

CERTIFICAT D'APTITUDE À PARTICIPER À L'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS À L'ÉTRANGER (CAPEFE)

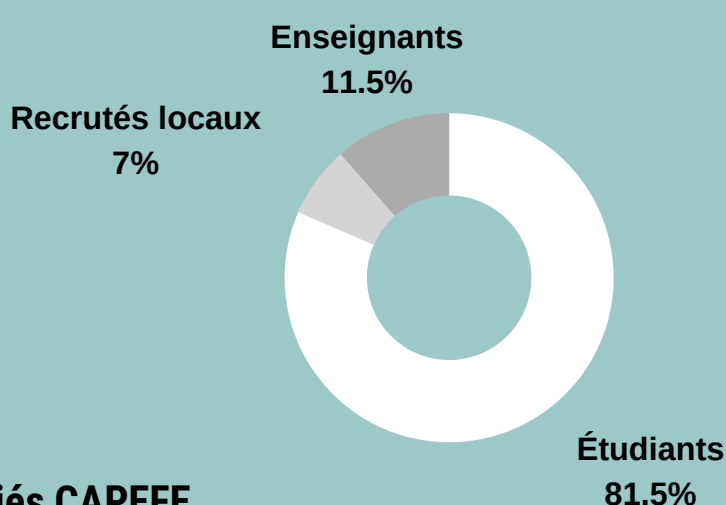
Bilan de l'expérimentation

QUELQUES CHIFFRES

8 INSPÉ ont mis en place
le CAPEFE en 2019/2020



157 candidats retenus dont :



93 certifiés CAPEFE
128 présents aux épreuves

PREMIERS CONSTATS



La formation à distance a très bien fonctionné, en synchrone et asynchrone. Les oraux à distance également.

Les échanges entre les INSPÉ ont été un plus pour concevoir les épreuves et la validation des compétences.



Les épreuves facultatives quand elles ont été mises en place ont bien fonctionné : elles permettent aux étudiants de valoriser leurs compétences linguistiques dans d'autres langues.

La validation par compétences est très pertinente.



POINTS D'ATTENTION

- Éviter de placer les épreuves du CAPEFE au même moment que les concours de l'Éducation nationale.
- Proposer un accompagnement supplémentaire aux étudiants passant les épreuves optionnelles.
- Proposer des cours en présentiel & un véritable retour aux étudiants sur les sujets zéros.
- Organiser des travaux en groupe pour mélanger les publics & des épreuves blanches.
- Ajouter des témoignages d'enseignants ayant exercé sur le terrain.