

LE PRINTEMPS DE LA RECHERCHE EN ÉDUCATION

**BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE :
QUELS ENJEUX DE FORMATION ?**



15 & 16 MAI 2024
en présentiel à Amiens

DE MARS À MAI
cycles de webconférences

Conception graphique : Pol aux Dents - www.polauxdents.fr



MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité



le cnam
Cnesco
Centre national d'étude des systèmes scolaires



[RESEAU-INSPE.FR/PRINSPE2024](https://reseau-inspe.fr/prinspe2024)





**LE PRINTEMPS
DE LA RECHERCHE
EN ÉDUCATION
MARS À MAI 2024**



« Bien-être à l'école : quels enjeux de formation ? »

Le bien-être à l'école est aujourd'hui une préoccupation majeure tant il favorise les apprentissages, ces derniers pouvant renforcer à leur tour le bien-être des élèves dans une réciprocité vertueuse désormais bien identifiée. Mais quels sont les ressorts du bien-être à l'école et comment former les enseignants et personnels d'éducation à cet enjeu crucial, tant pour les élèves que pour la communauté éducative dans son ensemble ?

Climat scolaire, motivation(s), inclusion, approches didactiques, santé physique et mentale, compétences psycho-sociales, espaces d'apprentissages et temps scolaire sont autant de leviers que ce Printemps de la Recherche en éducation propose d'explorer.

Les résultats de la recherche en didactique des disciplines, en sciences de l'éducation, en psychologie, en sciences cognitives, en sociologie, en philosophie par exemple, permettront d'éclairer ces enjeux, de concevoir de nouveaux dispositifs didactiques et de développer une approche réflexive des gestes professionnels en faveur de la réussite et du bien-être de tous, élèves, enseignants et futurs enseignants.

Organisé par le Réseau des INSPÉ en partenariat avec le Cnesco, qui a proposé en novembre 2023 une [conférence de comparaisons internationales](#) intitulée « *Le bien-être à l'école : Comment les écoles et les établissements scolaires peuvent-ils favoriser le bien-être de leurs élèves et de leurs personnels ?* », et en lien avec le [groupe de travail « Bien-être à l'école »](#) du CSEN, le Printemps de la Recherche en éducation 2024 proposera une série de conférences de chercheurs sous le format webinaire à partir du mois de mars, ainsi que deux journées en présentiel à Amiens les 15 et 16 mai 2024.



**LE PRINTEMPS
DE LA RECHERCHE
EN ÉDUCATION
MARS À MAI 2024**



PROGRAMME DES JOURNÉES ORGANISÉES À AMIENS

15 & 16 MAI 2024

Université Picardie Jules Verne
Citadelle - 10 rue des Français Libres
80 080 Amiens

15 MAI 2024

(Amphithéâtre C004)

9h - Ouverture du Formathon (réservé aux équipes interacadémiques inscrites)

Travaux en équipes sur deux journées les 15 et 16 mai.

14h - 14h30 – Ouverture du Printemps de la Recherche en éducation 2024

Discours d'accueil

Philippe NIVET, vice-président de l'Université Picardie Jules Verne délégué aux SHS

Alain FRUGIERE, président du Réseau des INSPÉ

Marc PELLETIER, Sous-directeur de l'action éducative, DGESCO, Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse

Nathalie CATELLANI, vice-présidente du Réseau des INSPÉ en charge de la Recherche

14h30 - 15h – Conférence introductive

« Bien-être à l'école et développement professionnel des enseignants. Quelques réflexions à partir de la recherche Internationale. »

Romuald NORMAND, Professeur des universités, Université de Strasbourg, expert européen.



**LE PRINTEMPS
DE LA RECHERCHE
EN ÉDUCATION
MARS À MAI 2024**



15h - 17h30 – Tables rondes animées par Romuald Normand, en présence de :

- ✓ **Amael ANDRÉ**, Professeur des universités à l'INSPE Normandie Rouen Le Havre, membre du laboratoire CIRNEF et responsable scientifique pour l'université de Rouen Normandie du PIA3 "Inclusion, un défi, un territoire".
 - ✓ **Natacha DANGOULOFF**, Formatrice d'enseignants, coordinatrice de l'équipe Pédagogie et apprentissages, académie de Versailles, Chercheuse associée Sciences de l'éducation et de la formation, UR FoAp - Formation et Apprentissages Professionnels - le CNAM Paris "
 - ✓ **Marianne HABIB**, Maîtresse de conférences en psychologie à l'Université Paris 8, Laboratoire DysCo, membre de l'Observatoire du bien-être à l'école.
 - ✓ **Laurent JEANNIN**, MCF-HC, Université de Cergy-Pontoise, membre du laboratoire BONHEURS, Titulaire de la chaire de recherche : Transition2 : Des espaces en transition à la transition des espaces.
 - ✓ **Stéphanie MAZZA**, Professeure des universités en neuropsychologie, CNRL, INSERM, CNRS, Université Lyon 1, INSPÉ de l'académie de Lyon, coordinatrice du GT "Bien-être à l'école" du CSEN.
 - ✓ **Omar ZANNA**, Docteur en sociologie et en psychologie, Professeur des Universités. Co-Directeur du CREN, Le Mans Université.
-



**LE PRINTEMPS
DE LA RECHERCHE
EN ÉDUCATION
MARS À MAI 2024**



**16 MAI 2024
(Amphithéâtre C004)**

9h - 10h30 – Présentation des meilleurs posters du **Prix Poster Doctorant – Jacques Ginestie** 2024 et remise des prix en présence de nos partenaires de la CASDEN et de la MAIF.

10h45 - 12h15 – Conférence invitée

« Bien-être scolaire et bienveillance éducative : un défi collectif pour retrouver le plaisir d'enseigner et d'apprendre dans une école de la confiance »

Lieu d'éducation associé : collège Saint-Exupéry de Saint Laurent du Var

Unité(s) de recherche : Laboratoire d'Anthropologie et de Psychologie Cliniques, Cognitives et Sociales (LAPCOS - UR7278), Université Côte d'Azur.

Conférenciers :

Solange CIAVALDINI-CARTEAU, Professeur des Universités en sciences de l'éducation et de la formation, Membre du Laboratoire d'Anthropologie, Psychologies cliniques, cognitives et sociales (EA 7278), Université Côte d'Azur, Chercheuse associée à l'Unité de recherche Formation et Apprentissages Professionnels (EA 7529), CNAM Paris, Membre de la Chaire de leadership en enseignement en design pédagogique et technologies éducatives pour la réussite étudiante – Université Laval et Université Côte d'Azur (CLE-DPTE).

Mourad IGHZERNALI, principal adjoint du collège Saint-Exupéry de Saint-Laurent du Var, académie de Nice, membre du GT « Bien-être à l'école » du CSEN, membre de l'observatoire du bien-être à l'école, expert associé à l'IH2EF.

13h30 - 15h30 – **Restitution des travaux menés dans le cadre du formathon** et attribution des prix par le Jury.

15h30 – 15h45 – Clôture du Printemps de la Recherche en éducation 2024.