

JOURNÉE LAÏCITÉ



LIBERTÉ DE CONSCIENCE ET ESPRIT CRITIQUE

LE RÔLE DU PRINCIPE DE LAÏCITÉ

Faculté d'Éducation de l'Université de Montpellier – Site de Montpellier

MERCREDI 12 NOV. 2025

PROGRAMME

MATINÉE – CONFÉRENCES PLÉNIÈRES

9H – Accueil des participants.

9H – Café d'accueil.

9H15 – Ouverture du colloque.
Mot d'accueil institutionnel.

9H30 – CONFÉRENCE 1

Philippe Foussier, *Journaliste, essayiste.*

Face aux passions identitaires, l'idéal universaliste.

(intervention et échange avec la salle).

10H30 – CONFÉRENCE 2

Agnès Perrin-Doucey, *Maître de conférences didactique de la littérature.*

Liberté de conscience et esprit critique : un enjeu majeur.

(intervention et échange avec la salle).

11H15 – Pause.

11H30 – CONFÉRENCE 3

Thierry Duclerc, *IA-IPR, directeur de la pédagogie, responsable du pôle valeurs de l'Académie de Montpellier.*

Une approche systémique des valeurs : le pôle académique montpelliérain.

11H50 – Intervention de l'équipe **DSDEN 66**.

Une illustration extraite des pratiques développées dans les Pyrénées Orientales.

12H30 – Pause déjeuner libre.

PROGRAMME (SUITE)

APRÈS-MIDI – TABLES RONDES THÉMATIQUES

13H45 – Jean-Michel Meyre, Référent Laïcité FDE/INSPE - Présentation du travail en ateliers.

Présentation de la méthodologie des tables rondes et répartition des participants.

14H – Début des ateliers.

TABLE RONDE 1 – Faire vivre l'esprit critique à l'école : méthodes, postures et défis.

L'esprit critique se cultive par la pratique : débat, argumentation, vérification, esprit scientifique.

Objectif : identifier des leviers concrets pour développer la pensée autonome des élèves.

TABLE RONDE 2 – Développer la liberté de conscience : le rôle des enseignants et des formateurs d'enseignants.

Les formateurs jouent un rôle clé dans la transmission des valeurs républicaines.

Objectif : mutualiser les démarches de formation initiale et continue pour renforcer la culture commune.

TABLE RONDE 3 – Esprit critique, information et désinformation : l'école à l'épreuve de l'hypermédiatisation de la société.

Fake news, réseaux sociaux, bulles d'opinion : comment armer les élèves face à la désinformation ?

Objectif : proposer des démarches d'éducation aux médias et à la vigilance intellectuelle.

15H30 – Pause.

15H45 – Restitution sous forme d'une table ronde.

Chaque groupe présente une synthèse des échanges : constats, pistes d'action, besoins de formation.

Un modérateur anime un débat collectif : « *Comment former et accompagner les enseignants pour qu'ils fassent vivre la liberté de conscience et l'esprit critique dans un cadre laïque ?* »

16H45 – Clôture du colloque.
