



Appel à Poster

Prix Poster Doctorant - Jacques Ginestie

Printemps de la Recherche en éducation 2025

A l'occasion de la onzième édition du Printemps de la Recherche en Éducation, le Réseau des INSPÉ (Instituts Nationaux Supérieurs du Professorat et de l'Éducation) organise le « Prix Poster Doctorant - Jacques Ginestie » afin de diffuser et valoriser les travaux des jeunes chercheurs.

Avec le soutien de la Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle (DGESIP), ce prix poster s'inscrit comme un moment fort de notre événement. En effet, le Réseau des INSPÉ souhaite offrir aux doctorants* et jeunes docteurs** l'opportunité de donner une large visibilité à leurs recherches.

* *Doctorat en cours*

** *Les candidats doivent avoir soutenu leur thèse après le 1^{er} janvier 2023*

Thématique du Printemps de la Recherche en éducation 2025

« Les INSPÉ au cœur de l'articulation recherche-formation-terrain »

La recherche en éducation, aujourd'hui, en France, est importante et diversifiée. Elle prend la forme de recherches disciplinaires, fondamentales, collaboratives, partenariales. Un enjeu fort de la recherche en éducation réside dans le lien qui est fait avec le terrain, en termes d'enseignement et d'apprentissage, l'objectif étant d'analyser les pratiques enseignantes, de les accompagner et potentiellement de les transformer.

Les INSPÉ, dont la mission première est de former les futurs enseignants et personnels d'éducation, sont aux avant-postes de cette articulation entre la recherche et le terrain. Véritables portes ouvertes sur l'école d'une part, les INSPÉ jouent souvent le rôle d'intermédiaire entre les chercheurs et les établissements scolaires. D'autre part, l'adossement à la recherche, qu'elle soit fondamentale ou appliquée, et quelle que soit la discipline de recherche, est un principe profondément ancré dans les formations dispensées en master MEEF. Ainsi, les enseignants-chercheurs et les formateurs allient au quotidien formation et recherche, établissant des liens avec les laboratoires, initiant leurs étudiants à la posture réflexive et menant de nombreux projets de recherche.

Les sources de financement et les modalités de mise en œuvre de ces projets sont variées : projets PIA (programme d'investissements d'avenir), ANR (Agence nationale de la recherche), e-Fran (espaces de formation, de recherche et d'animation numériques), Erasmus +, LÉA (Lieux d'éducation associés), projets européens ou internationaux, projets de recherche propres aux INSPÉ.

En 2023, seize INSPÉ étaient parties prenantes d'un projet de recherche financé dans le cadre du troisième programme d'investissements d'avenir (PIA), actuellement programme France 2030. Trois de ces projets France 2030, multi-partenariaux, impliquent fortement les INSPÉ :



- le projet 100% IDT, piloté par l'INSPÉ de l'académie d'Amiens, et commun aux INSPÉ d'Amiens, Caen, Rouen et Lille ;
- le projet Ampiric, piloté par l'INSPÉ d'Aix-Marseille ;
- le projet Pégase, piloté par l'INSPÉ de l'académie de Grenoble, et impliquant l'INSPÉ de Guyane.

Le Printemps de la Recherche en éducation 2025 propose de plonger au cœur de l'articulation recherche-formation-terrain en prenant comme exemples et point de départ de la réflexion les réalisations de ces trois « pôles pilotes de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation », et en analysant finalités, modalités de mise en œuvre, difficultés rencontrées et enjeux cruciaux de pérennité et d'essaimage des dispositifs déployés. Au-delà des exemples fournis par ces trois pôles pilotes, le Printemps de la Recherche en éducation 2025 s'attachera à montrer la diversité des solutions explorées dans les différentes Académies en fonction des contextes locaux.

LE RÉSEAU DES INSPÉ

Le Réseau des Instituts Nationaux Supérieurs du Professorat et de l'Éducation (Réseau des INSPÉ) réunit les 32 INSPÉ et l'ENSFEA (École Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole) qui préparent aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation en France.

Le Réseau des INSPÉ représente et fédère ces établissements via des actions de mutualisation, la conduite de projets structurants, prenant appui sur la recherche en éducation, pour irriguer les formations et promouvoir les innovations pédagogiques.

Il travaille en collaboration étroite avec la Conférence des Présidents d'Université et en interrelation avec le Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et le Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

LE PRINTEMPS DE LA RECHERCHE EN ÉDUCATION 2025

Le Réseau des INSPÉ organise **entre mi-mars et fin mai 2025** la onzième édition du Printemps de la Recherche en Éducation. L'enjeu de cette manifestation est de promouvoir les recherches en éducation et de mettre en évidence la dynamique des recherches contemporaines en la matière. Cette onzième édition constitue une opportunité unique pour les disciplines scientifiques de se rencontrer et d'échanger autour des recherches en éducation spécifiquement liées à la formation des enseignants et des personnels d'éducation.

En 2025, la thématique retenue est : « **Les INSPÉ au cœur de l'articulation recherche-formation-terrain** ».



Les mois de mars et avril seront consacrés à un cycle de webconférences. **Les 22 et 23 mai 2025**, deux journées d'échanges et de travail seront organisées à Paris avec plusieurs temps forts, en particulier la **finale du Prix Poster Doctorant – Jacques Ginestie**.

PRIX DU MEILLEUR POSTER

PROCEDURE DE SOUMISSION ET DE SELECTION

Veillez adresser le poster au format PDF, par mail au plus tard le 10 mars 2025, à l'adresse suivante :
marie-anne.salomon@reseau-inspe.fr

La sélection des posters se fera lors de deux phases successives :

1. Une première sélection sera effectuée en mars par le comité scientifique qui évaluera l'ensemble des propositions reçues. Une notification d'acceptation, de demande de précisions, de modifications ou de refus sera adressée à chacun des auteurs.
2. Les posters sélectionnés pour la finale feront ensuite l'objet d'une présentation orale en temps limité lors des journées du Printemps de la Recherche en éducation organisées en présentiel à Paris (la date précise de la finale sera communiquée ultérieurement).

Les critères associés à ces deux phases de sélection sont détaillés en annexe de ce document.

- **Engagement de présence**

Lorsqu'un auteur (ou un groupe d'auteurs) présente une proposition de communication par poster, il s'engage à participer aux temps forts organisés en présentiel les 22 et 23 mai 2025 et à être présent idéalement aux deux journées (hors Outre-Mer). L'impression du poster sera prise en charge par les organisateurs et le poster sera offert au candidat. Une aide financière pourra être attribuée sur demande expresse, dans le cas où le candidat serait dans l'impossibilité de bénéficier d'une prise en charge de son déplacement à Paris et sur présentation de pièces justificatives.

Lors de l'événement en présentiel, un temps de présentation des posters sélectionnés précèdera la remise des Prix, après délibération du jury. Deux prix, offerts par nos partenaires, seront décernés sous forme de chèques cadeaux.

- **Droits de publication**

Les auteurs sélectionnés devront autoriser les organisateurs à diffuser leur poster, notamment *via* le site internet du Réseau des INSPÉ.



CRÉATION DU POSTER

ORGANISATION DU POSTER

- TITRE
- Cadre théorique, problématique synthétique et objectifs
- Méthodologie
- Résultats
- Conclusion
- Contact (Nom-Prénom-email du doctorant ou jeune docteur / Ecole doctorale-Laboratoire / Université / Directeur de thèse)

FORMAT DU POSTER

Les candidats devront impérativement privilégier la lisibilité du poster en termes de polices et d'images utilisées.

- Format de soumission : A0 (841 x 1189 mm)
- Orientation portrait
- Marges (5 cm)
- Police
 - Choix d'une police sans serif (1 à 2 polices pour le document)
 - Taille de police Texte : ≥ 30
 - Taille de police Sous-titres : ≥ 40
 - Taille de police Titre : ≥ 64
- Définition des images 150-300 dpi
- Fond uni (pas d'image en sous-impression)
- Qualité de la composition (vocabulaire, intelligibilité, style)



ANNEXE 1 : Grille d'évaluation – phase 1 de sélection

Critères d'évaluation de la production du poster	
NOM DU CANDIDAT :	
Dimension visuelle de la présentation, hiérarchisation des informations. Qualité de la composition (vocabulaire, intelligibilité, style)	/4
Lien explicite entre la thématique de recherche et la thématique du Printemps (<u>éliminatoire en dessous d'une note de 3 sur 4</u>)	/4
Contextualisation du sujet, dont lien direct ou indirect avec la formation des enseignants	/2
Définition de la problématique et du cadre théorique. Pertinence des sources.	/4
Formulation des hypothèses	/2
Formulation de la méthodologie	/2
Formulation des résultats	/2
Total des points	/20
Commentaire général	



ANNEXE 2 : Grille d'évaluation – phase 2 de sélection

Critères d'évaluation de la présentation orale	
NOM DU CANDIDAT :	
Qualité de l'expression orale	/3
Créativité	/2
Capacité à rendre compte de la problématique et du cadre théorique	/4
Capacité à rendre compte des résultats et production de connaissances	/4
Qualité de la conclusion	/3
Argumentation générale en lien avec la thématique	/4
Total des points	/20
Commentaire général	

Le Printemps de la Recherche en éducation est organisé avec le soutien de :

