UNIVERSITÉ D'ÉTÉ

DU RÉSEAU DES INSPÉ

14 & 15 JUIN 2021

INSPÉ LILLE HDF Site de formation de Villeneuve d'Ascq

MÉMORANDUM



Internationalisation de la formation initiale des futurs professeurs et personnels d'éducation : un enjeu majeur

Organisée par



















LE RÉSEAU DES INSPÉ

Le Réseau des Instituts Nationaux Supérieurs du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ) réunit les 32 INSPÉ et l'ENSFEA (École Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole) qui préparent aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation.

Il représente et fédère ces instituts via des actions de mutualisation, la conduite de projets structurants en appui sur la recherche disciplinaire et en éducation, des actions coordonnées en réponse à des sollicitations en lien avec l'international, permettant ainsi d'irriguer les formations et de promouvoir les innovations pédagogiques.

NOTRE UNIVERSITÉ D'ÉTÉ 2021



Le Réseau des INSPÉ a organisé les 14 et 15 juin 2021 son université d'été sur le thème de l'internationalisation des formations de masters MEEF.

Celle-ci s'est déroulée sur le site de Villeneuve d'Ascq de l'INSPÉ de l'académie de Lille — Hauts-de-France.











REGARDS CROISÉS, VISION PARTAGÉE.

INTERNATIONALISER LA FORMATION : UN OBJECTIF COMMUN

La problématique de cette université d'été est majeure. L'enjeu de l'internationalisation de la formation des enseignants est déterminant pour toutes les potentialités tant professionnelles que personnelles que revêtent les mobilités internationales.

Les différents panélistes qui se sont succédés tout au long des deux journées ont parlé d'une seule voix pour rappeler combien la dimension internationale dans un parcours de formation d'enseignant n'est pas qu'un simple supplément au diplôme, mais bel et bien une nécessité qu'il faut généraliser.

Les différents intervenants ont présenté l'international comme un « rêve à offrir aux étudiants » en nous invitant à réfléchir, lors des échanges, aux conditions pour faire de ce rêve une réalité et pour accompagner les étudiants de nos territoires dans cette démarche d'ouverture et cet apprentissage de l'interculturalité, de l'autonomie, de l'altérité, de la réflexivité, mais également de la connaissance de soi. En cela, l'internationalisation est bien plus qu'une plus-value académique, diplômante ; c'est un supplément d'humanité.

Les enjeux de l'internationalisation de la formation des enseignants sont également très nombreux en termes de professionnalisation pour permettre la consolidation et l'accroissement des compétences professionnelles : compétences linguistiques, communicationnelles, pédagogiques, didactiques, disciplinaires. L'expérience professionnelle à l'étranger rend manifestement les étudiants mieux armés pour faire face aux nombreux questionnements que l'on peut rencontrer à l'entrée dans le métier mais également tout au long de sa carrière d'enseignant.



La découverte de systèmes scolaires et de cultures différents, d'autres parcours de formation, les possibilités de rencontre avec des acteurs de la formation d'autres pays invitent l'étudiant, le futur professionnel, à interroger les pratiques professionnelles enseignantes. De fait, l'expérience de l'international l'amène à prendre du recul, à questionner ses vérités, à développer une pensée autonome. De même, nous avons pu entendre aussi que l'ouverture à l'international pour les professeurs titulaires représente une opportunité immense de reconsidérer, à un moment de leur carrière, leurs choix, leurs perspectives et leurs motivations.

Tant au niveau de la formation initiale qu'au niveau de la formation continue, l'internationalisation permet de répondre aux enjeux de l'attractivité des métiers de l'enseignement et de l'éducation.

Elle positionne également les enseignants comme des acteurs centraux du rayonnement de la France, et de son action diplomatique éducative à l'international.

Pour les INSPÉ, il s'agit d'une opportunité, plus particulièrement dans ce contexte de réforme de l'offre de formation, pour promouvoir l'internationalisation et faire en sorte que les étudiants soient convaincus de sa nécessité et la sollicitent fortement. Il est ainsi essentiel que la mobilité internationale soit réellement intégrée à la formation. Il incombe aux INSPÉ d'aujourd'hui d'être pleinement investis dans ce défi pour que l'international ne soit plus l'étranger. A l'échelle du territoire, en lien notamment avec les collectivités territoriales la présence d'un INSPÉ peut aussi devenir un atout majeur de cette démarche de développement ou de consolidation des compétences internationales, notamment pour des étudiants familiers avec ces mobilités.

Les partenariats bilatéraux, les accords de coopération, l'inscription dans les différents programmes et projets européens sont autant de chances données aux étudiants pour promouvoir leur expérience internationale. Les parcours internationaux de formation – déjà existants – témoignent de la faisabilité d'insuffler l'international dans la formation initiale.

En conclusion, les échanges, placés sous le signe du consensus, nous confortent dans notre stratégie de trouver des réponses collectives aux défis importants auxquels est exposée l'éducation. Le Réseau des INSPÉ formule 15 propositions construites durant ces deux jours. L'international offre la vision enthousiasmante d'un monde ouvert, contribue à la promotion de nos valeurs tout en nous invitant sans cesse à la plus grande humilité, et s'inscrit dans la lutte contre différentes formes d'inégalités et discriminations. En ce sens, l'internationalisation de la formation est un enjeu majeur pour que les INSPÉ continuent d'être des lieux d'apprentissage de l'altérité, de l'interculturalité, du partage, de l'accueil et du dialogue.

ORGANISER UN ÉCOSYSTÈME POUR OFFRIR DES RÉPONSES COLLECTIVES



Identité commune dans la construction de la formation de nos enseignants

Coopération pour la qualité de la formation dans l'espace francophone

Partenariats partagés entre INSPÉ et promotion des relations bilatérales Les tutelles (MENJS, MESRI, MAE) et les opérateurs associés

Les institutions, structures, organisations (UNESCO, AUF, FEI, AEFE)

L'impulsion des politiques, à la fois initiateurs et décideurs

Nos universités, nos académies, nos collectivités territoriales

L'expertise des référents relations internationales des INSPÉ et le rôle fédérateur du réseau national

NOS 15 PROPOSITIONS

- Affirmer le Réseau des INSPÉ comme un acteur facilitateur entre les INSPÉ et les différents acteurs de la coopération et reconnaître l'expertise des INSPÉ et du Réseau des INSPÉ.
- Organiser un séminaire annuel à l'initiative du Réseau des INSPÉ sur la thématique de l'internationalisation des formations.
- Mettre en place un groupe de travail associant les universités, les INSPÉ et les collectivités pour favoriser les mobilités entrantes et sortantes.
- Prendre en compte l'importance du continuum de formation et penser l'organisation des mobilités dès l'entrée à l'université.
- Valoriser, dans les parcours, les compétences acquises par les étudiants pour rendre cette expérience à l'international plus attractive.
- Encourager et soutenir financièrement la mobilité des étudiants et des enseignants des territoires ultramarins afin de les intégrer pleinement à une dynamique d'internationalisation des formations en élargissant et en adaptant les dispositifs européens aux spécificités locales ultramarines.
- 7 Valoriser dans les concours de recrutement l'expérience internationale dans ce qu'elle peut apporter à la réflexivité dans la posture professionnelle.
- Sécuriser, pour les enseignants, le choix de mobilité avant et après l'expérience à l'international et valoriser ce choix dans la carrière.
- Accompagner la montée en compétences des enseignants et formateurs à l'étranger (CAFFA, CAPEFE, DU, DIU ...).
- 10 Renforcer la politique d'accueil des étudiants et formateurs étrangers dans nos INSPÉ.
- Promouvoir la qualité de l'enseignement à la Française : le modèle français et l'universalité de ses valeurs.
- 12 Promouvoir la francophonie.
- 13 Renforcer les compétences de nos étudiants et formateurs en anglais.
- S'appuyer sur les appels à projets et les programmes favorisant la mobilité tout en améliorant la communication entre institutions.
- En soutien à nos amis libanais, accueillir des formateurs et étudiants dans nos INSPÉ et nos universités.

UNIVERSITÉ D'ÉTÉ

DU RÉSEAU DES INSPÉ

Internationalisation de la formation initiale

des futurs professeurs et personnels d'éducation :

un enjeu majeur

PROGRAMME / 14 & 15 JUIN 2021 - En distanciel

LUNDI 14 JUIN 2021

9h30 10h00

OUVERTURE DE L'UNIVERSITÉ D'ÉTÉ

Kathleen O'Connor, vice-présidente relations internationales, Université de Lille

Sébastien Jakubowski, directeur de l'INSPÉ de l'académie de Lille – Hauts-de-France

Mario Cottron, directeur de l'INSPÉ de l'académie de Poitiers, vice-président relations internationales, Réseau des INSPÉ

Ilana Cicurel, députée européenne

10h15 11h15

L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS AU SEIN DES INSPÉ

Table ronde 1 - Animateur : Mario Cottron, directeur de l'INSPÉ de l'académie de Poitiers, vice-président relations internationales, Réseau des INSPÉ

Hélène Claeys, référente relations internationales, INSPÉ de l'académie d'Amiens Hélène Desormes, référente relations internationales, INSPÉ de l'académie de Poitiers François Maiple, référent relations internationales, INSPÉ Toulouse Occitanie-Pyrénées

11h20 12h20

CERTIFICAT D'APTITUDE À PARTICIPER À L'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS À L'ÉTRANGER : BILAN ET TÉMOIGNAGES

Table ronde n°2 - Animateur : Thierry Philippot, directeur de l'INSPÉ de l'académie de Reims

Raphaël Coudert, référent relations internationales, INSPÉ Clermont Auvergne

Virginie Gohin, sous-directrice de la formation, des parcours professionnels et des relations sociales, direction générale des ressources humaines, ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports

Témoignages étudiants sur le CAPEFE :

Louise Gelin, candidate au CAPEFE, INSPÉ de l'académie d'Amiens

Charles Levant, candidat au CAPEFE, INSPÉ de l'académie de Lille – Hauts-de-France

14h00 14h30

LA DIPLOMATIE ÉDUCATIVE

Carte Blanche

Judikaël Regnaut, conseiller de coopération et d'action culturelle, ambassade de France au Tchad

14h45 16h15

INTERROGER LA NOTION DE DIPLOMATIE ÉDUCATIVE

Table ronde n°3 - Animateur : Sébastien Jakubowski, directeur de l'INSPÉ de l'académie de Lille – Hauts-de-France

Vassiliki Driancourt, directrice de l'enseignement, de l'orientation et de la formation, Agence pour l'enseignement français à l'étranger

Pierre-François Mourier, directeur général, France Éducation international

Jean-Paul Négrel, directeur adjoint, Agence pour l'enseignement français à l'étranger

Nathalie Nikitenko, déléguée aux relations européennes et internationales et à la coopération, ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports

Judikaël Regnaut, conseiller de coopération et d'action culturelle, ambassade de France au Tchad Carlos Vargas Tamez, chef du secrétariat de l'Équipe spéciale internationale sur les enseignants pour Éducation 2030 (TTF) et chef de la section pour le développement des enseignants, UNESCO

16h30 17h30

ENJEUX DE L'INTERNATIONALISATION DE LA FORMATION DES ENSEIGNANTS

Table ronde n°4 - Modérateurs : Mario Cottron et Thierry Philippot

Anne-Sophie Barthez, directrice générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle, ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation

Samantha Cazebonne, députée de la cinquième circonscription des Français établis hors de France

Edouard Geffray, directeur général de l'enseignement scolaire, ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports

19h30

Dîner

MARDI 15 JUIN 2021

9h30 10h00

OUVERTURE DE LA SECONDE JOURNÉE DE L'UNIVERSITÉ D'ÉTÉ

Denis Vigneron, référent relations internationales, INSPÉ de l'académie de Lille – Hauts-de-France

10h00 10h30

ZOOM SUR LE DÉVELOPPEMENT DE L'ACTION INTERNATIONALE

Carte Blanche

Sébastien Linden, consultant, fondateur de Linden & Swift

10h45 12h15

LES POLITIQUES TERRITORIALES INTERNATIONALES

Table ronde n°5 - Modérateur : Sébastien Jakubowski, directeur de l'INSPÉ de l'académie de Lille – Hauts-de-France

Emmanuelle Garnier, présidente de l'Université Toulouse-Jean-Jaurès et présidente de la commission relations internationales, Conférence des présidents d'université

Karl Stoeckel, chargé de représentation auprès des institutions de l'Union Européenne, Aix-Marseille Université Christophe Bolot, délégué permanent auprès des Institutions Européennes, Métropole Européenne de Lille Sébastien Linden, consultant, fondateur de Linden & Swift

14h 14h30

TÉMOIGNAGES

Carte Blanche

Jamilla Morren, étudiante néerlandaise, Université des sciences appliquées d'Utrecht Mario Alexis Davila Torres, professeur d'éducation physique, Jardín de Niños «Ajusco», Mexico, Mexique Clara Lefebvre, étudiante, INSPÉ de l'académie de Reims

14h45 16h15

CONCLUSION & PERSPECTIVES

Table ronde n°6 - Animatrice : Elsa Lang Ripert, directrice de l'INSPÉ de Bourgogne et vice-présidente pilotage des INSPÉ, projets académiques et budgets de projet, Réseau des INSPÉ

Frédéric Castel, référent relations internationales, INSPÉ de l'académie de Reims Luc Dall'Armellina, référent relations internationales, INSPÉ de l'académie de Versailles Sébastien Thierry, directeur adjoint, Agence Erasmus + Sabine Lopez, directrice des projets, Agence Universitaire de la Francophonie

16h15 16h30

Clôture

Sébastien Jakubowski, directeur de l'INSPÉ de l'académie de Lille – Hauts-de-France Mario Cottron, directeur de l'INSPÉ de l'académie de Poitiers, vice-président relations internationales, Réseau des INSPÉ

REMERCIEMENTS

Le Bureau du Réseau des INSPÉ et le comité de pilotage de l'événement tiennent à remercier chaleureusement tous les intervenants de cette université d'été 2021.

Votre expertise et vos témoignages ont permis à cet événement d'être une réussite.

Nous tenons également à remercier tous les partenaires de cette université d'été pour le soutien apporté :

- le Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports
- le Ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation
- la CASDEN
- la MAIF
- la MGEN









COMITÉ DE PILOTAGE

Elsa Lang Ripert, directrice de l'INSPÉ de Bourgogne et vice-présidente Réseau des INSPÉ Mario Cottron, directeur de l'INSPÉ de l'académie de Poitiers et vice-président Réseau des INSPÉ Sébastien Jakubowski, directeur de l'INSPÉ de l'académie de Lille - Hauts-de-France Thierry Philippot, directeur de l'INSPÉ de l'académie de Reims Anne-Lise Rotureau, chargée de mission, Réseau des INSPÉ Edwin Brion, chargé de communication, Réseau des INSPÉ

NOS INTERVENANTS

Anne-Sophie Barthez, directrice générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle, ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation

Carlos Vargas Tamez, chef du secrétariat de l'Équipe spéciale internationale sur les enseignants pour Éducation 2030 (TTF) et chef de la section pour le développement des enseignants, UNESCO

Charles Levant, candidat au CAPEFE, INSPÉ de l'académie de Lille - Hauts-de-France

Christophe Bolot, délégué permanent auprès des Institutions Européennes, Métropole Européenne de Lille

Clara Lefebvre, étudiante, INSPÉ de l'académie de Reims

Denis Vigneron, référent relations internationales, INSPÉ de l'académie de Lille - Hauts-de-France

Edouard Geffray, directeur général de l'enseignement scolaire, ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports

Elsa Lang Ripert, directrice de l'INSPÉ de Bourgogne et vice-présidente pilotage des INSPÉ, projets académiques et budgets de projet, Réseau des INSPÉ

Emmanuelle Garnier, présidente de l'Université Toulouse-Jean-Jaurès et présidente de la commission relations internationales, Conférence des présidents d'université

François Maiple, référent relations internationales, INSPÉ Toulouse Occitanie-Pyrénées

Frédéric Castel, référent relations internationales, INSPÉ de l'académie de Reims

Hélène Claeys, référente relations internationales, INSPÉ de l'académie d'Amiens

Hélène Desormes, référente relations internationales, INSPÉ de l'académie de Poitiers

Ilana Cicurel, députée européenne

Jean-Paul Négrel, directeur adjoint, Agence pour l'enseignement français à l'étranger

Judikaël Regnaut, conseiller de coopération et d'action culturelle, ambassade de France au Tchad

Karl Stoeckel, chargé de représentation auprès des institutions de l'Union Européenne, Aix-Marseille Université

Kathleen O'Connor, vice-présidente relations internationales, Université de Lille

Louise Gelin, candidate au CAPEFE, INSPÉ de l'académie d'Amiens

Luc Dall'Armellina, référent relations internationales, INSPÉ de l'académie de Versailles

Mario Alexis Davila Torres, professeur d'éducation physique, Jardín de Niños «Ajusco», Mexico, Mexique

Mario Cottron, directeur de l'INSPÉ de l'académie de Poitiers, vice-président relations internationales, Réseau des INSPÉ

Nathalie Nikitenko, déléguée aux relations européennes et internationales et à la coopération, ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports

Pierre-François Mourier, directeur général, France Éducation international

Raphaël Coudert, référent relations internationales, INSPÉ Clermont Auvergne

Sabine Lopez, directrice des projets, Agence Universitaire de la Francophonie

Samantha Cazebonne, députée de la cinquième circonscription des Français établis hors de France

Sébastien Jakubowski, directeur de l'INSPÉ de l'académie de Lille - Hauts-de-France

Sébastien Linden, consultant, fondateur de Linden & Swift

Sébastien Thierry, directeur adjoint, Agence Erasmus +

Thierry Philippot, directeur de l'INSPÉ de l'académie de Reims

Vassiliki Driancourt, directrice de l'enseignement, de l'orientation et de la formation, Agence pour l'enseignement français à l'étranger

Virginie Gohin, sous-directrice de la formation, des parcours professionnels et des relations sociales, direction générale des ressources humaines, ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports



WWW.RESEAU-INSPE.FR







