ouvrages :**

- Weiss, Pierre-Olivier et Alì, Maurizio. (En préparation). *L'éducation aux marges en temps de pandémie : précarités, inégalités et fractures numériques.*

### **Ouvrages publiés à titre de co-auteur :**

- Arose Magak, Matthew ; Alì, Maurizio ; Buelvas, Iván et Ruiz, Angelica. (En préparation). *Memorias de la selva. El Instituto Misionero de la Consolata en el Sur de Colombia.* Rome, Italie/Bogota, Colombie : IMC.
- Moncayo, Yury Tatiana et Alì, Maurizio. (En préparation). *La ley y la tierra. Derecho y medio ambiente en Colombia.*

### **Ouvrages publiés à titre de collaborateur :**

- Santacruz Álvarez, Amelicia ; Plazas, Clemencia ; García Botero, Hector et Ríos Cárdenas, Meyby (ed.). (2016). *Molas. Capas de sabiduría / Molas. Layers of Wisdom.* Bogota, Colombie : Banco de la República. ISBN 978-958-664-334-4.
- Motte-Florac, Elisabeth ; Aumeeruddy-Thomas, Yildiz et Dounias, Edmond (ed.). (2012). *People and natures. Hommes et natures. Seres humanos y naturalezas.* Marseille, France : IRD – Institut de recherche pour le développement. ISBN 978-2-7099-1724-7.
- UNOG/ONUG – United Nations Office at Geneva. (2003). *Proposed new ways and means to strengthen the United Nations capability for collective action.* INF/2003/23. Geneva, Suisse : United Nations.

### **Parties d'ouvrages collectifs :**

- Alì, Maurizio. (2020). The Education System in the French Departments of America: French Guiana, Martinique and Guadeloupe. Dans Sieglinde, Jornitz et Parreira do Amaral, Marcelo (dir.). *The Education Systems of the Americas*. Bale, Suisse: Springer Nature. ISBN : 978-3-319-93443-3. DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-319-93443-3\\_9-1](https://doi.org/10.1007/978-3-319-93443-3_9-1).
- Ailincal, Rodica, Ali, Maurizio, Guy, Emilie et Wong, Déana. (2020). Les compétences éducatives parentales aux Marquises en Polynésie française mesurées avec l'ECEP Dans Rodica Ailincal et Séverine Ferrière (dir.) *Langues et Cultures Océaniques, Ecole et Famille : Regards croisés*. Nouméa ; Presses de l'Université de la Nouvelle Calédonie, pp. 212-235.
- Ailincal, Rodica ; Bernard, François-Xavier ; Alby, Sophie ; Alì, Maurizio, & Hidair, Isabelle. (2017). Etude de la variabilité interactionnelle parentale en contexte multiculturel et plurilingue. In G. Chakroun (dir.). *Cognition sociale, formes d'expression et interculturalité*. Paris : L'Harmattan, pp. 285-302. ISBN : 978-2-343-10828-5.
- Alì, Maurizio. (2017). The Darién Gap. Political discourse and economic development in Colombia. Dans Fanta Castro A., Herrero-Olaizola A. y Rutter-Jensen, Ch. (eds.). *Territories of Conflict: Traversing Colombia through Cultural Studies*. Rochester, NY: University of Rochester Press, pp. 112-120. ISBN : 978-158-04-6580-9.
- Alì, Maurizio. (2016). Sotanas en el barro. El Instituto Misionero de la Consolata y la pastoral humanitaria en Colombia (1947-2007). Dans Mosel, I.; Bennett, C. & Krebs, H. (eds.). *Aproximaciones a la historia del humanitarismo en América Latina y el Caribe*. Londres: Humanitarian Policy Group - Overseas Development Institute, pp. 85-96.
- Alì, Maurizio. (2016). Environmental Security. Dans Joseph, P. (ed.). *The SAGE Encyclopedia of War : Social Science Perspectives*. Thousand Oaks : SAGE Publishing Inc., pp. 570-573. ISBN : 9781483359892 DOI : <http://dx.doi.org/10.4135/9781483359878.n224>.
- Alì, Maurizio. (2016). Kiribati. Dans Joseph, P. (ed.). *The SAGE Encyclopedia of War : Social Science Perspectives*. Thousand Oaks : SAGE Publishing Inc., pp. 949-950. ISBN : 9781483359892 DOI : <http://dx.doi.org/10.4135/9781483359878.n359>.
- Alì, Maurizio. (2016). Micronesia. Dans Joseph, P. (ed.). *The SAGE Encyclopedia of War : Social Science Perspectives*. Thousand Oaks : SAGE Publishing Inc., pp. 1059-1060. ISBN : 9781483359892 DOI: <http://dx.doi.org/10.4135/9781483359878.n406>.
- Alì, Maurizio. (2016). Palau. Dans Joseph, P. (ed.). *The SAGE Encyclopedia of War : Social Science Perspectives*. Thousand Oaks : SAGE Publishing Inc., pp. 1292-1293. ISBN : 9781483359892 DOI : <http://dx.doi.org/10.4135/9781483359878.n490>.
- Alì, Maurizio. (2016). Tuvalu. Dans Joseph, P. (ed.). *The SAGE Encyclopedia of War : Social Science Perspectives*. Thousand Oaks : SAGE Publishing Inc., pp. 1732-1733. ISBN : 9781483359892 DOI : <http://dx.doi.org/10.4135/9781483359878.n673>.
- Alì, Maurizio. (2016). Vanuatu. Dans Joseph, P. (ed.). *The SAGE Encyclopedia of War : Social Science Perspectives*. Thousand Oaks : SAGE Publishing Inc., pp. 1789-1790. ISBN : 9781483359892 DOI : <http://dx.doi.org/10.4135/9781483359878.n703>.
- Alì, Maurizio. (2016). Colombia. Dans Joseph, P. (ed.). *The SAGE Encyclopedia of War : Social Science Perspectives*. Thousand Oaks : SAGE Publishing Inc., pp. 334-336. ISBN : 9781483359892 DOI : <http://dx.doi.org/10.4135/9781483359878.n137>.

- Alì, Maurizio. (2016). Panama. Dans Joseph, P. (ed.). *The SAGE Encyclopedia of War : Social Science Perspectives*. Thousand Oaks : SAGE Publishing Inc., pp. 1296-1298. ISBN : 9781483359892 DOI : <http://dx.doi.org/10.4135/9781483359878.n492>.
- Ailincă, Rodica ; Bernard, François-Xavier ; Alby, Sophie ; Alì, Maurizio et Hidair, Isabelle. (2016). Styles interactifs des parents teko, aluku, haïtiens et laotiens : une étude comparative de groupes minoritaires guyanais. Dans B. Marin & D. Berger (dir.), *Recherches en éducation, recherches sur la professionnalisation : consensus et dissensus*. Le Printemps de la recherche en ESPE 2015. Paris : Réseau national des ESPE. pp. 248-265.
- Alì, Maurizio. (2012). Prefacio. Dans Torres, D.; Rios, C. et al. *De Pintas, faros y Dragones : Arte Callejero en Bogotá*. Bogota, Colombie : Ediciones Usta - Universidad Santo Tomas, pp. 5-11. ISBN : 978-958-631-764-1.
- Alì, Maurizio. (2011). Periodismo, discurso y realidad colombiana: los asuntos étnicos entre invisibilización y exotización mediática. Dans Callegari Melo, N. y Lizarralde Diaz, A. (eds.). *El poder de la comunicación. ¿Urdiendo hilos de paz o de conflicto?*. Bogota, Colombie : Universidad Santo Tomás, pp. 237-252. ISBN 978-958-631-703-0.
- Alì, Maurizio. (2011). Medios de comunicación y conflicto. El caso de los asuntos étnicos en el periodismo colombiano. Dans Velásquez, J.D. y Córdoba, A.M. (eds.). *Diplomacia Ciudadana y Resolución de Conflictos*. Chía, Colombie : Universidad de La Sabana, pp. 83-102. ISBN 978-958-12-0280-5.
- Alì, Maurizio. (2010). Conflicto, modernidad y desarrollo en un territorio de frontera. El caso de Urabá. Dans Serje, M. (ed.). *Desarrollo y conflicto : territorios, recursos y paisajes en la historia oculta de proyectos y políticas*. Universidad de Los Andes, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Antropología. Bogota, Colombie : Uniandes, pp. 40-78. ISBN 978-958-695-525-6.

#### **Articles dans des revues scientifiques (avec comité de lecture):**

- Cadosteau, Matairea ; Guy, Émilie ; Ailincă, Rodica et Alì, Maurizio. (2020. En préparation). Confinati nell'Eden: l'esperienza dei genitori tahitiani durante la pandemia. *Rivista italiana di educazione familiare*, 3. ISSN 2037-1861.
- Alì, Maurizio. (2020. Accepté, en cours de publication). L'idéologie éducative Enata : processus postcolonial et réinvention d'une identité culturelle autochtone aux îles Marquises, en Polynésie française. *Revue française d'éducation comparée - Raisons, Comparaison, Education*, 20. ISBN 978-2-296-99427-0.
- Weiss, Pierre-Olivier ; Ramassamy, Cédric ; Ferrière, Séverine ; Alì, Maurizio et Ailincă, Rodica. (2020. Accepté, en cours de publication). La formation initiale des enseignants en contexte de confinement : une enquête comparative dans la France d'outre-mer. *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire - International Journal of Technologies in Higher Education, RITPU*, 18. ISSN 1708-7570.
- Weiss, Pierre-Olivier ; Guilmois, Céline ; Alì, Maurizio et Ramassamy, Cédric. (2020. Accepté, en cours de publication). Les enseignants martiniquais du primaire et du secondaire en période de la COVID-19 : les injonctions ministérielles face à la réalité du terrain. *Carrefours de l'éducation*, (numéro spécial « Le processus éducatif pendant la crise sanitaire »). ISSN : 1262-3490.
- Weiss, Pierre-Olivier ; Alì, Maurizio ; Ramassamy, Cédric et Alì, Gabriella. (2020. Soumis, en cours d'évaluation). Étudier en contexte de confinement. Une étude de cas à l'INSPÉ de Martinique. *Esprit critique - Revue internationale de sociologie et de sciences sociales*. ISSN 1705-1045.

- Weiss, Pierre-Olivier ; Alì, Maurizio ; Ramassamy, Cédric et Candau, Olivier-Serge. (2020. En préparation). Etudier à l'INSPE en contexte de confinement. Une étude comparative en Martinique et Guadeloupe. *Contextes et Didactiques*, ISSN : 2551-6116.
- Alì, Maurizio. (2020. Auteur invité, en préparation). L'intelligence in Colombia: psicologia sociale della repressione di stato durante l'era Uribe. *GNOSIS – Rivista Italiana di Intelligence*. Agenzia informazioni e sicurezza interna. ISSN : 1824-5900.
- Weiss, Pierre-Olivier ; Alì, Maurizio ; Ramassamy, Cédric et Alì, Gabriella. (2020). La formazione degli insegnanti durante la pandemia. Un caso di studio nella Francia d'oltremare. *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, 4(3), 93-111. ISSN 2532-3296.
- Ailincal, R. ; Alì, M. et Alby, S. (2018). Parental interactional variability in multicultural and multilingual contexts: a case study among minority groups in French Guiana. *Contextes et Didactiques*, 12. ISSN : 2551-6116.
- Alì, Maurizio & Ailincal, Rodica. (2017). La ideología educativa de los Wayana-Apalai de la Guyana francesa: una identidad cultural autóctona en vía de transfiguración. *Revista Kavilando*, 9 (1): 145-169. Medellin, Colombia. ISSN 2027-2391.
- Alì, Maurizio. (2017). De l'apprentissage en famille à la scolarisation républicaine. Deux cas d'étude en Guyane et en Polynésie française. *RITA – Revue Interdisciplinaire de Travaux sur les Amériques* [En ligne], 10 (juillet), mis en ligne le 10 juillet 2017. URL : <http://www.revue-rita.com/resumes-de-recherche/de-l-apprentissage-en-famille-a-la-scolarisation-republicaine.html>. ISSN : 2102-6424.
- Alì, Maurizio & Ailincal, Rodica. (2016). Parenthood and the Wayana People. *Sociology Mind*, 6 (3) : 149-161. ISSN : 2160-0848.
- Alì, Maurizio (2016). L'idéologie éducative Wayana-Apalai : l'identité culturelle autochtone à l'épreuve de l'écosystème. *Nuevo Mundo Mundos Nuevos* [En ligne], mis en ligne le 10 octobre 2016. URL : <http://nuevomundo.revues.org/69552>. ISSN : 1626-0252.
- Alì, Maurizio. (2015). How to Disappear Completely. Community Dynamics and Deindividuation in Neo-Shamanic Urban Practices. *Shaman - Journal of the International Society for Shamanistic Research*, 23 (1/2) : 17-52. ISSN 1216-7827.
- Alì, Maurizio. (2015). Child Development in Post-Colonial Contexts: Educational Change and Ethnic Transfiguration in a French Guiana Wayana-Apalai Indigenous Community. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* (Elsevier), 174 : 3625-3632. ISSN 1877-0428.
- Alì, Maurizio ; Basabe Murillo, Daniel Felipe & Magak, Matthew Arose. (2014). « Resiliencia, inculturación y sincretismo religioso. Notas etnográficas acerca de la pastoral afrocolombiana ». *DADA - Revista di Antropologia post-globale*, IV (2-Dicembre) : 53-72. ISSN : 2240-0192.
- Alì, Maurizio. (2014). « Itinerari sciamanici, ibridazioni e Banisteriopsis caapi. Breve saggio etnografico su di una comunità mistica post-moderna - Shamanic Paths, Hybridations and Banisteriopsis caapi. A Short Ethnographic Essay on a Post-Modern Mystic Community ». *DADA Revista di Antropologia post-globale*, IV (1 – NS Visione, possessione, estasi : per una antropologia della trance. Vision, possession, ecstasy : toward an anthropology of trance) : 15-40. ISSN : 2240-0192.
- Ali, Maurizio et Ailincal, Rodica. (2013). « Learning and Growing in indigenous Amazonia. The Education System of French Guyana Wayana-Apalai communities ». *Procedia - Social and Behavioral Sciences* (Elsevier), 106 (10) : 1742-1752. ISSN 1877-0428.
- Alì, Maurizio. (2012). « Megaproyectos y efectos perversos de la modernidad : el bizarro caso de Uraba ». *Revista Perfiles Libertadores*, 8 : 72-80. Bogotá, Colombia. Fundación Universitaria Los Libertadores. ISSN 2248 - 5724

- Ailincal, Rodica ; Jund, Sandrine et Alì Maurizio. (2012). « Comparaison des écosystèmes éducatifs chez deux groupes d'Amérindiens : les Wayãpi et les Wayana ». *Revue française d'éducation comparée - Raisons, Comparaison, Education*, 8 : 55-90. ISBN 978-2-296-99427-0.
- Alì, Maurizio. (2012). « Territorios de frontera en estado de sitio. Para una aproximación ecológica al conflicto colombiano ». *Revista Kavilando*, 3 (1/2) : 66-71. Medellin, Colombia. ISSN 2027-2391.
- Alì, Maurizio. (2012). « Los atentados al territorio ancestral : de conexiones e interconexiones en Urabá ». *Revista Kavilando*, 3 (1/2) : 100-107. Medellin, Colombia. ISSN 2027-2391.
- Alì, Maurizio. (2011). « Deje el Chianti por el Yajé. Notas etnográficas sobre una hibridación indígena-metropolitana ». *Revista Cuadernos de Antropología*, 21. San José, Costa Rica : Escuela de Antropología, Laboratorio de Etnología, Universidad de Costa Rica. ISSN 1409-3138.
- Alì, Maurizio et Amórtegui, Miguel David. (2011). « Savage Mind and Postcolonial Representation in Colombian Journalism ». *Revista Cuadernos de Información*, 29 (II, Julio-Diciembre) : 107-114. Santiago, Chile : Facultad de Comunicaciones, Universidad Católica de Chile. ISSN 0716-162x.
- Alì, Maurizio et Amórtegui, Miguel David. (2011). « The Ethnic Dilemma : Mass Communication and Native People in Colombia ». *Journalism and Mass Communication*, 1 (3 - Décembre) : 150-159. Libertyville, IL (USA) : David Publishing. ISSN 2160-6579.
- Alì, Maurizio. (2010). « Medios de comunicación, asuntos étnicos e intercultural en Colombia ». *Revista Razón y Palabra*, 74 (nov.2010/ene.2011). México DF, Mexique : ITESM Campus Estado de México. ISSN 1605-4806.
- Herrera, Alexander et Alì, Maurizio. (2009). « Paisajes del desarrollo. La ecología de las tecnologías andinas ». *Revista Antípoda*, 8 (enero-julio) : 169-194. Bogota, Colombie : Universidad de Los Andes - Departamento de Antropología. ISSN 1900-5407.
- Alì, Maurizio. (2009). « Los kuna de Urabá. Conflicto, desplazamiento y desarrollo ». *Revista Javeriana*, 756 (145, julio) : 32-39. Bogota, Colombie : Pontificia Universidad Javeriana. ISSN 0120-3088.

#### **Communications présentées en tant que conférencier invité :**

- Alì, Maurizio. (2022). Plaidoyer pour l'éducation comparée. *Journée d'études sur l'éducation dans la Caraïbe : perspectives comparées (JEEC2022)*. INSPE de Martinique, Université des Antilles. Fort de France, Martinique, 22 avril.
- Alì, Maurizio. (2021). Il contributo dell'antropologia alle neuroscienze dell'educazione. Congrès *Research on Educational Neuroscience. School, sports and society (IREN2021)*. Università degli Studi Niccolò Cusano, Rome, Italie, 21-22 mai.
- Alì, Maurizio. (2020). La recherche en éducation et formation en Martinique : défis et perspectives. *Séminaire de recherche du Centre de Recherches et Ressources en Education et Formation (CRREF - EA4538)*. Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPE) de Martinique, Université des Antilles. Fort de France, Martinique, 12 décembre.
- Alì, Maurizio. (2019). Qu'est-ce que l'identité ?. *Séminaire Premier Campus de SciencePo Paris*. Université des Antilles, Schoelcher, Martinique, 1 juillet.
- Alì, Maurizio. (2018). Ethnographier les terrains minés : l'apport de l'observation systématique de type éthologique aux sciences de l'éducation. Présentation des résultats d'une enquête comparative en Guyane et Polynésie française. *Séminaire de recherche du Centre de Recherches et Ressources en Education et Formation (CRREF - EA4538)*. Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education (ESPE) de Guadeloupe, Université des Antilles, Point-à-Pitre, Guadeloupe, 15 novembre

- Alì, Maurizio. (2018). Educación inclusiva para los pueblos autóctonos: Límites y logros del modelo francés. Séminaire *Tarea Crítica de la Educación Inclusiva 2018*. Center for Latin American Studies of Inclusive Education – CELEI, Santiago de Chile, Chili, 10 octobre.
- Alì, Maurizio. (2014). Memorias de la selva : El Instituto Misionero de la Consolata y la pastoral humanitaria en Colombia (1947-2007). Congrès *History of Modern Humanitarian Action Regional Conference*. Overseas Development Institute – Humanitarian Studies Institute. Bogotá, Colombie, 29-30 octobre.
- Alì, Maurizio. (2014). La Comunicación en Doble Via : desde el Top-down Management hasta el Bottom-up Development. Séminaire *Comunicación para la Paz*. Ministère de l'Énergie - Vice-ministère du Développement Durable - Unité de Participation Communautaire et Dialogue. Ciudad de Guatemala, Guatemala, 21 février.
- Alì, Maurizio. (2014). Comunicación para la Paz y Derechos de los Pueblos Autóctonos : una Aproximación Antropológica. Séminaire *Derechos Humanos y Conflictividad*. Haut-Commissariat des Nations Unies pour les Droits Humains – FLACSO - PDH - Intrapaz. Ciudad de Guatemala, Guatemala, 18-20 février.
- Alì, Maurizio. (2010). Medios de comunicación y conflicto. El caso de los asuntos étnicos en el periodismo colombiano. *Seminario Taller Internacional de Diplomacia Ciudadana y Resolución de Conflictos*. Universidad de La Sabana, Chía, Colombie, 11-15 octubre.
- Alì, Maurizio. (2009). El trabajo de campo en contextos de conflicto. Notas de campo desde el Uraba. Cycle de séminaires de la *Catedra Grancolombiana*. Politecnico Grancolombiano. Bogotá, Colombia, 4-9 marzo.

#### **Communications présentées lors de congrès et colloques internationaux :**

- Ramassamy, Mikaelle, Delcroix, Antoine. et Alì, Maurizio. (2021). L'apprentissage de la preuve dans l'enseignement supérieur aux Antilles : un état des lieux en débout de cursus. *Journées de la recherche en Education de l'ESPE de la Polynésie française*. Équipe d'Accueil Sociétés Traditionnelles et Contemporaines en Océanie (EASTCO EA 4241) – Université de la Polynésie française. Tahiti, 14-15 avril.
- Martinon, Jean-Charles et Alì, Maurizio. (2021). Les compétences émotionnelles et le bien-être des conseillers principaux d'éducation. Une enquête dans les établissements scolaires de la Martinique. *Journées de la recherche en Education de l'ESPE de la Polynésie française*. Équipe d'Accueil Sociétés Traditionnelles et Contemporaines en Océanie (EASTCO EA 4241) – Université de la Polynésie française. Tahiti, 14-15 avril.
- Noele, Adele et Alì, Maurizio. (2021). Orientation scolaire et construction du projet professionnel : le rôle de l'estime de soi. Une enquête comparative en Martinique et à Sainte Lucie. *Journées de la recherche en Education de l'ESPE de la Polynésie française*. Équipe d'Accueil Sociétés Traditionnelles et Contemporaines en Océanie (EASTCO EA 4241) – Université de la Polynésie française. Tahiti, 14-15 avril.
- Weiss, Pierre-Olivier, Alì, Maurizio, Ramassamy, Cédric et Guilmois, Céline. (2020). La continuité pédagogique en Martinique : effets et conséquences du "tout à distance". *États généraux du numérique pour l'Éducation en Martinique*. Académie de la Martinique. Fort-de-France, France, 6-8 octobre.
- Alì, Maurizio. (2019). Quand l'ascenseur social tombe en panne : politiques scolaires et savoir autochtones en Guyane et Polynésie française. *Journée d'études « Construction des savoirs scolaires : enjeux épistémologiques et politiques »*. ESPE de Martinique – CRILLASH. Université des Antilles, mai.

- Alì, Maurizio et Ailincal, Rodica. (2019). La résilience imparfaite. Les familles autochtones de la France d'outremer face au défi de la scolarisation républicaine. *XVIIIème Congrès de l'Association Internationale de Formation et de Recherche en Education Familiale (AIFREF)*. Fort de France, Martinique, 15-17 mai.
- Ailincal, Rodica et Alì, Maurizio. (2018). Evaluating Parenting Skills with ECEP Attitude Scale: A Case Study in French Polynesia. *International Conference on New Horizons in Education (INTE)*. Paris, France, 18-20 juillet.
- Ailincal, Rodica ; Alì, Maurizio ; Sramsky, Sandra ; Paia, Mirose et Toyane, Marane. (2018). Pratiques parentales à Nuku Hiva et Ua Pou. L'exemple de 32 parents d'enfants de 8-10 ans. *Journées de la recherche en éducation (JRE)*. Université de la Polynésie française (UPF), Tahiti, Polynésie française, 3-4 mai.
- Alì, Maurizio & Ailincal, Rodica. (2016). L'Ecole dans les Outre-mer et l'illusion de l'ascenseur social : réflexions sur la scolarisation obligatoire des peuples autochtones de la Guyane et de la Polynésie. *13ème colloque international de l'Association Française d'Education Comparée (AFDECE) : « Réformer l'Ecole ? L'apport de l'éducation comparée. Hommage à Louis Porcher »*. Université Paris Descartes, Faculté des sciences humaines et sociales – Sorbonne. Paris, France, 27-28 octobre.
- Ailincal, Rodica ; Gabillon, Zehra ; Vernaudeau, Jacques ; Paia, Mirose ; Saura, Bruno & Alì, Maurizio. (2016). Pratiques éducatives scolaires et familiales en Polynésie française. Recueil d'un corpus en contexte plurilingue. *Les Printemps de la recherche en ESPE. Deuxième colloque du Réseau national des ÉSPÉ (R- ÉSPÉ) : « La recherche en éducation : des enjeux partagés »*. Paris, France, 21-22 mars.
- Ailincal, Rodica ; Gabillon, Zehra ; Vernaudeau, Jacques ; Saura, Bruno & Alì Maurizio. (2016). School and Family Involvement in Educational Practices in French Polynesia. *The International Academic Forum - IAFOR International Conference on Education*. Honolulu, Hawaii, Etats Unis d'Amérique, 8-11 janvier.
- Ailincal, Rodica ; Bernard, François-Xavier ; Alby, Sophie ; Alì, Maurizio & Hidair Isabelle. (2015). Pratiques éducatives parentales en contexte multiculturel et plurilingue guyanais. Quelle prise en compte dans la formation des maîtres ?. *Les Printemps de la recherche en ESPE. Premier colloque du Réseau national des ÉSPÉ (R- ÉSPÉ)*. Paris, France, 23 mars.
- Alì, Maurizio. (2014). Escolarización Obligatoria en Contextos Poscoloniales: Disgregación Familiar y Transfiguraciones Étnicas en Guayana Francesa. *Primera Biental Latinoamericana de Infancias y Juventudes*. Universidad de Manizales – CLACSO. Manizales, Colombie, 17-21 novembre.
- Ailincal, Rodica ; Bernard, François-Xavier ; Alby, Sophie ; Alì, Maurizio et Hidair Isabelle. (2014). Étude de la variabilité interactionnelle parentale en contexte multiculturel et plurilingue. *Colloque International « Cognition sociale, formes d'expression et interculturalité »*. Université de Sfax - Association internationale pour la recherche interculturelle (ARIC). Sfax, Tunisie, 27-29 octobre.
- Alì, Maurizio et Ailincal, Rodica. (2014). Child Development in Post-Colonial Contexts: Educational Change and Ethnic Transfiguration in a French Guiana Wayana-Apalai Indigenous Community. *INTE2014 – International Conference on New Horizons in Education*. Paris, France, 25-27 juin.
- Alì, Maurizio et Amórtegui, Miguel. (2014). The Darien Gap : Political Discourse and Economic Development in Colombia. *ICQI - Tenth Congress of Qualitative Inquiry*. University of Illinois. Urbana-Champaign, Etats Unis, 21-24 mai.
- Alì, Maurizio et Ailincal, Rodica. (2013). Learning and Growing in indigenous Amazonia. The Education System of French Guyana Wayana-Apalai communities. *INTE2013 – International Conference on New Horizons in Education*. Rome, Italie, 25-27 juin.

- Alì, Maurizio. (2013). De l'apprentissage en famille à la scolarisation républicaine. L'enjeu ethnique en Guyane et en Polynésie. *DOCTORIALES 2013*. Université de la Polynésie Française, Faa'a, Tahiti, France, 23-25 avril.
- Alì, Maurizio ; Canasto, Marcos ; Paez, Luisa et Salamanca, Alejandra. (2010). Observar los Medios. Un ejercicio para la Paz. *INVESTICOM 2010 - Terceras Jornadas de Investigación de la Facultad de Comunicación Social*. Universidad Santo Tomás de Aquino, Bogota, Colombie, 9-11 novembre.
- Alì, Maurizio. (2010). Democracia intercultural y comunicación participativa. Periodismo y polifonía étnica en Colombia. *V Congreso Nacional de la Red Universitaria por la Paz – REDUNIPAZ*. Pontificia Universidad Javeriana, Bogota, Colombie, 7-8 octobre.
- Alì, Maurizio. (2010). Exotics or invisibles ? Indigenous issues and ethnic media in Colombia. *IAMCR 2010 – International Association for Media and Communication Research*. Universidad de Minho, Braga, Portugal, 18-22 juillet.
- Alì, Maurizio. (2009). Periodismo, discurso y realidad colombiana : los asuntos étnicos entre invisibilización y exotización mediática. *INVESTICOM 2009 - Segundas Jornadas de Investigación de la Facultad de Comunicación Social*. Universidad Santo Tomás de Aquino, Bogota, Colombie, 14-16 octobre.
- Alì, Maurizio. (2009). Periodismo, discurso y realidad colombiana : los asuntos étnicos entre invisibilización y exotización mediática. *COMPAZ 2009 – II Congreso Internacional de Comunicación para la Paz*. Universidad Santo Tomás de Aquino, Bogota, Colombie, 21-24 septembre.
- Alì, Maurizio et Buelvas, Ivan. (2009). De l'humanité pour l'humanité. Africanité et conflit dans le Carnaval de Barranquilla, en Colombie. *Colloque International "Penser le Carnaval : variations, discours et représentations"*. Université des Antilles et de la Guyane, Cayenne, Guyane Française, 19-21 février.
- Alì, Maurizio. (2008). La mejor esquina de América: conflicto y medio ambiente en Urabá. Para una etnografía crítica del desarrollo y de la modernidad en Colombia. *INVESTICOM - Primeras Jornadas de Investigación de la Facultad de Comunicación Social*. Universidad Santo Tomás de Aquino, Bogota, Colombie, 10-11 novembre.
- Alì, Maurizio. (2007). Kuna y narcotráfico en Urabá. Cambios sociales y estrategias de adaptación indígena: independencias simbólicas en una zona de frontera. *XV International Congress of Colombianists*. Universidad Nacional de Colombia, Bogota, Colombie, 27-30 août.
- Alì, Maurizio. (2007). El desafío ecosófico : Saberes ancestrales y conflictos con la modernidad en el área andina. *XII Congreso de Antropología en Colombia*. Universidad Nacional de Colombia, Bogota, Colombie, 10-13 octobre.
- Alì, Maurizio. (2007). En estado de sitio: los kuna en Urabá. Vida cotidiana de una comunidad indígena en una zona de conflicto. *XII Congreso de Antropología en Colombia*. Universidad Nacional de Colombia, Bogota, Colombie, 10-13 octobre.

**Posters présentés lors de congrès et colloques internationaux :**

- Alì, Maurizio. (2016). De l'éducation en famille à la scolarisation républicaine. Deux cas d'étude en Guyane et en Polynésie française. *DOCTORIALES 2016*. Université de la Polynésie Française, Faa'a, Tahiti, France, 9-11 mai.
- Alì, Maurizio. (2015). De l'éducation en famille à la scolarisation républicaine. Développement de l'enfant et formation sociale à Hiva Oa, Polynésie française. *DOCTORIALES 2015*. Université de la Polynésie Française, Faa'a, Tahiti, France, 5-7 mai.



- Alì, Maurizio. (2014). De l'éducation en famille a la scolarisation républicaine. Développement de l'enfant et formation sociale chez les Wayana-Apalai de la Guyane française. *DOCTORIALES 2014*. Université de la Polynésie Française, Faa'a, Tahiti, France, 14-16 avril.
- Alì, Maurizio. (2012). De l'apprentissage en famille à la scolarisation républicaine. L'enjeu ethnique en Guyane et en Polynésie. *DOCTORIALES 2012*. Université de la Polynésie Française, Faa'a, Tahiti, France, 25-27 avril.
- Alì, Maurizio. (2008). La mejor esquina de América: conflicto y medio ambiente en Urabá. Para una etnografía crítica del desarrollo y de la modernidad en Colombia. *Tercer Encuentro Internacional en Gestión de la Investigación*. Universidad Santo Tomás de Aquino, Bogota, Colombie, 10-11 novembre.

#### **Articles dans des revues scientifiques (sans comité de lecture) :**

- Alì, Maurizio. (2018). Communicating and educating for peace: an effective tool for a more just world. *UNESCO Intercultural Dialogue*. [En ligne] Mis en ligne le 26 novembre, <https://en.unesco.org/interculturaldialogue/>
- Alì, Maurizio. (2014). Sciamani del terzo millennio. Il racconto di un antropologo infiltrato. *Query*, 20, (5) : 28-38. Padoue, Italie. ISSN 2038-1557.

#### **Rapports techniques et documents de travail**

- Alì, Maurizio. (2017). *L'innovation pédagogique aux Antilles*. Rapport pour le Rectorat de la Martinique. Schoelcher : Ministère de l'enseignement et de la jeunesse (34 pp.).
- Alì, Maurizio. (2015). *De l'apprentissage en famille a la scolarisation républicaine. Deux cas d'étude en Guyane et en Polynésie*. Rapport pour la Direction générale des patrimoines - Département du pilotage de la recherche et de la politique scientifique. Paris : Ministère de la Culture et de la Communication (82 pp.).
- Alì, Maurizio. (2014). *Memorias de la selva : El Instituto Misionero de la Consolata y la pastoral humanitaria en Colombia (1947-2007)*. Rapport pour Humanitarian Policy Group. Londres-Bogota : Overseas Development Institute - Humanitarian Studies Institute (20 pp.).
- Alì, Maurizio. (2013). *A typical expat family. French teachers in the Guyana jungle*. A report for McCann Truth Central. Londres : EMEA (36pp.).
- Alì, Maurizio. (2013). *A typical post-modern indigenous family. A wayana clan in French Guyana*. A report for McCann Truth Central. Londres : EMEA (32pp.).
- Alì, Maurizio. (2009). *Un Observatorio de Medios para la Paz. Abrebocas para la discusión*. Facultad de Comunicación Social para la Paz - Universidad Santo Tomás de Aquino. Bogotá, Colombia. (48 pp.).
- Alì, Maurizio et al. (2009). *Documento modular. Énfasis Comunicación en Conflicto*. Facultad de Comunicación Social para la Paz - Universidad Santo Tomás de Aquino. Bogotá, Colombia. (126 pp.).
- Callegari, Nidia; Alì, Maurizio et al. (2009). *Documento modular. Énfasis Periodismo*. Facultad de Comunicación Social para la Paz - Universidad Santo Tomás de Aquino. Bogotá, Colombia. (126 pp.).
- Alì, Maurizio. (2008). *Derecho y Medio Ambiente en Colombia. Historia de un conflicto*. Reporte para el Programa Nacional de Investigación sobre Conflictos y Medio Ambiente. Universidad de Los Andes. Bogotá, Colombia. (312 pp.).

#### **Révisions d'ouvrages:**

- Ali, Maurizio. (Soumis, en cours d'évaluation). Reseña de Angélica Cardozo Cadavid, Historias del cuerpo. Experiencias de mujeres que ejercen la prostitución, Bogotá, D. C.: Editorial Universidad del Rosario, 2019. *Cahiers des Amériques latines*. ISSN: 2268-4247.
- Ali, Maurizio. (2020). Les genres journalistiques d'aujourd'hui. Compte rendu de l'ouvrage Callegari Melo, N. (2020). Géneros periodísticos de hoy. Este es el manual. Bogotá: Ediciones USTA – ECOE Ediciones. *Communiquer*, 29 : 141-144. ISSN 2368-9587.
- Ali, Maurizio. (2020). Callegari Melo, N. (2020). Géneros periodísticos de hoy. Este es el manual. Bogotá: Ediciones USTA – ECOE Ediciones. *Communiquer*, 29, 145-148. ISSN 2368-9587.

### **ACTIVITÉ JOURNALISTIQUE ET PHOTOGRAPHIQUE**

#### *Collaborations free-lance :*

2012/2017	Revue <i>Kavilando</i> (Colombie)
2015	Revue <i>Query</i> (Italie)
2013/2015	<i>Museo del Oro</i> (Colombie)
2012/2013	Revue <i>BEHR</i> (Colombie)
2012/2013	Revue <i>Bon Air</i> (Martinique, France)
2012/2013	Journal <i>France-Guyane</i> (Guyane, France)
2003/2013	Conquête del Lavoro (Italie)
2012	<i>Revue Interdisciplinaire de Travaux sur les Amériques</i> – IHEAL (France)
2009/2011	Émission télévisée <i>Zoom a la Noticia</i> - RCN TV (Colombie)
2009/2011	Émission radio <i>UN Analisis</i> - UN Radio (Colombie)
2010	Émission télévisée <i>Analisis Mundial</i> - Cable Noticias TV (Colombie)
2010	Chaîne <i>Canal Capital Televisión</i> (Colombie)
2008/2009	Agence de presse <i>NewsItaliaPress</i> (Italie)
2006/2007	Revue <i>El Etnógrafo</i> (Colombie)
2003	Journal <i>La Prensa</i> (Panama)

#### *Expositions photographiques collectives*

2016/2017	Exposition « Molas. Capas de sabiduría ». Museo del Oro – Bogota, Colombie, 30 septembre – 17 juin.
2013	Exposition « Antecume pata : portraits et visions ». Maison Yepé – Antecume pata, Maripasoula, Guyane française, 16-23 mars.
2012	Exposition « Dépasser les dichotomies : penser autrement les Amériques ? » (organisée par la Revue Interdisciplinaire de Travaux sur les Amériques - Institut des Hautes Études de l'Amérique Latine - IHEAL). Carré Jeunesse de la ville de Vincennes – Vincennes, France, 25 septembre-6 octobre.
2012	Festival America de Vincennes (organisé par l'Institut des Amériques). Place de l'Hôtel de ville – Vincennes, France, 20-23 septembre.

### **ACTIVITÉS DE DIVULGATION SCIENTIFIQUE**

- 2015/2020 Administrateur et animateur du blog « Introduction à l'éducation comparée et à la socio-anthropologie de l'éducation ». <https://socioanthropologiedeleducation.blogspot.com/>
- 2010/2019 Administrateur et animateur du blog « The Savage Minds : an Ethnographic Journey ». <http://thesavageminds.blogspot.com/>
- 2010/2015 Administrateur et animateur du blog « RED : etnografías colombianas ». <https://carnetrojo.blogspot.com>
- 2009/2013 Administrateur et animateur de la plateforme collaborative en anthropologie « Ethnic, native and indigenous anthropology », promue par la maison d'édition SAGE Publishing Inc. et hébergée sur son site web.
- 2009/2013 Administrateur et animateur de la plateforme collaborative en communication et ethnicité « EthnoCommunication » promue par la maison d'édition SAGE Publishing Inc. et hébergée sur son site web.
- 2008/2013 Administrateur et animateur du blog « Comunicar la paz : estudios sobre comunicación y medios para las comunidades ». <https://comunicarlapaz.blogspot.com>
- 2006/2011 Administrateur et animateur du blog « Nuedi: la vida cotidiana de los Kuna de Colombia ». <https://amasipu.blogspot.com>
- 2006/2008 Administrateur et animateur du blog « Amazonia Mon Amour : diario de viaje en el trapezio amazónico colombiano ». <https://amazoniamonamour.blogspot.com>

## **REFERENCES**

### ***Directeurs de thèse et mémoire :***

- Mme Rodica Ailincăi, PhD, HDR – Professeure des Universités et Directrice du Laboratoire de Recherche EASTCO – ESPE de la Polynésie française, Université de la Polynésie française - BP 6570 - 98702 Faa'a - Tahiti - Polynésie française : [rodica.ailincai@upf.pf](mailto:rodica.ailincai@upf.pf)
- M. Bruno Saura, PhD, HDR – Professeur des Universités et ancien Directeur du Laboratoire de Recherche EASTCO - Université de la Polynésie française - BP 6570 - 98702 Faa'a - Tahiti - Polynésie française : [bruno.saura@upf.pf](mailto:bruno.saura@upf.pf)
- M. Carl Henrik Langebaek, PhD, HDR - Professeur associé et Vice-Recteur à la Recherche-Universidad de Los Andes- Cra 1a Este # 18 -10, Bogotá – Colombie : [clangeba@uniandes.edu.co](mailto:clangeba@uniandes.edu.co)

### ***Superviseurs et supérieurs hiérarchiques :***

- M. Bertrand Troadec, PhD, HDR – Professeur des Universités et Directeur de l'INSPE de la Martinique – Université des Antilles - Route du phare – BP678 – 97262 – Fort de France CEDEX – Martinique : [bertrand.troadec@inspe-martinique.fr](mailto:bertrand.troadec@inspe-martinique.fr)
- Mme Margarita Serje, PhD, HDR – Professeur associé et Directrice du Programme Nationale de Recherche sur les Conflits Environnementaux en Colombie – Departamento de Antropología – Universidad de Los Andes – Cra 1a Este # 18 -10, Bogotá – Colombie : [mserje@uniandes.edu.co](mailto:mserje@uniandes.edu.co)
- M. Erik Fattorelli, MA - Human Rights Senior Officer - Americas Section/Field Operations Technical Cooperation Division - Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights - Palais des Nations - Geneva 10 - CH-1211, Suisse - [efattorelli@ohchr.org](mailto:efattorelli@ohchr.org)

### ***Collègues et collaborateurs :***

- M. Pierre-Olivier Weiss, PHD – ATER (Post-doc) et responsable du master MEEF mention EED à l'INSPE de Martinique – Université des Antilles - Route du phare – BP678 – 97262 – Fort de France CEDEX – Martinique : [pierre-olivier.weiss@inspe-martinique.fr](mailto:pierre-olivier.weiss@inspe-martinique.fr)
- M. Jan Servaes, PhD – Professeur émérite de la Hong Kong City University. [jservaes@cityu.edu.hk](mailto:jservaes@cityu.edu.hk)
- M. Ronan Guillou, MA – Délégué au Comité International de la Croix Rouge – Srinagar, Jammu & Kashmir, Inde – [rguillou@icrc.org](mailto:rguillou@icrc.org)