



COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Réseau des INSPÉ
Paris, le 29 septembre 2023

Conférence de presse de rentrée : Proposition d'une première modélisation de la formation initiale des enseignants dès la sortie du baccalauréat

Dans un contexte où le président de la République a demandé au ministre Gabriel Attal de travailler sur la formation des enseignants, le Réseau des INSPÉ a organisé sa conférence de presse de rentrée le jeudi 28 septembre 2023.

La rentrée 2023 s'est déroulée sans problématiques particulières dans les INSPÉ. Les instituts accueillent la première cohorte à avoir effectué un cursus complet depuis la mise en œuvre de la loi *Pour une école de la confiance*. Le Réseau des INSPÉ remercie l'ensemble des personnels des instituts qui permettent l'accueil et la réussite de nos étudiants, dans les meilleures conditions, au quotidien.

Au niveau national, les inscriptions en Master 1 sont en légère baisse (tendance sur la base de 24 INSPÉ : - 5% 1er degré et - 8% 2nd degré // + 4% CPE) mais cette baisse est à corréliser avec une tendance générale de baisse des inscriptions à l'université (- 3,4%) et des réalités très différentes selon les territoires. Le taux d'inscription est stable dans la majorité des INSPÉ et la baisse se concentre notamment dans les académies en tension.

Le Réseau des INSPÉ tient à rappeler que les étudiants qui suivent les cursus MEEF sont des étudiants pleinement engagés, notamment dans l'alternance intégrative, et que la baisse des effectifs en termes du nombre d'inscriptions ne signifie pas la baisse de niveau chez les étudiants de master MEEF.

Preuve en est, la session 2023 des concours de l'enseignement montre une progression significative concernant la réussite aux concours de l'enseignement des étudiants des INSPÉ. À noter que, les $\frac{2}{3}$ des lauréats, tous concours confondus (1^{er} et 2nd degré, CPE), sont issus d'un Master MEEF. Concernant le CRPE et les postes pourvus nationalement, le déficit se concentre spécifiquement sur 4 académies : Versailles, Créteil, Guyane, Mayotte, les autres académies ayant pourvu les postes. Pour le second degré, nous pouvons également relever des disparités en fonction des disciplines avec un déficit par exemple en Mathématiques ou en Allemand mais une augmentation du rendement général.

Le Réseau des INSPÉ a réaffirmé son engagement pour une formation à l'université inscrite sur un temps long, à la fois pratique et théorique, étayée par la recherche et s'inscrit dans les propos de Guillaume Gellé, président

de France Universités, interrogé sur la question de la formation des enseignants mercredi 27 septembre en audition à l'Assemblée nationale.

Les lignes directrices du projet porté par le Réseau des INSPÉ sont les suivantes :

- Une réflexion conjointe pour le 1er et le 2nd degré
- Une formation lisible proposée dès la sortie du Baccalauréat
- Une formation sur le temps long inscrite dans un continuum FI/FC
- Une formation non tubulaire permettant entrées et sorties
- Des parcours sécurisés pour les étudiants (volet financier & volet formation)
- Une formation à l'université étayée par la recherche
- Une formation en alternance intégrative et progressive en lien avec les établissements d'exercice professionnel
- Un haut niveau de maîtrise des savoirs à enseigner et pour enseigner

Dans le cadre des annonces gouvernementales actuelles, le Réseau porte à la connaissance de l'ensemble des acteurs engagés dans cette réflexion un projet de création d'une licence en amont du Master MEEF qui apporterait lisibilité, flexibilité et immersion progressive sur le terrain pour les étudiants se destinant à l'enseignement dans le 1^{er} et le 2nd degré, sécurisant ainsi le cursus de formation dès la sortie du baccalauréat jusqu'au master.

